

Yhdessä toimimisen tavoitteet

- osallistun aktiivisesti tuntien kulkuun ja teen harjoitukset ja tehtävät. Osaan tehdä itsenäisesti monia tehtäviä.
- osallistun keskusteluihin, kuuntelen toisia ja perustelen omia näkemyksiäni.

Romanikielen käyttämisen tavoitteet

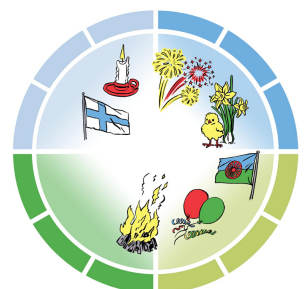
- käytän romanikieltä keskustelussa. Käytän suomea apuna.
- kirjoitan romanikieltä
- luen sujuvasti romanikielistä tekstiä ääneen
- käännän tekstiä suomeksi sanaston avulla sujuvasti.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteet

- opin vuodenaikojen romanikieliset nimitykset
- osaan kertoa, mistä vuodenaikasta pidän tai en pidän ja perustella, miksi
- harjoittelen eri vuodenaikoihin liittyviä, toiminnasta kertovia sanoja.

Kielitiedon tavoitteet

- harjoittelen *džaa-/vaa-*, *ňaa-/piivaa-* ja *laa-/daa-*verbien menneen ajan muotoja
- osaan käyttää lauseissa joitakin näistä verbeistä menneen ajan muodoissa.



Yhdessä toimimisen tavoitteena on, että oppilaat

- osallistuvat tuntien kulkuun ja keskusteluun ajatuksiaan perustellen ja toisiaan kuunnellen suomeksi ja osaamisensa mukaan romanikielellä
- osallistuvat aktiivisesti tehtävien ja harjoitusten tekemiseen ja työskentelevät jo myös itsenäisesti.

Romanikielen käyttämisen tavoitteena on, että oppilaat

- kirjoittavat romanikieltä
- lukevat sujuvasti ääneen
- kääntävät sujuvasti lyhyen tekstin sisällön suomeksi sanaston avulla.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteena on, että oppilaat

- tuntevat ja tuottavat vuodenaikojen romanikieliset nimitykset
- tuottavat lyhyitä lauseita, joissa kertovat, mistä vuodenaikasta pitävät tai eivät pidä ja perustelevat ajatuksiaan romanikielellä
- osaavat kertoa jostakin eri vuodenaikoihin liittyvästä toiminnasta kirjan avulla.

Kielitiedon tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat *džaa-/vaa-*, *ħaa-/piivaa-* ja *laa-/daa-*verbien menneen ajan muodot
- osaavat käyttää lauseissa joitakin näistä verbeistä menneen ajan muodoissa.

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan näiden tavoitteiden pohjalta hänen oman edistymisensä mukaan.