

## Yhdessä toimimisen tavoitteet

- osallistun aktiivisesti tuntien kulkuun. Osaan tehdä itsenäisesti monia tehtäviä.
- keskustelen, kuuntelen toisia ja perustelen omia näkemyksiäni.

## Romanikielen käyttämisen tavoitteet

- käytän romanikieltä keskustelussa. Käytän suomea apuna.
- kirjoitan romanikieltä
- luen sujuvasti romanikielistä tekstiä ääneen
- käänän tekstiä suomeksi sanaston avulla sujuvasti.

## Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteet

- opin eläinten nimiä romanikielellä
- kerron tai kirjoitan joistakin eläimistä
- osallistun keskusteluun romanien tavoista, kulttuurista ja historiasta.

## Kielitiedon tavoitteet

- opin, miten persoonapronominien sekä ketä-, keitä-; kenet-, ketkä-; minkä, mitkä-kysymyssanojen obliikvimuotoja käytetään
- harjoittelen käyttämään lauseissa joitakin näistä obliikvimuodoista
- tunnen maskuliinisanojen obliikvimuodon tunnukset -es (yksikkö) ja -en (monikko)
- harjoittelen obliikvimuotojen muodostamista maskuliinisanoissa
- tiedän, että obliikvimuotoja käytetään kaikista elollisista asioista.



Yhdessä toimimisen tavoitteena on, että oppilaat

- osallistuvat tuntien kulkuun ja keskusteluun ajatuksiaan perustellen ja toisiaan kuunnellen suomeksi ja osaamisensa mukaan romanikielellä
- osallistuvat aktiivisesti tehtävien ja harjoitusten tekemiseen ja työskentelevät jo myös itsenäisesti.

Romanikielen käyttämisen tavoitteena on, että oppilaat

- kirjoittavat romanikieltä
- lukevat sujuvasti ääneen
- kääntävät sujuvasti lyhyen tekstin sisällön suomeksi sanaston avulla.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteena on, että oppilaat

- osaavat kotieläinten nimiä
- tunnistavat metsän ja tunturien eläimiä
- tuottavat lyhyitä eläimistä kertovia lauseita
- osallistuvat keskusteluun romanien tavoista, kulttuurista ja historiasta.

Kielitiedon tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat, miten persoonapronominien sekä ketä-, keitä-; kenet-, ketkä-; minkä, mitkä-kysymyssanojen obliikvimuotoja käytetään
- osaavat käyttää lauseissa joitakin näistä obliikvimuodoista
- tuntevat maskuliinisanon obliikvimuodon tunnuksat -es (yksikkö) ja -en (monikko)
- harjoittelevat obliikvimuotojen muodostamista maskuliinisisanoissa
- tietävät, että obliikvimuotoja käytetään kaikista elollisista asioista.

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan näiden tavoitteiden pohjalta hänen oman edistymisensä mukaan.