

Romanikielen tunnilla puhutaan kansainvälisestä romanipäivästä, joka on pian. Oppilaat, Viljami, Lenita, Saaga, Mano ja Pauli kertovat opettaja Ernolle ehdotuksiaan siitä, mitä sinä päivänä tehtäisiin koulussa.

Viljami: Mitä mieltä olette, olisiko seinälehti käytävälle hyvä idea?

Lenita: Joo, tehdään seinälehti! Tekisinkö jutun musiikista? Minua kiinnostaa rap-musiikki.

Saaga: Mitä ihmettä! En tiennyt, että pidät räpistä!

Lenita: Kuulin eilen hienon romanikielisen räpin, jonka kaverini veli on tehnyt. Saan ehkä sen sanat. Kirjoitetaan ne seinälehteen. Erno, käännetäänkö yhdessä sanat suomeksi?

Erno: Hyvä idea! Entä muuta?

Pauli: Kirjoitetaan seinälehteen myös pieniä juttuja romanien kulttuurista ja historiasta.

Viljami: Ja pidetään tietokilpailut omissa luokissa.

Erno: Aina vaan parempaa! Tehdään kysymykset täällä tunnilla.

Mano: Pidetäänkö sinä päivänä aamunavaus keskusradiossa?

Saaga: Minä voin kirjoittaa kevätrunon romaniksi.

Viljami: Sinä olet taitava kirjoittaja! Minä olen enemmän hevosmiehiä.

Saaga: Mutta sinähän olet myös hyvä valokuvaaja! Ota kuvia isoisäsi ravihevosista ja kirjoittakaa kuvatekstit Manon kanssa.

Erno: Entä kuka pitää aamunavauksen?

Lenita: Minä ja Saaga. Aluksi kerron vähän, miksi 8.4. on kansainvälinen romanipäivä. Saaga esittää runon romaniksi ja minä esitän sen suomeksi. Sitten jotakin musiikkia.

Viljami: Tietysti Gelem, gelem, romanien kansainvälinen laulu. Sen sanat ovat netissä.

Erno: Tästä tulee hyvä päivä! Aamulla on ensin aamunavaus. Seinälehdessä on juttuja romanien kulttuurista ja kuvia hevosurheilusta. Omissa luokissa pidetään tietokilpailut.

Jutellaan

Mikä päivä on tulossa pian?

Mitä kaikkea tuona päivänä tapahtuu koulussa?

Mitä te teette koulussa 8.4.?

Džaha! – Lähdetään!

© Opetushallitus ja tekijät

