

Yhdessä toimimisen tavoitteet

- osallistun aktiivisesti tuntien kulkuun. Teen itsenäisesti monia tehtäviä.
- keskustelen, kuuntelen toisia ja perustelen omia näkemyksiäni.

Romanikielen käyttämisen tavoitteet

- käytän romanikieltä keskustelussa. Käytän tarvittaessa suomea apuna.
- kirjoitan romanikieltä
- luen sujuvasti romanikielistä tekstiä ääneen
- käänän tekstiä suomeksi sanaston avulla sujuvasti.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteet

- opin urheiluun liittyviä romanikielisiä sanoja
- harjoittelen televisioon, radioon, elokuvaan ja muuhun mediaan liittyviä sanoja
- kerron, kirjoitan tai videoin median käyttöön liittyvää sisältöä.

Kielitiedon tavoitteet

- opin romanikielen järjestysluvut 1.–10.
- osaan käyttää lauseissa järjestyslukuja
- opin, miten romanikielessä muodostetaan substantiivien genetiivi
- harjoittelen genetiivin muodostamista tutuista substantiiveista.



Yhdessä toimimisen tavoitteena on, että oppilaat

- osallistuvat tuntien kulkuun ja keskusteluun ajatuksiaan perustellen ja toisiaan kuunnellen suomeksi ja osaamisensa mukaan romanikielellä
- osallistuvat aktiivisesti tehtävien ja harjoitusten tekemiseen ja työskentelevät jo myös itsenäisesti.

Romanikielen käyttämisen tavoitteena on, että oppilaat

- kirjoittavat romanikieltä
- lukevat sujuvasti ääneen
- kääntävät sujuvasti lyhyen tekstin sisällön suomeksi sanaston avulla.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteena on, että oppilaat

- tuntevat urheiluun liittyvää romanikielistä sanastoa
- tunnistavat televisioon, radioon, elokuvaan ja muuhun mediaan liittyviä sanoja
- kertovat, kirjoittavat tai videoivat median käyttöön liittyvää sisältöä.

Kielitiedon tavoitteena on, että oppilaat

- tuntevat romanikielen järjestysluvut 1.–10.
- osaavat käyttää lauseissa järjestyslukuja
- tunnistavat, miten romanikielessä muodostetaan substantiivien genetiivi
- harjoittelevat genetiivin muodostamista tutuista substantiiveista.

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan näiden tavoitteiden pohjalta hänen oman edistymisensä mukaan.