

Yhdessä toimimisen tavoitteet

- osallistun aktiivisesti tuntien kulkuun ja teen harjoitukset ja tehtävät. Osaan tehdä itsenäisesti monia tehtäviä.
- osallistun keskusteluihin, kuuntelen toisten ajatuksia ja perustelen omia näkemyksiäni.

Romanikielen käyttämisen tavoitteet

- käytän rohkeasti romanikieltä
- kirjoitan romanikielisiä sanoja usein oikein
- seuraan hyvin romanikielistä tekstiä luettuna
- luen jo sujuvasti romanikielistä tekstiä ääneen
- löydän vastauksen kuunneltuun tekstiin aika hyvin
- käännän tekstiä suomeksi sanaston avulla aika sujuvasti
- löydän vastauksia tekstin kysymyksiin jo hyvin.

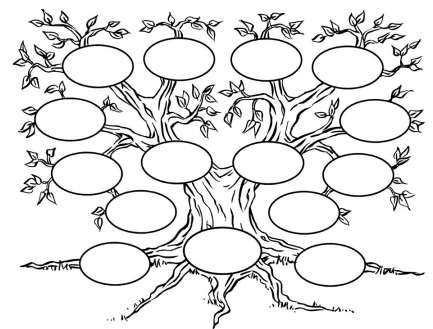
Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteet

- opin sukulaisiin liittyviä sanoja
- kerron tai kirjoitan lyhyitä lauseita eri sukulaisista
- opin tekemään oman sukupuuni
- olen mukana keskustelemassa romanien kulttuurista, tavoista ja historiasta.

Kielitiedon tavoitteet

- opin romanikielen verbien käskymuotoja myönteisinä ja kielteisinä
- käytän joitakin tuttuja verbejä käskymuodoissa.

Keskustelen yhdessä ryhmän kanssa lukukauden opiskelun ja oppimisen tavoitteista ja siitä, miten olen itse ja me olemme yhdessä niissä onnistuneet.



Yhdessä toimimisen tavoitteena on, että oppilaat

- osallistuvat aktiivisesti tuntien kulkuun ja keskusteluun ajatuksiaan perustellen ja toisiaan kuunnellen suomeksi ja osaamisensa mukaan romanikielellä
- osallistuvat aktiivisesti tehtävien ja harjoitusten tekemiseen ja työskentelevät myös itsenäisesti.

Romanikielen käyttämisen tavoitteena on, että oppilaat

- kirjoittavat romanikielisiä sanoja lähes aina oikein
- seuraavat vaivattomasti romanikielistä tekstiä luettuna
- lukevat sujuvasti ääneen
- kuullun ymmärtämisessä erottavat kuulemastaan hyvin vastauksen kysymykseen
- kääntävät sujuvasti lyhyen tekstin sisällön suomeksi sanaston avulla
- löytävät vaivattomasti vastaukset kysymyksiin romanikielisestä tekstistä.

Aihepiirien ja sisältöjen tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat keskeiset sukulaisuutta ilmaisevat sanat
- tuottavat puhuttuna tai kirjoitettuna lauseita perhe- ja sukusanastoa käyttäen
- osallistuvat keskusteluun romanien kulttuurista, tavoista ja historiasta.

Kielitiedon tavoitteena on, että oppilaat

- tunnistavat romanikielen verbien käskymuodot, yksikön ja monikon, olla-verbien käskymuodon ja kielteisen käskymuodon
- tuottavat yksikön ja monikon käskymuodon tutuista verbeistä.

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan näiden tavoitteiden pohjalta hänen oman edistymisensä mukaan.

Käydään yhteinen keskustelu lukukauden oppimisen ja osaamisen tavoitteista ja niissä onnistumisesta. Oppilaat voivat itse arvioida omia tuloksiaan ja vertailla myös yhdessä tavoitteita ja niiden saavuttamista.