

# 3

## Tavoitteet oppilaalle

### Yhdessä toimimisen tavoitteet

- osallistun aktiivisesti tuntien kulkuun ja teen tehtäviä
- keskustelen tunneilla aktiivisesti.

### Romanikielen käyttämisen tavoitteet

- käytän rohkeasti romanikieltä niin paljon kuin osaan
- harjoittelen kirjoittamaan romanikieltä ja osaan jo kirjoittaa monia sanoja oikein
- harjoittelen romanikielisen tekstin kuuntelua ja luen itse ääneen
- löydän vastauksen kuunneltuun tekstiin ainakin yhdessä muiden kanssa
- käännän tekstin sisällön sanaston avulla jo aika sujuvasti
- löydän vastauksia tekstin kysymyksiin melko hyvin.

### Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteet

- monet siivoukseen liittyvät sanat tulevat tutuiksi
- opin ajan ilmauksia ja käytän joitakin niistä lyhyissä lauseissa
- tervehdin sopivilla ilmaisuilla eri vuorokaudenaikoina
- osallistun keskusteluun romanien tavoista, kulttuurista ja historiasta.

### Kielitiedon tavoitteet

- opin uusien verbien taivutusta eri persoonamuodoissa.



Yhdessä toimimisen tavoitteena on, että oppilaat

- osallistuvat tuntien kulkuun ja keskusteluun suomeksi ja osaamisensa mukaan mahdollisesti romanikielellä
- osallistuvat aktiivisesti tehtävien tekemiseen.

Romanikielen käyttämisen tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat romanikielen erityismerkkejä kirjoitetuissa sanoissa
- pystyvät seuraamaan romanikielistä tekstiä luettuna
- lukevat romanikielistä tekstiä jossakin määrin sujuvasti
- erottavat kuullun ymmärtämisessä vastauksen kysymykseen melko hyvin
- kääntävät lyhyen tekstin sisällön suomeksi sanaston avulla melko sujuvasti
- löytävät romanikielisestä tekstistä vastauksia kysymyksiin melko hyvin.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat siivoukseen liittyvää sanastoa
- tunnistavat ajan ilmauksia ja käyttävät joitakin niistä lyhyissä lauseissa
- tervehtivät useilla sopivilla ilmaisuilla eri vuorokaudenaikoina
- osallistuvat keskusteluun romanien tavoista, kulttuurista ja historiasta.

Kielitiedon tavoitteena on, että oppilaat

- tutustuvat uusien verbien taivutukseen ja tunnistavat useita persoonamuotoja.

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan näiden tavoitteiden pohjalta hänen oman edistymisensä mukaan.