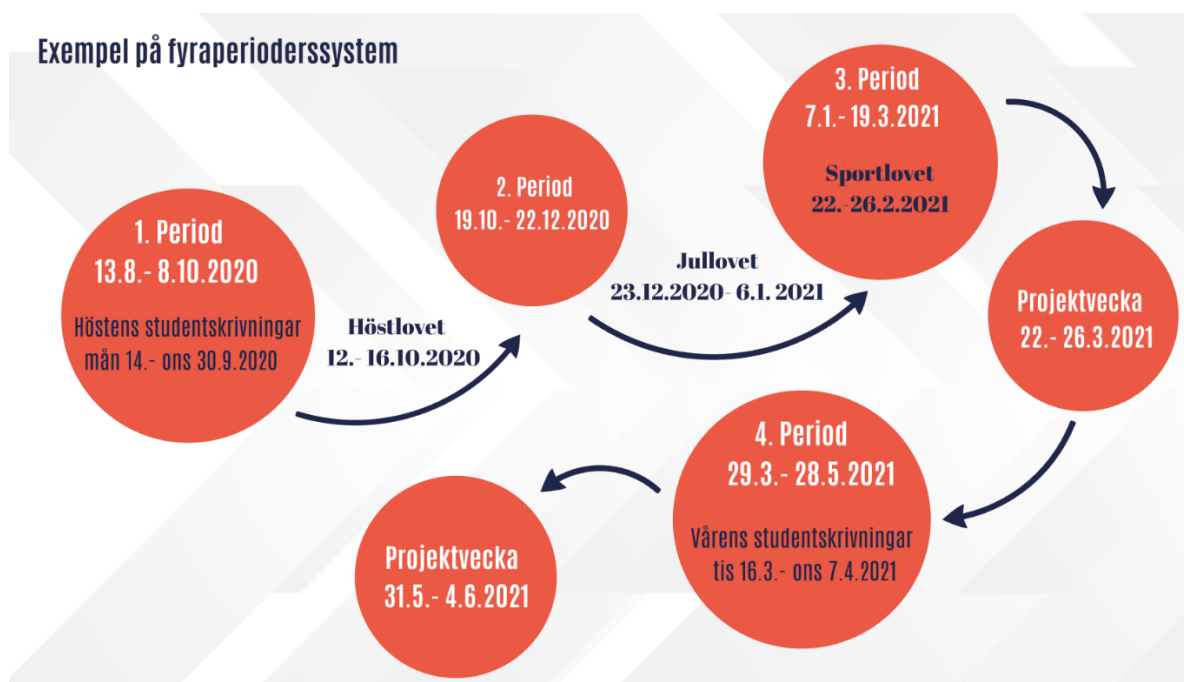


## Fyraperioderssystem



Exempel på fyraperioderssystem med intensivvecka. I modellen beaktas höstens och vårens studentskrivningar genom att man delat in period 1 och period 3 i halva perioder. (Tampereen seudun rakenneryhmä)

höstterminen ungefär 90 arbetsdagar		vårterminen ungefär 100 arbetsdagar			
period I ca 45 dagar	period II ca 45 dagar	period III ca 45 dagar (i mitten 5 dagar intensivv.), totalt 50 dagar		period IV 45 dagar	
(Första halvan av period 1) Avslutas ungefär en vecka före höstens skrivningar. Bra att placera in studieavsnitt á 1 sp för dem som deltar i skrivningarna.	A 190 min/vecka (2 sp/avsnitt)	(Första halvan av period 3) Avslutas då bänkskuddardagen och de gamlas dans infaller, kan innehålla studieavsnitt á 1 sp för dem som deltar i skrivningarna.	2 sp under en vecka	A fortsätter	A
	B 190 min/vecka (2 sp/avsnitt)			B fortsätter	B
	C 190min/vecka (2 sp/avsnitt)			C fortsätter	C
	D 190min/vecka (2 sp/avsnitt)			D fortsätter	D
(Andra halvan av period 1) Höstens studentskrivningar hålls under 1:a periodens senare halva. Enbart lite studier för dem som deltar i skrivningarna.	E 190min/vecka (2 sp/avsnitt)			E fortsätter	E
	F 190min/vecka (2 sp/avsnitt)			F fortsätter	F
	G 190min/vecka (2 sp/avsnitt)			G fortsätter	G
	H 190min/vecka (2 sp/avsnitt)			H fortsätter	H
I 95min/vecka (2 sp/termin)					
J (regional) 95min/vecka (2 sp/termin)	J (regional)				

- Koderna A–H används för studieavsnitt à 2 sp, i huvudsak parvis (AB, CD, EF) så att det möjligt att placera in studieavsnitt á 4 sp.
- Under de två perioderna under terminen används koderna I–J för studieavsnitt på 2 sp. Koden J används för regionalt studieutbud (t.ex. religion, språk, högskolestudier).
- Intensivveckan placeras i mitten av den tredje perioden och ger möjlighet till bl.a. kreativt lärande för de yngre studerande och till ett sista studieavsnitt som förbereder för studentskrivningarna i något ämne som avläggs i vårens skrivningar.
- Under höstterminen finns plats för 18 studieavsnitt á 2 sp, på vårterminen för 19 studieavsnitt á 2 sp. Totalt rymmer systemet 37 studieavsnitt, av vilka den studerande använder ungefär 30.

*Exempel på lektionsschema i ett fyraperioderssystem.*

	MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>8.30-10.15</b> Undervisningstimme 95 min. + 10 min. paus = 1 h 45 min.	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>G</b>	8.00-9.30 Samplanering för lärarna
					<b>9.30-11.15 C</b>
15 min.					
<b>10.30-12.45</b> medräknat lunch 40 min. 11.00-11.40 11.35-12.20 eller med en paus på 5 minuter som adderas till lektionstiden på 95 minuter, då kunde lunchen börja kl. 12.10 (35 min. före pausen)	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	15 min.
					<b>11.30-13.45 F</b> lunch 40 min (kan placeras före undervisningstimmen eller efter den, i det senare fallet ska en 10 minuters paus läggas till)
30 min. (stunder för att främja välmåendet, mindre evenemang, el. dyl. – eller lämnas tomt)					
<b>13.15-15.00</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	15 min.
					<b>14.00-15.00 H</b> <b>63min.</b>
15 min.					
	<b>15.15-16.15 H</b> <b>63 min.</b>	<b>15.15-17.00 I</b> <b>90 min.</b>	<b>15.15-16.15</b> <b>H 63 min.</b>	<b>15.15-17.00</b> <b>I 90 min.</b>	

- Koderna har räknats så att det till exempel genom att kombinera koderna A + A = 2 sp, är möjligt att bilda helheter på 3 sp.

- Till exempel koderna A, B, D och E kunde paras ihop så att de omfattar helheter på 4 studiepoäng.
- C, F och G är placerade i början eller slutet av dagen så att man kan undvika håltimmar om dessa tas bort. De kan även delas in i mindre avsnitt på 1 sp eller kombineras med andra helheter för att bilda avsnitt på 3 sp.
- Koden H utgör en helhet på 2 sp (3 gånger/vecka) som det går enkelt att kombinera med andra koder, t.ex. enligt följande: H + B+ G + F.
- Koden I utgör en helhet på 2 sp (2 gånger/vecka) och kan enkelt kombineras t.ex. enligt följande: I + E + F.
- Om den studerande under ett år avlägger studieavsnitten som placerats in under koderna A- G samlas 56 sp + 2 sp under intensivveckan, totalt alltså 58 sp. Det betyder ytterligare 34 sp att avlägga under abiturientåret.
- Abiturientåret kan avläggas t.ex. enligt följande: 10 sp under period 1, (under den första delen 7 sp och under den senare 3 sp), 14 sp under period 2 och 10 sp under period 3 (under den första delen 7 sp, under den senare delen repeterande studieavsnitt 3 sp).

*Exempel från Rovaniemi på lektionsschema enligt fyraperioderssystemet. En kod omfattar 3\* 60 min. per vecka. Det finns olika alternativ för utvärderingsveckan beroende på om perioden omfattar 8,5 eller 8 veckor.*

60 min	8 palkkia				
8 - 9.00	5a	2a	4b	4c	2c
9.10 - 10.10	3a	6a	5b	3c	6c
10.20 - 11.20	1a	7a	6b	7b	1c
12.20 - 13.20	4a	3b	1b	2b	5c
13.30 - 14.30	8a	8b	Kokoukset pajat etc	7c	8c

- Under en period på 8,5 veckor hålls helheter á 2 sp 3 gånger i veckan och 3 h under en utvärderingsvecka. Helheter på 3 sp hålls 4,5 gånger i veckan och 4,5 h under en utvärderingsvecka. Det här förutsätter att någon kod inte används till fullo. Utvärderingsveckan pågår 5 dagar.

- Under en period på 8 veckor hålls helheter på 2 sp 3 gånger i veckan och helheter på 3 sp 4,5 gånger i veckan. Utvärderingsveckan pågår 7 dagar.

*Utvärderingsvecka under en period på 8,5 veckor: 2 sp = 3 h utvärdering, 3 sp = 4,5 h utvärdering.*

Näyttöviikko	ma	ti	ke	to	pe
8 - 11	1b	3a	2a	5b	4b
	1a	3b	2b	5a	4a
12 - 15	6b	7a		8a	9a
	6a	7b		8b	9b

*En period på 8 veckor med en utvärderingsvecka som varar 1,5 vecka: 2 sp = 4 h utvärdering, 3 sp = 6 h utvärdering.*

Näyttöviikot	to	pe	ma	ti	ke	to	pe
8 - 12	1b	3a	2a	5b	4b	6b	7a
	1a	3b	2b	5a	4a	6a	7b
13 - 15	8b			8a	9a	9b	

## Fördelar och nackdelar med ett fyraperioderssystem



Ett fyraperioderssystem har långa perioder (ungefär 9 veckor), vilket på samma sätt som i treperiodssystemet ger möjlighet till mer omfattande studieavsnitt och en lugnare studietakt.

Även fyraperioderssystemet rymmer två projektveckor. De kan också kombineras till två på varandra följande projektveckor, vilket skulle ge mer tid för att genomföra större projekt.

Höstlovet tar vid så att perioden precis hinner ta slut före lovet. Jullovet inleds i slutet av året då perioden avslutas, vilket är bra för de studerande då de får börja den nya terminen med en ny period.

I en del gymnasier har man ansett att fyraperioderssystemet passar bra ihop med sådana högre årskurser i den grundläggande utbildningen som använder sig av ett tvåperioderssystem.



I fyraperioderssystemet, precis som i treperioderssystemet, äger studentskrivningarna rum inom ramen för två perioder.

Blir arbetsmängden för stor för lärarna då studieavsnitten upphör precis innan loven börjar?

### Vad behöver utvecklas/diskuteras?

Utvecklingsområdena är rätt långt de samma som för treperiodssystemet. I ett system med fyra perioder placeras loven såsom på bilden i slutet av perioderna, vilket innebär att arbetsmängden under utvärderingsveckorna borde vara sådan att lärarna inte behöver använda semestern för utvärdering. Man behöver reflektera över hur utvärderingen kan genomföras under hela studieavsnittets gång och inte enbart under den sista veckan.

### Länk till rekommendation om fyraperioderssystemet:

Nedan hittar du en rekommendation som Suomen lähilukioyhdistys har sammanställt om ett system med fyra perioder (styrelsen 20.11.2019)

Föreningens förslag är endast en rekommendation som inte begränsar gymnasiernas eller anordnarnas frihet att organisera undervisningen på sitt eget sätt. I rekommendationen anges de möjligheter som ett system med fyra perioder medför.

<https://peda.net/petajavesi/lukio/sn/n:file/download/d39f1d803125066753a0b3c583447354ead2c102/Nelijaksosuositus.pdf>