

## Yhdessä toimimisen tavoitteet

- osallistun aktiivisesti tuntien kulkuun. Osaan tehdä itsenäisesti monia tehtäviä.
- keskustelen, kuuntelen toisia ja perustelen omia näkemyksiäni.

## Romanikielen käyttämisen tavoitteet

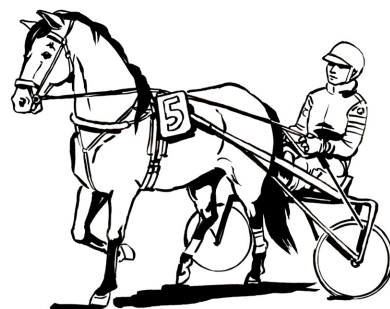
- käytän romanikieltä keskustelussa. Käytän tarvittaessa suomea apuna.
- kirjoitan romanikieltä
- luen sujuvasti romanikielistä tekstiä ääneen
- käänän tekstiä suomeksi sanaston avulla sujuvasti.

## Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteet

- opin lisää kotieläinten nimiä
- opin luontoon liittyviä sanoja
- harjoittelen hevoseen liittyviä sanoja
- kerron tai kirjoitan luontoon liittyviä lyhyitä tekstejä
- osallistun keskusteluun romanien tavoista, kulttuurista ja historiasta.

## Kielitiedon tavoitteet

- opin feminiinisanojen obliikvimuodon tunnuksat -ja (yksikkö) ja -en/-jen
- harjoittelen feminiinisanojen obliikvimuotojen muodostamista
- tiedän, että ei-elollisten sanojen obliikvimuotoja käytetään vain silloin, kun muodostetaan muita sijamuotoja.



Yhdessä toimimisen tavoitteena on, että oppilaat

- osallistuvat tuntien kulkuun ja keskusteluun ajatuksiaan perustellen ja toisiaan kuunnellen suomeksi ja osaamisensa mukaan romanikielellä
- osallistuvat aktiivisesti tehtävien ja harjoitusten tekemiseen ja työskentelevät jo myös itsenäisesti.

Romanikielen käyttämisen tavoitteena on, että oppilaat

- kirjoittavat romanikieltä
- lukevat sujuvasti ääneen
- kääntävät sujuvasti lyhyen tekstin sisällön suomeksi sanaston avulla.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteena on, että oppilaat

- tuntevat lisää kotieläinten nimiä
- tuntevat useita luontoon liittyviä sanoja
- harjoittelevat hevoseen liittyviä sanoja
- tuottavat luontoon liittyviä lyhyitä tekstejä
- osallistuvat keskusteluun romanien tavoista, kulttuurista ja historiasta.

Kielitiedon tavoitteena on, että oppilaat

- tuntevat feminiinisanojen obliikvimuodon tunnuksat *-ja* (yksikkö) ja *-en/-jen*
- harjoittelevat feminiinisanojen obliikvimuotojen muodostamista
- tietävät, että ei-elollisten sanojen obliikvimuotoja käytetään vain silloin, kun muodostetaan muita sijamuotoja.

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan näiden tavoitteiden pohjalta hänen oman edistymisensä mukaan.