



# Korkeakouluopintoihin valmentava koulutus verkossa

16.5.2019 KV-kevätpäivät Joensuussa

**Heidi Stenberg, Outi Lemettinen ja Marianne Autero**  
Metropolia ammattikorkeakoulu

**Paavo Raappana**  
Karelia-ammattikorkeakoulu



# Valmentavasta valmiiksi -projektin taustaa

Heidi Stenberg  
Projektipäällikkö



# Ammattikorkeakoulujen järjestämä valmentava koulutus

- Perustuu AMK- lakiin 10§

” Ammattikorkeakoulu voi järjestää maahanmuuttajille maksutonta koulutusta, jonka tavoitteena on antaa kielelliset ja muut tarvittavat valmiudet ammattikorkeakouluopintoja varten. ”

Ammattikorkeakoulujen maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen osallistujat ja opintopisteet

	Osallistujat	Opintopisteet
2010	132	1 784
2011	116	1 500
2012	95	504
2013	121	1 887
2014	174	979
2015	200	1 675
2016	215	1 500
2017	331	3 755
2018	324	3 983
<b>Yhteensä</b>	<b>1 708</b>	<b>17 567</b>

Lähde: Vipunen 30.4.2019



# Valmentavasta valmiiksi projekti (2018-2019) verkkokoulutuksen taustalla – orientaatio esitykseen



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

- 1) Valmentavan koulutuksen kehittämiprojektin taustaa
- 2) Miten kehittämistoimenpiteet ovat edenneet ja mikä valmentavassa koulutuksessa muuttuu
- 3) Millaisia ohjauksellisia menetelmiä on rakennettu verkkokoulutuksessa opiskelun ja osallisuuden lisäämisen tueksi





# Miksi valmentavaa koulutusta on lähdetty kehittämään?



Maahanmuuttajien määrän kasvu ja tarve saada heidät osallisiksi myös korkeakouluopinnoista

v. 2015 pakolaiskriisi käynnisti maahanmuuttajien kotoutumisen edistämiseen liittyvät toimenpiteet

- **Maahanmuuttajien koulutuspolut ja integrointi– kipupisteet ja toimenpide-esitykset;** Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2016:1

<http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/64983>



# Miksi valmentavaa koulutusta on lähdetty kehittämään?



Karvin **selvityshanke ammattikorkeakoulujen järjestämästä valmentavasta koulutuksesta 2010-2017** (Laura Lepola, 2017)

<https://karvi.fi/publication/ammattikorkeakoulujen-maahanmuuttajille-jarjestama-korkeakouluopintoihin-valmentava-koulutus-vuosina-2010-2017/>

- Valmentavaa koulutusta on järjestetty vaihtelevasti eri ammattikorkeakouluissa
- Tarve yhdenmukaistaa tarjontaa ja luoda suositukset: mitä valmentava koulutus on, kenelle se on tarkoitettu
- Valmentava koulutus mahdollistaisi yhä useammalla maahanmuuttajalle opiskelun jatkumahdollisuuden korkeakoulussa



# Mitä Valmentavasta valmiiksi projektissa tehdään?

Tavoite: Yhä useampi maahanmuuttaja- tai turvapaikanhakijataustainen henkilö löytää tietoa valmentavista koulutuksista ja pääsee koulutuksen avulla jatkamaan opintojaan korkeakoulussa. Valmentavien koulutusten haku toteutuu yhteisesti sovittujen hakuperiaatteiden pohjalta.

- Työpaketti 1.1: Hakuprosessi maahanmuuttajille suunnattuihin valmentaviin opintoihin.
- Työpaketti 1.2: Hakuprosessi valmentavista opinnoista korkeakouluopintoihin. Vaihtoehtoisten hakumallien arvioiminen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen 2017–2019 rinnalla huomioiden harkinnanvaraiset kriteerit.



# Mitä Valmentavasta valmiiksi projektissa tehdään?

Tavoite: valmentavien koulutusten kansallinen tarjonta, käytänteet ja saatavuus paranevat ja yhdenmukaistuvat.

- Työpaketti 2.1 Laaditaan opetussuunnitelmasuosituksset koulutuksen sisällöllisistä käytännöistä
- Työpaketti 2.2 Kehitetään valmentavan koulutuksen digitaalinen yhteistoteutus – verkkokoulutus valmentavakoulutus.fi
- Työpaketti 2.3 Alueellisten koulutuskonseptien kehittäminen





# Mitä Valmentavasta valmiiksi projektissa tehdään?

Tavoite: Korkeakoulujen toimintakulttuuri edistää maahanmuuttajien osallisuutta ja integraatiota ympäröivään yhteiskuntaan uudenlaisia yhteistyörakenteita hyödyntäen.


- Työpaketti 3: Integraatiota edistävien toimintamallien kehittäminen osana korkeakouluyhteisön arjen toimintaa yhteistyössä opiskelijajärjestöjen ja yhdistysten kanssa. Kotikansainvälistymisen sekä integraation edistäminen tutoroinnilla ym. uusilla kehitettävillä toimintamalleilla.



# Valintamenettely ja opetussuunnitelma (kansalliset suositukset)

Marianne Autero ja Outi Lemettinen





# Kenelle korkeakouluopintoihin valmentava koulutus on?

- Korkeakouluopintoihin valmentava koulutus on tarkoitettu maahanmuuttajille, joiden tavoitteena on hakea opiskelemaan ammattikorkeakouluun tai yliopistoon Suomessa
- Koulutuksen pääpaino on korkeakouluopinnoissa tarvittavan suomen kielen vahvistamisessa sekä yleisten opiskelutaitojen ja alakohtaisen osaamisen kehittämisessä
- Valmentava koulutus ei anna suoraa pääsyä tutkinto-opiskelijaksi, vaan tutkintokoulutukseen on haettava joko yhteis- tai erillishaun kautta. Lisätietoa yhteishausta <https://opintopolku.fi/wp/valintojen-tuki/yhteishaku/korkeakoulujen-yhteishaku> ja erillishaku <https://opintopolku.fi/wp/ammattikorkeakoulu/ammattikorkeakoulujen-erillishaut/>



# Kuka voi hakea?



- Valmentavaan koulutukseen voi hakeutua seuraavilla tutkinnoilla
  - Suomalainen lukion oppimäärä tai ylioppilastutkinto
  - Suomalainen toisen asteen ammatillinen tutkinto
  - Ulkomainen tutkinto, joka asianomaisessa maassa antaa hakukelpoisuuden korkeakouluopintoihin
  - *Ulkomailla suoritettu korkeakoulututkinto*
- Jos hakija on pakolainen tai pakolaiseen rinnastettavassa asemassa, eikä hän voi todistaa tutkintoaan asiakirjoin, hänen tulee toimittaa pakolaisstatuksesta kertova viranomaispäätös (turvapaikkapäätös tai oleskelulupa suojelun perusteella) koulutodistusten sijaan. Viranomaispäätös on toimitettava kaikkien hakukohteiden hakijapalveluihin.
- Opinnoissa edellytetään suomen kielen vähimmäistaitotasoa B1



# Miten haku toteutetaan- maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen haun valintamenettely esitys

- **Hakijapalvelut - vastuu valintaprosessin toteuttamisesta**
- Opintopolku alustana valintaprosessissa, **koulutus hakukohteeksi Opintopolkuun (GDPR)**
- Haku alueelliseen koulutukseen kerran vuodessa, haun ajankohtana elokuu (perusteluna, että voivat hakea toukokuun erillishaussa syksyllä alkaviin koulutuksiin)
- Haku verkkokoulutukseen kerran vuodessa, haun ajankohta tammikuu (perusteluna, että voivat hakea marraskuun erillishaussa keväällä alkaviin koulutuksiin)



# Projektissa pilotoitava verkkokoulutus 1.4.-30.9.2019





# Opetussuunnitelman rakenne



- Alakohtainen osaaminen ja suomen kieli (**15 op**)
  - Alakohtaiset suomen kielen opinnot (B1 => B2)
- Alakohtainen matematiikka (**5 op**)
  - 5 op on linjassa opiskelijavalintauudistushankkeen linjausten kanssa
  - Työelämän tarve
  - Yhteisinä matemaattisina sisältöinä nostettiin mm. tilastotiede ja prosentit
- Englannin kieli (**5 op**)
  - Valmentava koulutus valmentaa myös yliopisto-opintoihin
- Opiskelutaidot (**5 op**)
  - valmentavassa koulutuksessa tulee erityisesti tukea itseohjautuvuuden lisääntymistä eri kulttuuritaustan omaavilla



Opintojaksot	Laajuus (yht. 30 op)	Ajoitus vuonna 2019 (kesto 6 kk)						Opintojakson tarjoaja
		1.4.- 30.4	1.5.- 31.5	1.6.- 30.6	1.7.- 31.7	1.8.- 30.8	1.9.- 30.9	
<b>Kaikille yhteiset opinnot</b>	<i>pakollinen 5 op</i>							
Valmiudet korkeakouluopintoihin	5	●						Metropolia AMK
<b>Alakohtaiset/monialaiset opinnot</b>	<i>valitaan 25 op</i>							
<b>Sosiaali- ja terveysala</b>	<i>valitaan kaikki</i>							Vastuuaik: Metropolia
Sosiaali- ja terveysala ja suomi toisena kielenä 1 (B1)	5		●					Turun Amk
Sosiaali- ja terveysala ja suomi toisena kielenä 2 (B1)	5			●	●			Laurea
Sosiaali- ja terveysalan matematiikan valmentavat opinnot	5			●	●			Laurea
Sosiaali- ja terveysala ja suomi toisena kielenä 3 (B2)	5					●	●	Saimia
Sosiaali- ja terveysalan englannin kieli ja viestintä	5					●	●	XAMK
<b>Liiketalouden ala</b>	<i>valitaan kaikki</i>							Vastuuaik: OAMK
Liiketalouden ala ja suomi toisena kielenä 1 (B1)	5		●					XAMK
Liiketalouden ala ja suomi toisena kielenä 2 (B1)	5			●	●			Saimia
Liiketalouden alan matematiikan valmentavat opinnot	5			●	●			Haaga-Helia
Liiketalouden ala ja suomi toisena kielenä 3 (B2)	5					●	●	OAMK
Liiketalouden alan englannin kieli ja viestintä	5					●	●	LAMK
<b>Tekniikan ala</b>	<i>valitaan kaikki</i>							Vastuuaik: Karelia
Tekniikan ala ja suomi toisena kielenä 1 (B1)	5		●					Saimia
Tekniikan ala ja suomi toisena kielenä 2 (B1)	5			●	●			Karelia
Tekniikan alan matematiikan valmentavat opinnot	5			●	●			Metropolia
Tekniikan ala ja suomi toisena kielenä 3 (B2)	5					●	●	Turun AMK
Tekniikan alan englannin kieli ja viestintä	5					●	●	Turun AMK
<b>Monialaiset opinnot</b>	<i>valitaan kaikki</i>							Vastuuaik: XAMK
Korkeakouluopinnot ja suomi toisena kielenä 1 (B1)	5		●					LAMK
Korkeakouluopinnot ja suomi toisena kielenä 2 (B1)	5			●	●			LAMK
Matematiikan valmentavat opinnot	5			●	●			Haaga-Helia
Korkeakouluopinnot ja suomi toisena kielenä 3 (B2)	5					●	●	XAMK
Englannin kielen ja viestinnän valmentavat opinnot	5					●	●	Turun AMK





- Kotikorkeakoulu määräytyy opintopolun mukaan (hakukohteet):
  - Liiketalous: *Oulun ammattikorkeakoulu (OAMK)*
  - Monialainen; *Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu (XAMK)*
  - Sosiaali- ja terveysala: *Metropolia Ammattikorkeakoulu*
  - Tekniikka: *Karelia-ammattikorkeakoulu*

<https://opintopolku.fi/app/#!/koulutus/1.2.246.562.17.58873660102>
- Valintakokeisiin kutsuttiin kaikki paitsi ne, jotka olivat vastanneet, että kielitaito ei ole B1



# Valintakoe 4.2.2019 - koepaikat



- Valintakoe järjestettiin samaan aikaan seitsemässä eri ammattikorkeakoulussa
  - Karelia, Joensuu 2
  - Lahti 12
  - Laurea, Vantaa 47
  - Oulu 26
  - Saimia, Lappeenranta 2
  - Turku 14
  - XAMK, Mikkelä 2

- Valintakokeella mitattiin hakijan suomen kielen taitoa (B1)
- Valintakokeen sisältö
  - 1) tietokoneella tehtävä, kirjallinen osa (Moodle-oppimisympäristössä)
  - 2) ryhmäkeskustelu, suullinen osa
- Ennakkomateriaali
  - 1) verkkoartikkeli
  - 2) posterit (teksti)
  - 3) videolinkki



# Valintakokeeseen osallistuneet ja koulutukseen valitut

- 154 kutsun saanutta, 105 valintakokeeseen osallistunutta

	Valintakokeessa	Hylättyjä	Valitaan
<u>Sote-ala</u>	50	10	15
Liiketalous	20	8	12
Tekniikka	15	4	11
Monialainen	20	6	14



# Paikan vastaanottaneet



- **Sosiaali- ja terveysala**
  - 14/15, yksi hakija sai siirron tekniikan alalle
- **Tekniikka**
  - 10/15 (9 otti paikan vastaan)
- **Liiketalous**
  - 12/15
- **Moniala**
  - 13/15



# CampusOnline-opiskelijoiden määrät



SOTE yht. 16 opiskelijaa	<b>4-5/6</b> 2-3 tutkinto-opiskelijaa + 1 avoimen amk:n opiskelija + 1 polkuopiskelija
LIIKETALOUS yht. 14 opiskelijaa	<b>5/7</b> 3 tutkinto-opiskelijaa + 2 avoimen amk:n opiskelijaa
TEKNIikka yht. 16 opiskelijaa	<b>6/11</b> 4 tutkinto-opiskelijaa + 2 avoimen amk:n opiskelijaa
MONIALAINEN yht. 17 opiskelijaa	<b>4/7</b>

- Lihavoitu numero vastaa aktiivisia opiskelijoita, jotka ovat aloittaneet opintojakson.
- Kauttaviivan perässä oleva numero kertoo sen, kuinka moni CampusOnline-opiskelija alun perin hyväksyttiin opintojaksolle.



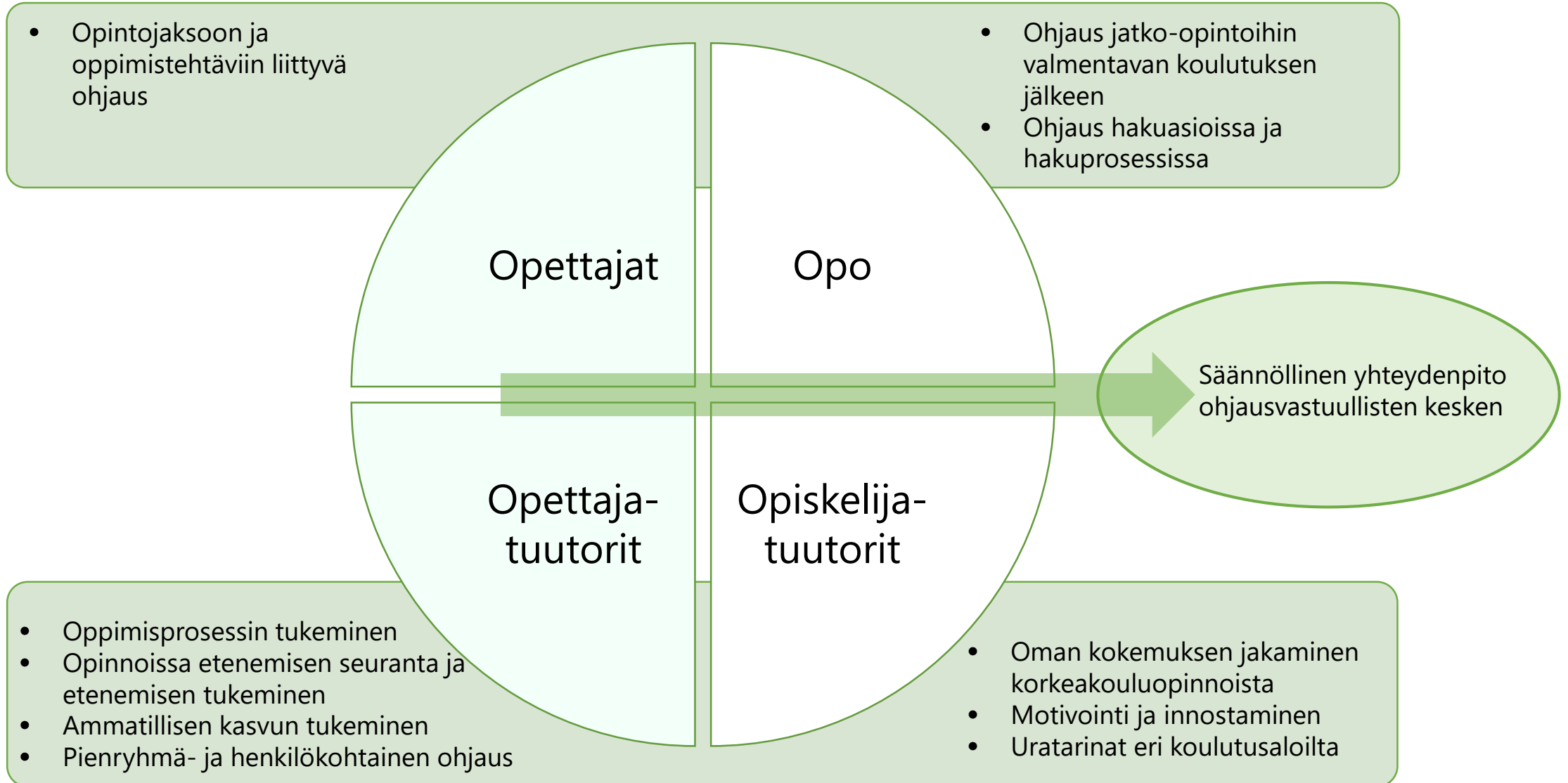
# Ohjauksen merkityksellisyys valmentavassa verkkokoulutuksessa

Paavo Raappana ja Marianne Autero





# Verkkototeutuksen ohjausvastuut







# Opetus osana ohjauksen kokonaisuutta



- Opetus 21 opintojakson kokonaisuus
- Ohjaavat opiskelijoita oman alansa asiantuntijoiksi
- Yhteisöllisiä toimintatapoja edistävät opetusmenetelmät
- Itseohjautuvuuteen kannustaminen
- Yhteisopettajuus moninaisen korkeakoulutuksen esimerkkinä
- Opettajien huomiot muun ohjauksen tueksi



# Opettajatuutorointi



- Alakohtaiset opettajatuutorit:
    - Tekniikka, Kaisa Juvonen (Karelia)
    - Soteala, Eveliina Korpela (Metropolia)
    - Moniala, Sirpa Juusola (XAMK)
    - Liiketalous, Tuula Jäppinen (Haaga-Helia)
  - Opiskelijoiden tapaaminen orientaatiopäivässä
  - Yksilötapaamiset verkossa x 2 (toukokuu & syyskuu)
  - Pienryhmätapaamiset x 2 (toukokuu & elokuu)
  - Fiilispäiväkirja kommunikation välineenä
  - Yhteydenpito Moodlessa sekä sähköpostilla
- 25 • Opiskelijoiden kohtaaminen myös opetuksen yhteydessä



# Verkko-opo -malli



- Opinto-ohjaaja vastaa kaikkien polkujen opiskelijoiden opinto-ohjauksesta koko opintojen ajan
- Opinto-ohjaaja on myös opettajana Valmiudet korkeakouluopintoihin –opintojaksolla → tuttuus, luottamuksen rakentaminen
- Opinto-ohjaus tukee opiskelijoita
  - Aiemman osaamisen hahmottamisessa
  - Jatkopolun suunnittelussa (hakuprosessit- ja käytänteet)
  - Jatkuvan oppimisen elementtien ymmärtämisessä



# Opiskelijatuutorointi verkossa



1. Verkkotapaamiset touko- elo- ja syyskuussa ennakkoon sovittujen teemojen mukaisesti: esim. itseohjautuvuus opinnoissa, tarvittavat opiskeluvalmiudet sekä opiskelijakunnan rooli korkeakouluyhteisöissä
2. Verkkotuutoroinnin Moodlessa kaikille avoin kysymyspalsta. Vastaamisen "palvelutakuu" myös lomakuukausina.
3. Videoidut opiskelijoiden uratarinat monipuolisesti eri aloilta.



# Lopetus ja yhteenveto



# Mitä valmentavan koulutuksen opiskelijat odottavat koulutukselta?

<https://youtu.be/GrovfGp7pQ0>

Miksi hait opiskelemaan maahanmuuttajien  
valmentaviin opintoihin?