



12.4.2018

OPH-501-2018

Anordnare av yrkesutbildning

Giltighetstid: **fr.o.m. 16.4.2018 tillsvidare**

Rätten att meddela föreskriften följer av:

L 531/2017, 47 §, 3 mom.

Upphäver Utbildningsstyrelsens föreskrift:

10/011/2016

Principer för dimensionering av identifiering och erkännande av kunnande och omvandling av vitsord i yrkesutbildning

Utbildningsstyrelsen har beslutat om principerna för dimensionering av identifiering och erkännande av kunnande och omvandling av vitsord i yrkesutbildning i enlighet med bilagan. I föreskriften har ikraftträdandet av lagen om yrkesutbildning (531/2017) och statsrådets förordning om yrkesutbildning (673/2017) från och med 1.1.2018 beaktats.

Utbildningsanordnarna ska iaktta föreskriften i yrkesutbildningen från och med 16.4.2018.

Mer information om föreskriften och om var den finns tillgänglig finns att få på Utbildningsstyrelsens avdelning för yrkesutbildning eller avdelningen för svenskspråkig utbildning och småbarnspedagogik.

Generaldirektörens ställföreträdare,
direktör



Matti Lahtinen

Undervisningsråd



Merja Lahdenkauppi

BILAGA

Principer för dimensionering av identifiering och erkännande av kunnande och omvandling av vitsord i yrkesutbildning



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

PRINCIPER FÖR DIMENSIONERINGEN AV IDENTIFIERING OCH ERKÄNNANDE AV KUNNANDE SAMT OMVANDLING AV VITSORD I YRKESUTBILDNINGEN

OPH-501-2018

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN
2018

INNEHÅLL

PRINCIPER FÖR DIMENSIONERINGEN AV IDENTIFIERING OCH ERKÄNNANDE AV KUNNANDE SAMT OMVANDLING AV VITSORD I YRKESUTBILDNING	1
1 ERKÄNNANDE AV KUNNANDE FRÅN YRKESINRIKTADE GRUNDEXAMINA.....	1
1.1 Gemensamma examensdelar i yrkesinriktade grundexamina enligt grunderna som är i kraft från 1.8.2018	1
1.2 Gemensamma examensdelar i yrkesinriktade grundexamina enligt grunderna som är i kraft till 31.7.2018	1
1.3 Yrkesinriktade examensdelar i yrkesinriktade grundexamina enligt grunderna som är i kraft från 1.8.2018	2
1.4 Yrkesinriktade examensdelar i yrkesinriktade grundexamina enligt grunderna som är i kraft före 1.8.2018	2
2 ERKÄNNANDE AV KUNNANDE FRÅN YRKES- OCH SPECIALYRKESEXAMINA	3
2.1 Examensdelar i yrkes- och specialyrkesexamina enligt ikraftvarande grunder	3
2.2 Examensdelar som är avlagda enligt andra än ikraftvarande grunder för yrkes- och specialyrkesexamina	3
3 ERKÄNNANDE AV KUNNANDE FRÅN GYMNASIESTUDIER	4
3.1 Gymnasieutbildning för vuxna	5
3.2 Omvandling av vitsord för gymnasiestudier	5
4 ERKÄNNANDE AV KUNNANDE FRÅN HÖGSKOLESTUDIER	5
5 ÖVRIGT KUNNANDE SOM DEN STUDERANDE FÖRVÄRVAT	6
6 OMVANDLING AV VITSORD.....	6

BILAGOR

PRINCIPER FÖR DIMENSIONERINGEN AV IDENTIFIERING OCH ERKÄNNANDE AV KUNNANDE SAMT OMVANDLING AV VITSORD I YRKESUTBILDNING

I lagen om yrkesutbildning (531/2017) 46 och 47 § finns bestämmelser om identifiering och erkännande av tidigare förvärvat kunnande. Enligt 47 § i samma lag kan Utbildningsstyrelsen bestämma om principerna för dimensioneringen av identifiering och erkännande av kunnande samt omvandling av vitsord.

Utbildningsanordnarens uppgift är att utifrån de dokument och andra utredningar som den studerande lägger fram utreda, identifiera och erkänna den studerandes tidigare förvärvade kunnande som motsvarar kraven på yrkesskicklighet eller målen för kunnandet i grunderna för den examen eller utbildning som avläggs. I statsrådets förordning om yrkesutbildning (673/2017) 10 § föreskrivs närmare om de förfaringssätt för erkännande av tidigare förvärvat kunnande för en studerande i examensutbildning som utbildningsanordnaren ska informera de studerande om.

Innehållet i denna föreskrift motsvarar förfaringssätten för erkännande av tidigare förvärvat kunnande som finns föreskrivet i 10 § i statsrådets förordning.

1 ERKÄNNANDE AV KUNNANDE FRÅN YRKESINRIKTADE GRUNDEXAMINA

1.1 Gemensamma examensdelar i yrkesinriktade grundexamina enligt grunderna som är i kraft från 1.8.2018

Gemensamma examensdelar eller delområden av dem som bedömts och intygats enligt ikraftvarande grunder för yrkesinriktade grundexamina införs som en del av de gemensamma examensdelarna eller delområden i den yrkesinriktade examen som avläggs:

- i de gemensamma examensdelarna med en omfattning på högst 35 kompetenspoäng.

Därtill kan den studerandes kunnande som erkänts utifrån prestationer införas

- i de yrkesinriktade examensdelarna
- i delområden av de gemensamma examensdelarna, gymnasiestudier eller andra studier som stöder förutsättningarna för fortsatta studier med en omfattning på högst 25 kompetenspoäng om det är möjligt enligt uppbyggnaden av grunderna för grundexamen.

Endast hela examensdelar eller delområden av de gemensamma examensdelarna kan införas direkt i den yrkesinriktade grundexamen som avläggs.

1.2 Gemensamma examensdelar i yrkesinriktade grundexamina enligt grunderna som är i kraft till 31.7.2018

Utbildningsanordnaren lämnar uppgifter om de gemensamma examensdelar eller delområden av dem som bedömts och intygats enligt de grunder för yrkesinriktade grundexamina som är i kraft före 31.7.2018 för erkännande till de bedömare av

kunnandet som utbildningsanordnaren utsett. Bedömaren bedömer om det ovan nämnda kunnandet är aktuellt och motsvarar de obligatoriska målen för kunnandet enligt principerna i tabell 1. De valbara mål för kunnandet som den studerande tidigare avlagt kan erkännas som valbara mål för kunnandet för motsvarande delområde. Därtill kan den studerandes tidigare avlagda valbara mål för kunnandet erkännas i andra än de obligatoriska mål för kunnandet för delområden som finns fastställda i tabell 1, ifall kunnandet motsvarar de mål för kunnandet som fastställts i grunderna för grundexamen.

I övrigt görs erkännandet av kunnandet enligt de principer som finns beskrivna i punkt 1.1.

Endast hela gemensamma examensdelar eller delområden av dem kan erkännas i den yrkesinriktade grundexamen som avläggs. Ifall det tidigare förvärvade, bedömda och intygade kunnandet endast delvis motsvarar en examensdel eller delområden av de gemensamma examensdelarna, visas kunnandet endast till den del det inte tidigare bedömts.

1.3 Yrkesinriktade examensdelar i yrkesinriktade grundexamina enligt grunderna som är i kraft från 1.8.2018

Yrkesinriktade examensdelar som bedömts och intygats enligt ikraftvarande grunder för yrkesinriktade grundexamina införs i de yrkesinriktade examensdelar i den yrkesinriktade grundexamen som avläggs om det tidigare förvärvade kunnandet motsvarar kraven på yrkesskicklighet och om det är möjligt enligt uppbyggnaden av examen.

Yrkesinriktade examensdelar kan införas i den yrkesinriktade grundexamen som avläggs

- i yrkesinriktade examensdelar
- i yrkesinriktade valbara examensdelar: Examensdel från en annan yrkesinriktad grundexamen, yrkesexamen eller specialyrkesexamen med en omfattning på högst 15 kompetenspoäng.

Endast hela examensdelar kan införas direkt i en yrkesinriktad grundexamen.

1.4 Yrkesinriktade examensdelar i yrkesinriktade grundexamina enligt grunderna som är i kraft före 1.8.2018

Utbildningsanordnaren lämnar uppgifter om de yrkesinriktade examensdelar som bedömts och intygats enligt de grunder för yrkesinriktade grundexamina som är i kraft före 31.7.2018 för erkännande till de bedömare av kunnandet som utbildningsanordnaren utsett. Bedömaren bedömer om det ovan nämnda kunnandet är aktuellt och motsvarar kraven på yrkesskicklighet för de yrkesinriktade examensdelarna i en yrkesinriktad grundexamen.

I övrigt görs erkännandet av kunnandet enligt de principer som finns beskrivna i punkt 1.3.

Endast hela examensdelar kan erkännas i den yrkesinriktade grundexamen som avläggs. Om det tidigare förvärvade, bedömda och intygade kunnandet endast delvis motsvarar en examensdel, visas kunnandet endast till den del som det inte tidigare bedömts.

2 ERKÄNNANDE AV KUNNANDE FRÅN YRKES- OCH SPECIALYRKESEXAMINA

2.1 Examensdelar i yrkes- och specialyrkesexamina enligt ikraftvarande grunder

Enligt de ikraftvarande examensgrunderna kan examensdelar som tidigare bedömts och intygats i yrkes- och specialyrkesexamina införas i de yrkesinriktade examensdelar i en yrkesinriktad **grundexamen** som avläggs om det tidigare förvärvade kunnandet motsvarar kraven på yrkesskicklighet och om det är möjligt enligt uppbyggnaden av examen.

Yrkesinriktade examensdelar kan införas i den yrkesinriktade **grundexamen** som avläggs

- i yrkesinriktade examensdelar
- i yrkesinriktade valbara examensdelar: Examensdel från en annan yrkesinriktad grundexamen, yrkesexamen eller specialyrkesexamen med en omfattning på högst 15 kompetenspoäng.

Endast hela examensdelar kan införas direkt i den yrkesinriktade grundexamen som avläggs.

Enligt de ikraftvarande examensgrunderna kan tidigare avlagda yrkesinriktade examensdelar som bedömts och intygats i yrkes- och specialyrkesexamina införas direkt i de yrkesinriktade examensdelar i **yrkes- eller specialyrkesexamina** som avläggs om det tidigare förvärvade kunnandet motsvarar kraven på yrkesskicklighet och om det är möjligt enligt uppbyggnaden av examen.

Omfattningen på det kunnande som erkänns bestäms enligt uppbyggnaden av examen som är fastställd i grunderna för den examen som avläggs och omfattningen på de yrkesinriktade examensdelar som fastställts i examensgrunderna.

2.2 Examensdelar som är avlagda enligt andra än ikraftvarande grunder för yrkes- och specialyrkesexamina

Utbildningsanordnaren lämnar uppgifter om yrkesinriktade examensdelar som bedömts och intygats enligt andra än ikraftvarande grunder för yrkes- och specialyrkesexamina för erkännande till de bedömare av kunnandet som utbildningsanordnaren utsett. Bedömaren bedömer om det ovan nämnda kunnandet är aktuellt och motsvarar kraven på yrkesskicklighet för de yrkesinriktade examensdelarna i den examen som avläggs.

I övrigt görs erkännandet av kunnandet enligt de principer som finns beskrivna i punkt 2.1.

Endast hela examensdelar kan erkännas i den yrkesinriktade examen som avläggs. Om det tidigare förvärvade, bedömda och intygade kunnandet endast delvis motsvarar en examensdel, visas kunnandet endast till den del som det inte tidigare bedömts.

Omfattningen på det kunnande som erkänns bestäms enligt den uppbyggnad av examen som är fastställd i grunderna för den examen som avläggs och omfattningen på de yrkesinriktade examensdelar som fastställts i examensgrunderna.

3 ERKÄNNANDE AV KUNNANDE FRÅN GYMNASIESTUDIER

Den studerande kan tidigare ha avlagt gymnasiestudier eller kan samtidigt som hen avlägger en yrkesinriktad grundexamen avlägga gymnasiestudier enligt ikraftvarande grunder för gymnasiets läroplan (60/011/2015).

- a) gymnasiets hela lärokurs, varpå bedömda och intygade studier erkänns genom att införa dem som en del av den yrkesinriktade grundexamen som avläggs enligt principerna i tabell 2.
- b) hela ämneslärokursen, varpå bedömda och intygade studier erkänns genom att införa dem som en del av den yrkesinriktade grundexamen som avläggs enligt principerna i tabell 2
- c) enskilda kurser i ett läroämne, varpå bedömda och intygade studier erkänns genom att införa dem som en del av den yrkesinriktade grundexamen som avläggs enligt principerna i tabell 2. Omfattningen i kompetenspoäng fastställs så att en avlagd gymnasiekurs motsvarar 1,5 kompetenspoäng.

Gymnasiestudier som avlagts enligt **grunderna för gymnasiets läroplan (60/011/2015)** erkänns som en del av de gemensamma examensdelarna i den yrkesinriktade examen som avläggs. Gymnasiestudier erkänns utifrån betyg enligt ämneslärokurser med en omfattning på högst 60 kompetenspoäng:

- i gemensamma examensdelar med en omfattning av 35 kompetenspoäng
- i delområden av de gemensamma examensdelarna, gymnasiestudier eller andra studier som stöder förutsättningarna för fortsatta studier med en omfattning på högst 25 kompetenspoäng om det är möjligt enligt uppbyggnaden av grunderna för grundexamen.

Endast delområden av de gemensamma examensdelarna eller ovan nämnda studier kan erkännas i den yrkesinriktade grundexamen som avläggs. Därtill kan gymnasiestudier erkännas i yrkesinriktade examensdelar om studierna motsvarar kunnandet.

3.1 Gymnasieutbildning för vuxna

Vid erkännandet av gymnasiekurser som ingår i läroplanen för gymnasieutbildning för vuxna tillämpas motsvarande principer som vid erkännande av gymnasiekurser som ingår i gymnasieutbildning för unga.

3.2 Omvandling av vitsord för gymnasiestudier

Om den studerande avlagt gymnasiets hela lärokurs används vid erkännandet vitsorden i avgångsbetyget. Om den studerande avlagt lärokurser i ett eller flera läroämnen används vid erkännandet vitsordet i gymnasiets läroämne. Om den studerande avlagt enskilda kurser i ett läroämne används vid erkännandet det aritmetiska medeltalet av de kurser som erkänns.

Omvandling av gymnasievitsord görs enligt bedömningskalan i kapitel 6.

4 ERKÄNNANDE AV KUNNANDE FRÅN HÖGSKOLESTUDIER

Högskolestudier som bedömts och intygats kan erkännas i de yrkesinriktade examensdelar eller delområden av de gemensamma examensdelarna i den yrkesinriktade grundexamen som avläggs, om det tidigare förvärvade kunnandet motsvarar kraven på yrkesskicklighet eller målen för kunnandet och om det är möjligt enligt uppbyggnaden av examen.

Högskolestudier kan erkännas i den **yrkesinriktade grundexamen** som avläggs

- i yrkesinriktade examensdelar
- i yrkesinriktade valbara examensdelar: högskolestudier med en omfattning på högst 15 kompetenspoäng
- i delområden av de gemensamma examensdelarna
- i delområden av de gemensamma examensdelarna, gymnasiestudier eller för andra studier som stöder förutsättningarna för fortsatta studier med en omfattning på högst 25 kompetenspoäng om det är möjligt enligt uppbyggnaden av grundexamen.

Ifall det yrkesinriktade kunnande som förvärvats genom högskolestudier erkänns i de yrkesinriktade examensdelarna i **yrkes- eller specialyrkesexamina** bedömer de bedömare av kunnandet som utbildningsanordnaren utsett om den studerandes kunnande är aktuellt och motsvarar kraven på yrkesskicklighet för de yrkesinriktade examensdelarna i den examen som avläggs.

Högskolestudierna har dimensionerats med studiepoäng, men dessa fastställs på ett annat sätt än kompetenspoängen i yrkesinriktade examina. Därför kan högskolans studiepoäng inte direkt överföras som omfattning för examensdelarna i samband med erkännande av kunnande.

Omfattningen på det kunnande som erkänns bestäms enligt den uppbyggnad av examen som är fastställd i grunderna för den examen som avläggs och omfattningen

på de yrkesinriktade examensdelarna eller delområdena av de gemensamma examensdelarna. Ifall kunnandet erkänns för de högskolestudier som ingår i de valbara examensdelarna i en grundexamen, bestämmer utbildningsanordnaren omfattningen i kompetenspoäng enligt omfattning, svårighetsgrad och betydelse i förhållande till det kunnande som förutsätts i en grundexamen.

5 ÖVRIGT KUNNANDE SOM DEN STUDERANDE FÖRVÄRVAT

Övrigt kunnande som den studerande förvärvat (till exempel arbetserfarenhet, annan utbildning, fritidsintressen) som utifrån dokument eller andra utredningar kan intygas och som motsvarar kunnandet i en examensdel eller i delområden av de gemensamma examensdelarna visas i ett yrkesprov för att erhålla ett vitsord.

Ifall den studerande över tidigare förvärvat kunnande inte har ett vitsord som har intygats eller som är jämförbart ska den studerande för att få ett vitsord visa sitt kunnande enligt lagstiftningen och examensgrunderna. Bedömarna av kunnandet bedömer först om kunnandet är aktuellt och motsvarar kunnandet i den examen som avläggs och efter detta visas kunnandet i ett yrkesprov.

Om den studerandes kunnande endast delvis motsvarar det kunnande som krävs i en examensdel eller ett delområde av de gemensamma examensdelarna, ska det kunnande som saknas först förvärvas och kunnandet visas i ett yrkesprov endast till den del som det inte tidigare bedömts.

Omfattningen på det kunnande som erkänns bestäms enligt den uppbyggnad av examen som är fastställd i grunderna för den examen som avläggs och omfattningen på de examensdelar som fastställts i examensgrunderna. Om den studerandes kunnande endast delvis motsvarar det kunnande som krävs i en examensdel eller ett delområde av de gemensamma examensdelarna, bestämmer bedömarna omfattningen av kunnandet utifrån kraven på yrkesskicklighet eller målen för kunnandet och kriterierna för bedömningen.

6 OMVANDLING AV VITSORD

I statsrådets förordning om yrkesutbildning (673/2018) 11 § finns bestämmelser om bedömningsskalan för den studerandes kunnande i examensutbildning. Från och med 1.8.2018 bedöms kunnandet i de yrkesinriktade examensdelarna och delområdena av de gemensamma examensdelarna med skalan 1–5, men kunnandet i de gemensamma examensdelarna bedöms med skalan godkänd/underkänd.

I yrkesexamina och specialyrkesexamina bedöms kunnandet i examensdelarna med skalan godkänd/underkänd även då delar införs eller erkänns som en del av en grundexamen.

Om vitsordsskalorna skiljer sig från vitsordsskalan i yrkesutbildningen, ska utbildningsanordnaren vid erkännande av kunnande omvandla vitsorden enligt följande tabell:

VITSORDSSKALA		
1–3	1–5	5–10
berömliga 3	berömliga 5	utmärkta 10
		berömliga 9
goda 2	goda 4	goda 8
	goda 3	nöjaktiga 7
nöjaktiga 1	nöjaktiga 2	försvarliga 6
	nöjaktiga 1	hjälppliga 5

I tabell 1 framgår det hur de obligatoriska målen för kunnandet i delområdena av de gemensamma examensdelarna i yrkesinriktade grundexamina (i kraft 1.8.2015–31.7.2018) erkänns i de delområden av de gemensamma examensdelarna i de yrkesinriktade grundexamina som träder i kraft 1.8.2018.

I tabell 2 finns ett exempel på erkännande av gymnasiekurser i de gemensamma examensdelarna i yrkesinriktade grundexamina och i de obligatoriska målen för kunnandet.

Tabell 1. Erkännande av de gemensamma examensdelarna (grunder för yrkesinriktade grundexamina i kraft 1.8–31.7.2018) i de gemensamma examensdelarna i de yrkesinriktade grundexamina som träder i kraft 1.8.2018, **motsvarigheten för de obligatoriska målen för kunnandet**

Gemensamma examensdelar <i>(grunder för yrkesinriktade grundexamina i kraft 1.8.2015–31.7.2108)</i>	Obligatoriska mål för kunnandet	Gemensamma examensdelar <i>(grunder för yrkesinriktade grundexamina i kraft 1.8.2018)</i>		
3.1 Kunnande i kommunikation och interaktion, 11 kp		Kunnande i kommunikation och interaktion, 11 kp	Obligatoriska mål för kunnandet/ motsvarighet för de obligatoriska målen för kunnandet	Valbara mål för kunnandet
3.1.1 Modersmål	5	Kommunikation och interaktion på modersmålet, svenska	4	
3.1.2 Det andra inhemska språket, finska	2	Kommunikation och interaktion på det andra inhemska språket, finska	2	
3.1.3 Främmande språk	2	Kommunikation och interaktion på ett främmande språk	3	
		Verksamhet i den digitala miljön *)	2 kp: - 1 kp erkänns - 1 kp avläggs (söker information om ändamålsenliga digitala tjänster och program samt använder utrustningen på det sätt som medborgarfärdigheterna förutsätter)	
		Konst och kreativt uttryck		
3.2 Kunnande i matematik och naturvetenskaper, 9 kp		Kunnande i matematik och naturvetenskaper, 6 kp		
3.2.1 Matematik	3	Matematik och tillämpad matematik	4 kp: - 3 kp erkänns - 1 kp avläggs (ekonomisk matematik)	
3.2.2 Fysik och kemi	2	Fysikaliska och kemiska fenomen och tillämpning av dem	2	
3.2.3 Informations- och kommunikationsteknik och användningen av den *)	1		*)	

3.3 Kunnande som behövs i samhället och arbetslivet, 8 kp		Kunnande om samhälle och arbetsliv, 9 kp		
3.3.1 Samhällsfärdigheter	1	Att verka i samhället och som medborgare	2	
3.3.2 Arbetslivsfärdigheter	1	Att verka i arbetslivet	2	
3.3.3 Företagsamhet och företagsverksamhet	1	Företagsamhet och företagarinriktad verksamhet	1	
3.3.4 Upprätthållande av arbetsförmåga, gymnastik och hälsokunskap	2	Upprätthållande av arbetsförmåga och välbefinnande	2	
		Färdigheter i studie- och karriärplanering		
		Främjande av hållbar utveckling		
3.4 Socialt och kulturellt kunnande, 7 kp	Valbara mål för kunnandet			
3.4.1 Kännedom om olika kulturer				
3.4.2 Konst och kultur				
3.4.3 Etik				
3.4.4 Psykologi				
3.4.5 Miljö-kunnande				
3.4.6 Delområden från punkterna 3.1.1–3.3.4				
På basis av avlagda examensdelar erkänns kunnande i delområdena 3.4.1–3.4.6.				

Tabell 2. Erkännande av gymnasiekurser i de gemensamma examensdelarna i yrkesinriktade grundexamina, exempel.

	KURSER ENLIGT GYMNASIETS TIMFÖRDELNING (SrF 955/2002) OCH GRUNDERNA FÖR GYMNASIETS LÄROPLAN 2003	KURSER ENLIGT GYMNASIETS TIMFÖRDELNING (SrF 942/2014) OCH GRUNDERNA FÖR GYMNASIETS LÄROPLAN 2015 (i kraft fr.o.m. 1.8.2016)	GEMENSAMMA EXAMENSDELAR OCH DERAS DELOMRÅDEN I YRKESINRIKTADE GRUNDEXAMINA med kompetenspoäng (i kraft fr.o.m.1.8.2018)		
			Kunnande i interaktion och kommunikation, 11 kp		
Läroämne				obligatoriska kp	valbara kp
Modersmål och litteratur (olika lärokurser)	fyra av de obligatoriska kurserna 1–6	fyra av de obligatoriska kurserna 1–6	Kommunikation och interaktion på modersmålet, <ul style="list-style-type: none"> • svenska • samiska • teckenspråk • den studerandes eget modersmål • svenska som andraspråk • svenska för teckenspråkiga • romani 	4	
Det andra inhemska språket, finska	två av de obligatoriska kurserna 1–6 i A-lärokursen eller två av de obligatoriska kurserna 1–5 i B1-lärokursen	två av de obligatoriska kurserna 1–6 i A-lärokursen eller två av de obligatoriska kurserna 1–5 i B1-lärokursen	Kommunikation och interaktion på det andra inhemska språket, finska	2	

Främmande språk (olika lärokurser)	tre av de obligatoriska kurserna 1–6 i A-läro kursen eller tre av de obligatoriska kurserna 1–5 i B1-läro kursen	tre av de obligatoriska kurserna 1–6 i A-läro kursen eller tre av de obligatoriska kurserna 1–5 i B1-läro kursen	Kommunikation och interaktion på ett främmande språk	3	
	bland gymnasiet obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	bland gymnasiet obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	Verksamhet i den digitala miljön	2	
	bland gymnasiet obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	bland gymnasiet obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	Konst och kreativt uttryck	1	
			Kunnande i matematik och naturvetenskap, 6 kp		
Matematik	fyra av de obligatoriska kurserna MAA1–MAA10 i lång matematik eller fyra av de obligatoriska kurserna MAB1–MAB6 i kort matematik	den gemensamma studiehelheten i matematik MAG1 samt två av de obligatoriska kurserna MAA2–MAA10 i lång matematik eller tre av de obligatoriska kurserna MAB2–MAB6 i kort matematik	Matematik och tillämpad matematik	4	
Fysik	FY1	FY1	Fysikaliska och kemiska fenomen och tillämpning av dem	2	
Kemi	KE1	KE1			

			Kunnande om samhälle och arbetsliv, 9 kp		
Samhällslära	SL1 och SL2	SL1 och SL2	Att verka i samhället och som medborgare	2	
----	bland gymnasiets obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	bland gymnasiets obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	Att verka i arbetslivet	2	
Studiehandledning		SH2	Färdigheter i studie- och karriärplanering	1	
	bland gymnasiets obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	bland gymnasiets obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	Företagsamhet och företagarinriktad verksamhet	1	
Gymnastik	GY1 eller GY2	GY1 eller GY2	Upprätthållande av arbetsförmågan och välbefinnandet	2	
Hälsokunskap	HÄ1	HÄ1			
	bland gymnasiets obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	bland gymnasiets obligatoriska kurser finns ingen motsvarande kurs	Främjande av hållbar utveckling	1	