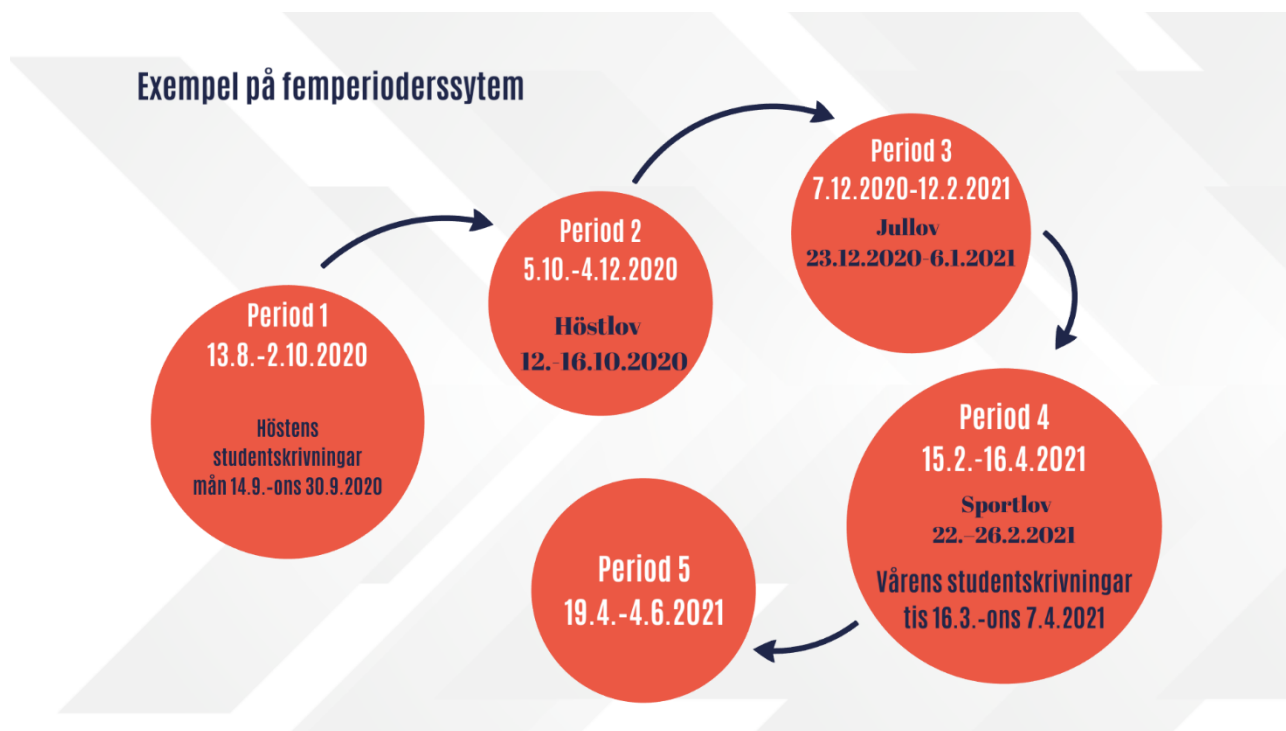


Femperioderssystem



Exempel på femperioderssystem, Tampereen seudun rakenneryhmä.

höstterminen ca 90 arbetsdagar			vårterminen ca 100 arbetsdagar		
period I ca 36 dagar	period II ca 36 dagar	period III ca 36 dagar		period IV ca 36 dagar	period V ca 36 dagar
A	A	A 237,5 min/vecka (2 sp/avsnitt)	2 sp under en vecka	A	A
B	B	B 237,5 min/vecka (2 sp/avsnitt)		B	B
C	C	C 237,5 min/vecka (2 sp/avsnitt)		C	C
D	D	D 237,5 min/vecka (2 sp/avsnitt)		D	D
E	E	E 237,5 min/vecka (2 sp/avsnitt)		E	E
F	F	F 237,5 min/vecka (2 sp/avsnitt)		F	F
G	G	G 237,5 min/vecka (2 sp/avsnitt)		G	G
H (regional) 95min/vecka, 2 sp/termin				H (regional)	

- Under perioden omfattar koderna A-F studieavsnitt á 2 sp. Koderna kan bilda par (AB, CD, EF) så att de möjliggör studieavsnitt på 4 sp.
- Under terminen omfattar koderna G-H studieavsnitt á 2 sp. Kod J för regionalt studieutbud (t.ex. religion, språk, högskolestudier).
- Intensivveckan placeras mellan period 3 och 4 och möjliggör kreativ undervisning för de yngre studerande och t.ex. ett förberedande studieavsnitt i något läroämne som avläggs i vårens skrivningar.
- Terminen rymmer totalt 38 studieavsnitt á 2 sp av vilka den studerande använder 30.

Exempel på femperioderssystem, Tampereen seudun rakenneryhmä. Lektioner á 115 och 75 minuter.

Malli 3: 5-jaksojärjestelmä 115-minuuttisilla oppitukioilla (237,5/2)

- A-G seitsemän kahden opintopisteen koodia, osin pareina (pari = 3-4op)
- H yksi seudullinen (myös paikallisesti käytettävä) kahden opintopisteen koodi koko lukukauden pituisena
- Kirjainkoodien paikka ei ole esitys vaan alustava malli.
- Seitsemän päivän päättöviikko tai muu malli? Vaihtoehtoisesti viikko, jossa viidellä koodilla kaksi perättäistä elementtiä.

		MA	TI	KE	TO	PE
(30 min)	8.00-8.30		C (joka toinen viikko) klo 8.00-			tiimi ** (joka toinen viikko) 8.00-9.00
120 min (115+5min tauko)	8.30 - 10.30	A	C	E	B	C (joka toinen viikko) klo 9.00-
120 min (115+50min lounastauko*)	10.45 – 13.30	B	D	F	A	G
120 min (115+5min tauko)	13.45- 15.45	H seutu 95 min 14.00-15.30	F	G	E	D

- Lounas* porrastettuna klo 10.45 alkavan oppitukion sisään
- Ryhmänohjaus* lounastunnilla ikäluokittain porrastaen
- Tiimi-aika* joka toinen viikko (tai joka viikko), puoli tuntia C-koodista tiistai-aamuun siirtäen.
- *Rauhallinen päivä. Pitkä oppitunti mutta kuitenkin mielekkästä tauotettu.*

Malli 4: 5-jaksojärjestelmä 75-minuuttisilla oppitukioilla (237,5/3)

- A-G seitsemän kahden opintopisteen koodia, osin pareina (pari = 3-4op)
- H yksi seudullinen (myös paikallisesti käytettävä) kahden opintopisteen koodi koko lukukauden pituisena.
- I malliin mahtuu myös toinen kahden opintopisteen koodi koko lukukauden pituisena (vaihtoehtoisesti 1op esim. 3op:n opintojaksosta)
- Kirjainkoodien paikka ei ole esitys vaan alustava malli.
- Seitsemän päivän päättöviikko tai muu malli.

		MA	TI	KE	TO	PE
75 min	8.20 - 9.35	A	C	E	A	tiimi
75 min	9.45 – 11.00	B	D	F	B	C
75 min	11.10- 13.05 sis. lounas 40 min*	F	G	B	F	D
75 min	13.20 – 14.35	G	E	C	G	A
75 min	14.45 – 15.50	H seutu 95 min klo 16.20 saakka	I 95 min klo 16.20 saakka	D	E	

- Lounas* porrastettuna klo 10.45 alkavan oppitukion sisään
- Ryhmänohjaus pidennettynä välituntina, lukiokohtainen malli. Saadaan myös perjantaihin esim. aikaistamalla C-koodia.
- *Nykyisenkaltainen (Tampere) malli, jossa koodien väheneminen tuo hyvinvointia/rauhallisuutta.*

Exempel på femperioderssystem från Uleåborg. Bilden åskådliggör de två första veckorna och utvärderingsveckan.

5 perioder och lektioner á 95 minuter						5 perioder och lektioner á 75 minuter					
Paus under lektionerna och varierande timmar på onsdag morgon.						Kod 7 antingen för studieavsnitt på 1 sp eller kombinerat med huvudfärgerna.					
VECKA 1						VECKA 1					
	MÅN	TIS	ONS	TORS	FRE		MÅN	TIS	ONS	TORS	FRE
8.15-9.50	1	5	8	8	3	8.15-9.30	sp/x	7	7	5	3
10.00-11.35	2	6	7	7	4	9.45-11.00	1	5	3	6	4
12.35-14.10	3	7	sp/x	1	5	11.45-13.00	2	6	4	1	5
14.25-16.00	4	8	sp/x	2	6	13.15-14.30	3	1	sp/x	2	6
						14.45-16.00	4	2	sp/x	7	sp/x
VECKA 2						VECKA 2					
	MÅN	TIS	ONS	TORS	FRE		MÅN	TIS	ONS	TORS	FRE
8.15-9.50	1	5	5	8	3	8.15-9.30	sp/x	7	7	5	3
10.00-11.35	2	6	6	7	4	9.45-11.00	1	5	3	6	4
12.35-14.10	3	7	sp/x	1	5	11.45-13.00	2	6	4	1	5
14.25-16.00	4	8	sp/x	2	6	13.15-14.30	3	1	sp/x	2	6
						14.45-16.00	4	2	sp/x	7	sp/x
Utvärderingsvecka, modell						Utvärderingsvecka, modell					
	dag 1	dag 2	dag 3	dag 4		dag 1	dag 2	dag 3	dag 4		
8.15-11.15	1	3	5	7	8.15-11.15	1	3	5	7		
12.15-15.15	2	4	6	8	12.15-15.15	2	4	6			

Exempel från Esbo på femperioderssystem och hur man delar in en period i två underperioder så att man i 14 dagar har samma lektionsschema med studieavsnitt á 2 sp, alltså 3 * 80 minuter i veckan per studieavsnitt.

Värien sijoittuminen jaksoon 14+4 Mallissa

Yksi vuoden viidestä jaksta, 36 opetuspäivää, loput 1,5 päivää ovat koulun muuta toimintaa esimerkiksi kevätjuhla

1. alijakso														Palautepäivät				2. alijakso														Päättöpäivät							
14 päivää perustuntikiertoaaviolla																		14 päivää perustuntikiertoaaviolla														Pari poikkeusta							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4				
ti	ke	to	pe	ma	ti	ke	to	pe	ma	ti	ke	to	pe	1	2	3	4	ti	ke	to	pe	ma	ti	ke	to	pe	ma	ti	ke	to	pe	1	2	3	4				
2	4	2	5	1	2	4	2	5	1	2	4	2	5					2	4	2	5	1	2	4	2	5	1	2	4	2	5	2	6	4	5				
5	5	1	1	2	5	5	1	1	2	5	5	1	1	2	3	4	5	5	5	1	1	2	5	5	1	1	2	5	5	1	1	2	6	4	5				
6	7	6	7	3	6	7	6	7	3	6	7	6	7	1	7	3	6	6	7	6	7	3	6	7	6	7	3	6	7	6	7	1	3						
3	6	4	6	4	3	6	4	6	4	3	6	4	6					3	6	4	6	4	3	6	4	6	4	3	6	4	6								
7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8					7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8								
7	8	3		8	7	3		8	7	3		8	7					7	8	3		8	7	3		8	7	3		8	7								
YS				YS				YS				YS						YS				YS				YS													

- En färgkod omfattar en undervisningstimme på 80 minuter, alltså kan den delas in i en helhet på 1 studiepoäng. Av helheter på 1 och 2 sp är det möjligt att bilda olika långa avsnitt.
- Då en period har delats in i flera underperioder, kan man i slutet av varje underperiod hålla fyra särskilda dagar som skulle innefatta en längre lektion för utvärdering.
- Enligt modellen är det möjligt att i samband med den första underperioden på hösten i period 1 och på våren i period 4 avlägga ett studieavsnitt på 2 sp genom att t.ex. kombinera två olika färgkoder. Den andra underperioden kan användas för läslov eller för sammanfattning av studieavsnitt.

Fördelar och nackdelar med femperioderssystemet



För närvarande det periodsystem som används mest och som många upplever som fungerande.

Ger möjlighet till en relativt långsam studietakt eftersom perioderna är ungefär 8 veckor långa.

Loven ingår i perioderna, vilket innebär att även lärarna får en lugn semestertid och de studerande får en paus i studierna under periodens gång.



Året fördelas jämnt mellan perioderna, finns det tid för intensiv- eller projektveckor?

Behöver utvecklas/diskuteras

Lektionernas längd behöver övervägas. Är 95 minuter för lång tid? Skulle en lektion á 95 minuter innehålla en 5 till 10 minuters paus? Lektioner à 90–95 minuter har ansetts vara för tunga för en del studerande, men å andra sidan kan lektionerna utveckla koncentrationsförmågan till exempel inför studentproven. Lärarna har olika åsikter om lektioner på 90–95 minuter. Det kan bli för mycket studier för en lektion eller så kan det vara svårt att utforma innehåll för de varierande undervisningstimmarna. Långa lektioner har ändå upplevts positiva just med tanke på koncentrationsförmågan och det lugna studietempot. Lektioner på 95 minuter ger också möjlighet att röra sig utanför gymnasiebyggnaden, projektarbeten och studieavsnitt som kan genomföras någon annanstans än i en klass.

Tammerforsregionens planeringsgrupp presenterar även några hybridmodeller där man kombinerar fem- och sexperioderssystemen så att period 1 skulle följa sexperioderssystemet och perioderna 2–5 skulle följa femperioderssystemet. Bekanta dig närmare med modellerna (på finska): <https://www.youtube.com/watch?v=nlkwckn8Kz4> (hybridmodellerna presenteras från 20:34 min.)