

1

Tavoitteet oppilaalle

Yhdessä toimimisen tavoitteet

- tutustun lukujen tavoitteisiin ja siihen, miten voin itse ja yhdessä muiden kanssa arvioida omaa opiskeluani ja oppimistani niiden avulla
- osallistun keskusteluun ja tehtävien tekemiseen ja tuen muita oppilaita olemaan mukana.

Romanikielen käyttämisen tavoitteet

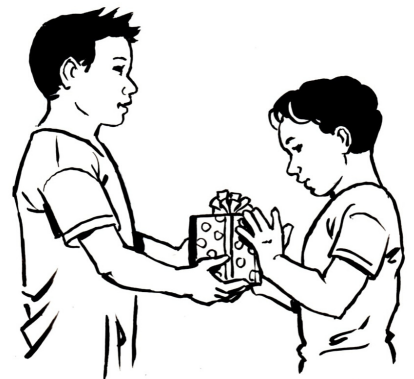
- käytän rohkeasti mahdollisimman paljon romanikieltä sen mukaan kuin osaan – muutaman sanankin käyttö on hienoa!
- opin olemaan kirjoittaessani tarkka romanikielen erityismerkkin (ĥ, š ja ž) suhteen
- kuuntelen romanikieltä, kun luvut luetaan ja opin erottamaan sanoja tekstistä, vaikka en välttämättä ymmärräkään niiden merkitystä
- harjoittelen lukemaan ääneen romanikielistä tekstiä
- löydän vastauksen kuunneltuun tekstiin yhdessä muiden kanssa pohtien
- selvitän tekstin sisällön sanaston avulla yhdessä muiden kanssa
- selvitän vastaukset romanikielisiin kysymyksiin yhdessä muiden kanssa
- huomaan, että romanikielessä on eroja kirjoitetussa ja puhutussa kielessä ihan niin kuin suomessa.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteet

- opin tervehdyksiä ja niiden käyttöä.

Kielitiedon tavoitteet

- opin tuntemaan romanikielen kaksi olla-verbiä.



1

Tavoitteet ja arviointi opettajalle

Oppilaiden kanssa käydään läpi oppimisen ja osaamisen tavoitteita Tavoitteet oppilaalle -aineiston perusteella. Keskustellaan, miltä pohjalta oppilaat voivat itse arvioida omaa oppimistaan ja miten opettaja arvioi heidän oppimistaan ja osaamistaan.

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan näiden tavoitteiden pohjalta hänen edistymisensä mukaan. Oppilas voi luonnollisesti ylittää tai alittaa tavoitteet jonakin ajanjaksona.

Yhdessä toimimisen tavoitteena on, että oppilaat

- osallistuvat tuntien kulkuun, tehtävien tekemiseen ja keskusteluun suomeksi ja osaamisensa mukaan myös romanikielellä.

Romanikielen käyttämisen tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat romanikielen erityismerkit ja harjoittelevat sanojen kirjoittamista
- tutustuvat romanikieleen kuultuna ja luettuna ja erottavat joitakin sanoja kuulemastaan
- harjoittelevat lukemaan ääneen romanikielistä tekstiä
- löytävät vastauksen kuunnellun tekstin kysymykseen yhdessä muiden kanssa
- kääntävät lyhyen tekstin sisällön tuettuna suomeksi sanaston avulla
- löytävät yhdessä ja tuettuna romanikielisestä tekstistä vastauksia kysymyksiin
- tunnistavat, että puhutussa ja kirjoitetussa romanikielessä on eroja.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteena on, että oppilaat

- tuntevat romanikielisiä tervehdyksiä ja osaavat käyttää joitakin niistä.

Kielitiedon tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat romanikielen kaksi olla-verbiä ja niiden persoonamuotoja.

Opettajalle on tärkeää suunnitella opetusta niin, että työskentelyn tavoitteet ja työtavat tulevat vähitellen tutuiksi.