

Yhdessä toimimisen tavoitteet

- osallistun aktiivisesti tuntien kulkuun ja teen harjoituksia ja tehtäviä
- osallistun keskusteluihin, kuuntelen toisia ja kerron perusteluja omille näkemyksilleni.

Romanikielen käyttämisen tavoitteet

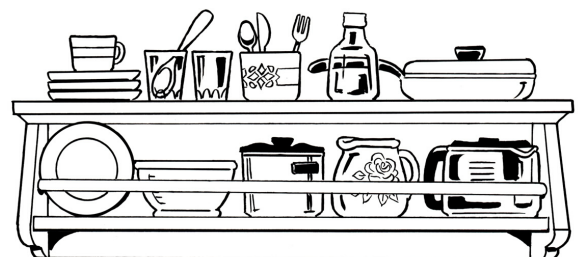
- käytän rohkeasti romanikieltä
- kirjoitan romanikielisiä sanoja usein oikein
- seuraan hyvin romanikielistä tekstiä luettuna
- luen jo sujuvasti romanikielistä tekstiä ääneen
- löydän vastauksen kuunneltuun tekstiin aika hyvin
- käänän tekstiä suomeksi sanaston avulla aika sujuvasti
- löydän vastauksia tekstin kysymyksiin jo hyvin.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteet

- opin ruokien nimityksiä ja osaan nimetä useita tuttuja ruokia
- tunnen astioiden nimityksiä ja osaan käyttää monia nimityksiä harjoituksissa
- osaan kertoa, mitä syön jollakin tai joillakin aterioilla tai kertoa omista lempiruuuistani
- olen mukana keskustelemassa romanien tavoista, kulttuurista ja historiasta.

Kielitiedon tavoitteet

- käytän kenelle-sanoja useissa persoonamuodoissa
- osaan kysyä ja vastata useisiin kenelle annan / sanon / ostan -kysymyksiin.



Yhdessä toimimisen tavoitteena on, että oppilaat

- osallistuvat tuntien kulkuun ja keskusteluun ajatuksiaan perustellen ja toisiaan kuunnellen suomeksi ja osaamisensa mukaan romanikielellä
- osallistuvat aktiivisesti tehtävien ja harjoitusten tekemiseen.

Romanikielen käyttämisen tavoitteena on, että oppilaat

- kirjoittavat romanikielisiä sanoja pääosin oikein
- seuraavat melko vaivattomasti romanikielistä tekstiä luettuna
- lukevat sujuvasti ääneen
- erottavat kuullun ymmärtämisessä hyvin vastauksen kysymykseen
- kääntävät sujuvasti lyhyen tekstin sisällön suomeksi sanaston avulla
- löytävät yleensä vastaukset kysymyksiin romanikielisestä tekstistä.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat keskeisen ruoka- ja astiasanaston
- tuottavat lyhyitä lauseita, joissa kertovat, mitä syövät eri aterioilla
- osallistuvat keskusteluun romanien tavoista, kulttuurista ja historiasta.

Kielitiedon tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat persoonapronominien datiivimuodot (kenelle, keille) ja käyttävät joitakin niistä lyhyissä lauseissa.

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan näiden tavoitteiden pohjalta hänen oman edistymisensä mukaan.