

Global Mindfulness -kysely

Kuinka korkeakouluopiskelijat suhtautuvat erilaisen kohtaamiseen ja muuttuuko suhtautuminen ulkomaanjakson aikana?

Tuloksia syksyn 2015 aineistosta

CIMO, Irma Garam, joulukuu 2015



Mistä on kyse?

- Kysely jonka tavoitteena on mitata, kuinka opiskelijat suhtautuvat erilaisen kohtaamiseen ja kansainvälisiin vuorovaikutustilanteisiin sekä muuttuuko suhtautuminen ulkomaanjakson aikana.
- Oulun yliopiston globaalikasvatuksen professori Vanessa Andreottin kehittämä CIMOn tilauksesta.
- 2 kyselylomaketta: ennen ulkomaanjaksoa ja sen jälkeen
- Suunnattu ulkomaille vaihto-opiskeluun tai harjoitteluun lähteville korkeakouluopiskelijoille

Aineisto ja vastaajat

- 282 vastausta ajalla syyskuu 2014 – syyskuu 2015 (sekä 1. että 2. kyselyyn)
- Yliopistosta 42 %, ammattikorkeakoulusta 58 %
- Yleisimmät koulutusalat: tekniikka (33 %), yhteiskuntatiede, liiketalous ja hallinto (23 %), sosiaali- ja terveysala (15 %)
- Miehiä 31 %, naisia 69 %
- 22-vuotiaita tai alle 44 %
- Ensimmäistä kertaa ulkomailla opiskelemassa, töissä 42 %

Taustalla 3 eri suhtautumistapaa

Tourism: Maailman voi ymmärtää ja kuvata vain yhdellä oikealla tavalla. Näkee vieraat ajattelutavat toisena. Objektivismi.

Empathy: Toisen näkökulma pyritään ymmärtämään. Ero toisen ja minän välillä pyritään kuroma umpeen. Relativismi.

Visiting: Muiden näkökulmalle avaudutaan ja ne ollaan valmiita kohtaamaan ilman selkeästi määriteltyä viitekehystä. Läsnäolo toiselle. Pluralismi.

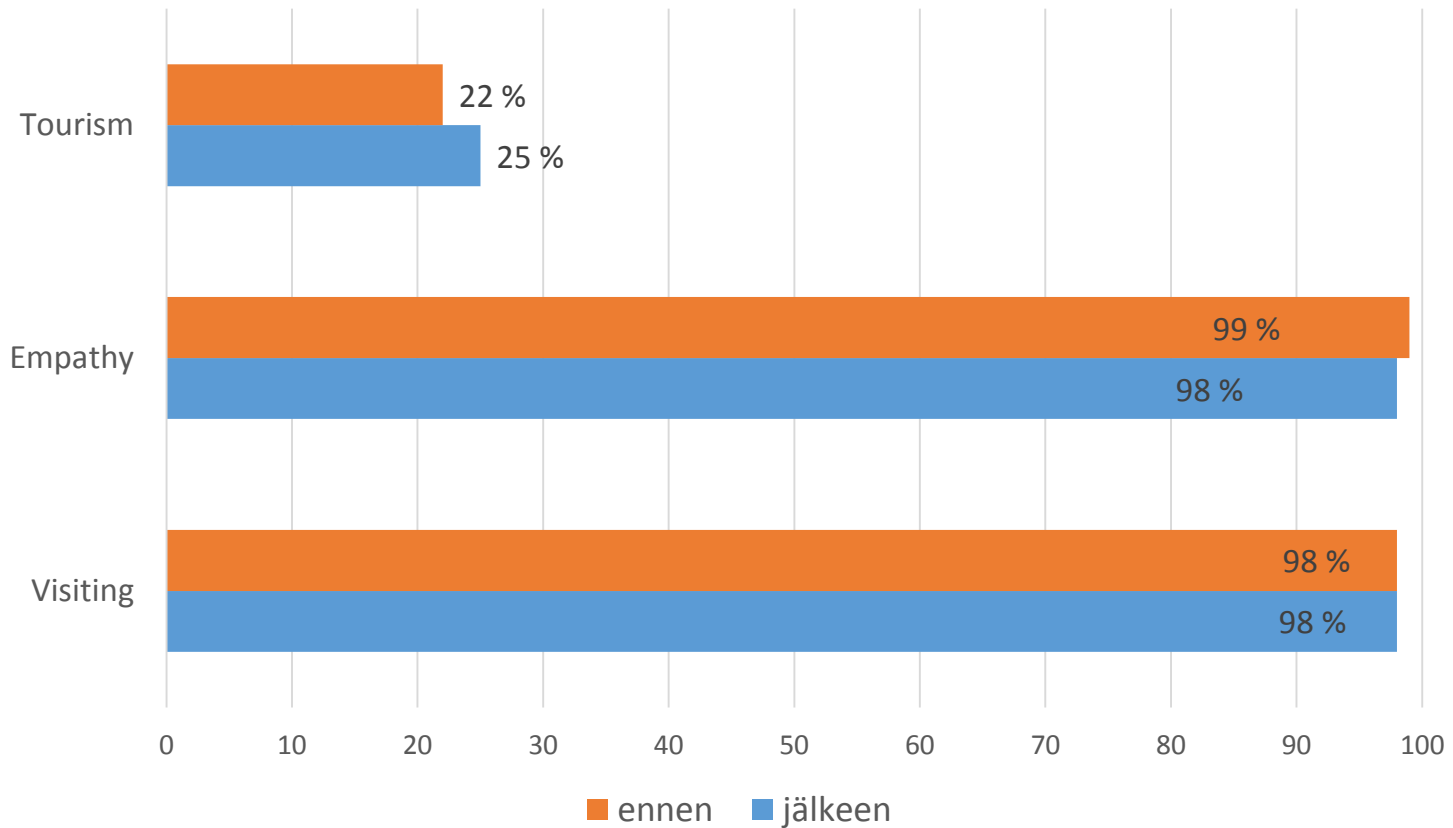
Kyselyssä näitä mitataan 21 väittämällä, 7 per suhtautumistapa

Taustalla 3 eri suhtautumistapaa

- Eri suhtautumistapoja ei nähdä kehitysvaiheina, vaan erilaisina tapoina kohdata erilainen.
- Suhtautumistapoja ei aseteta paremmuusjärjestykseen, vaan kukin voi olla käyttökelpoinen eri tilanteissa.
- Toisaalta tourism edustaa jäykempää tapaa kohdata erilaiset ihmiset ja näkemykset kuin empathy tai visiting.
- Siksi kansainvälisessä vuorovaikutuksessa tourism-suhtautumistapa ei ole yhtä käyttökelpoinen kuin kaksi muuta.

Tourism, empathy ja visiting –suhtautumistavat ennen ulkomaanjaksoa ja sen jälkeen

Vastaajat joilla suhtautumistapa hallitseva (=samaa mieltä vähintään 4/7 väittämän kanssa)



Suhtautumistapojen yhdistelmät ennen ulkomaanjaksoa ja sen jälkeen, lkm

JÄLKEEN ↓

ENNEN
→

	tev	tEv	teV	tEV	TEV	TeV	TEv	Tev	yhteensä (ennen)
tev	-	-	1	-	-	-	-	-	1
tEv	-	-	-	1	1	-	1	-	3
teV	-	-	-	2	-	-	-	-	2
tEV	-	2	3	172	36	1	1	-	215
TEV	1	-	1	29	27	-	-	-	58
TeV	-	-	-	-	-	-	-	-	0
TEv	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Tev	-	-	-	1	-	-	-	-	1
yhteensä (jälkeen)	1	2	5	205	65	1	3	0	282

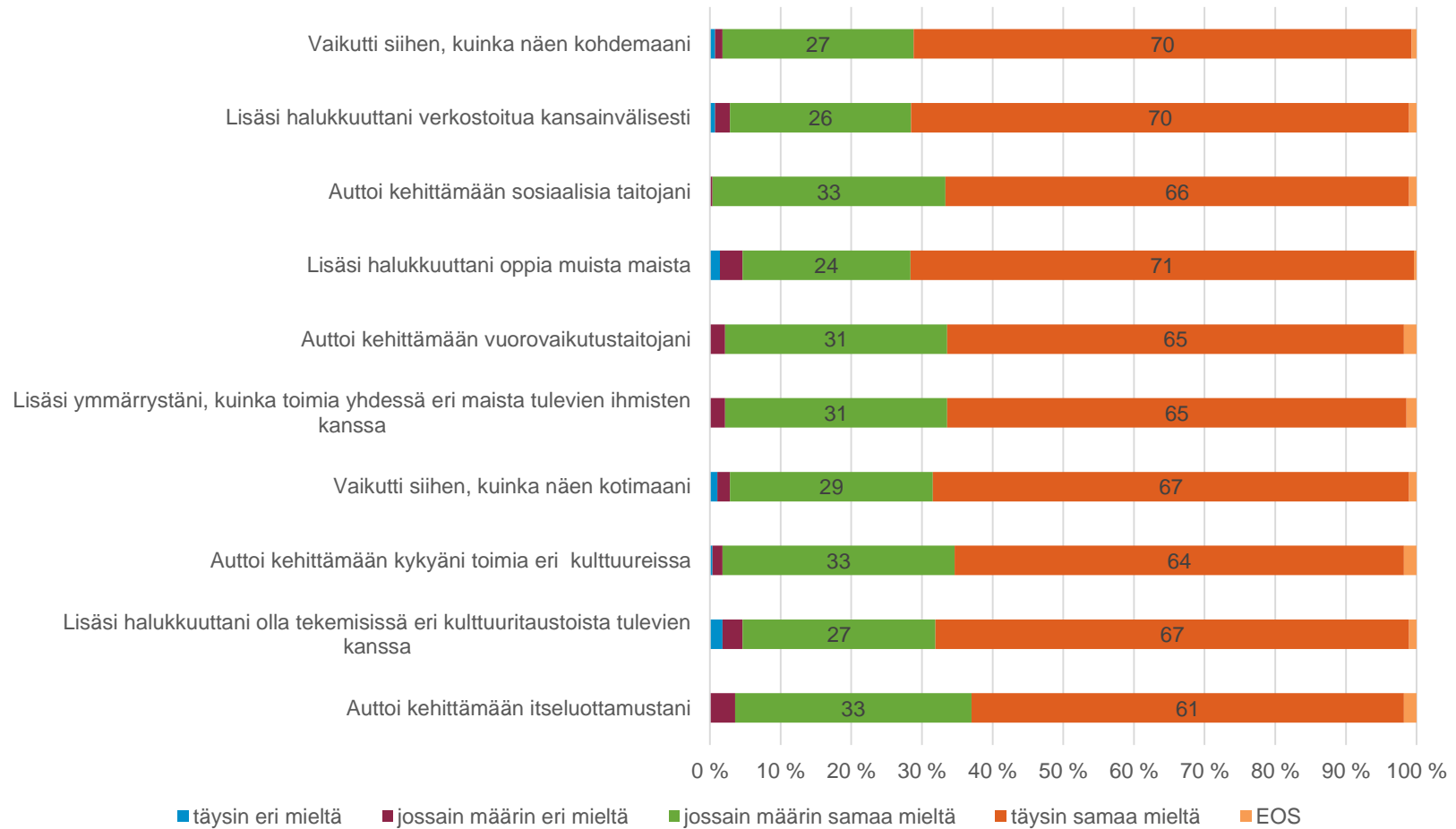
Suhtautumistapojen yhdistelmät ennen ulkomaanjaksoa ja sen jälkeen - yhteenvetoa

- Selvällä enemmistöllä (73-76 %) vastaajista on yhdistelmä tEV (empathy ja visiting hallitsevia tapoja suhtautua erilaisen kohtaamiseen, tourism ei) sekä ennen ulkomaanjaksoa että sen jälkeen.
- Myös muutoksia tapahtuu:
 - 13 % vastaajista muuttaa suhtautumistaan siten, että tourism vahvistuu hallitsevaksi (tEV → TEV)
 - 10 % vastaajista muuttaa suhtautumistaan siten, että tourism heikkenee ei-hallitsevaksi (TEV → tEV)
- Muutosta tapahtuu lähinnä tourism-suhtautumistavassa, joka joko heikkenee tai vahvistuu
- Muutosta tapahtuu kumpaankin suuntaan: sekä jäykempään että joustavampaan

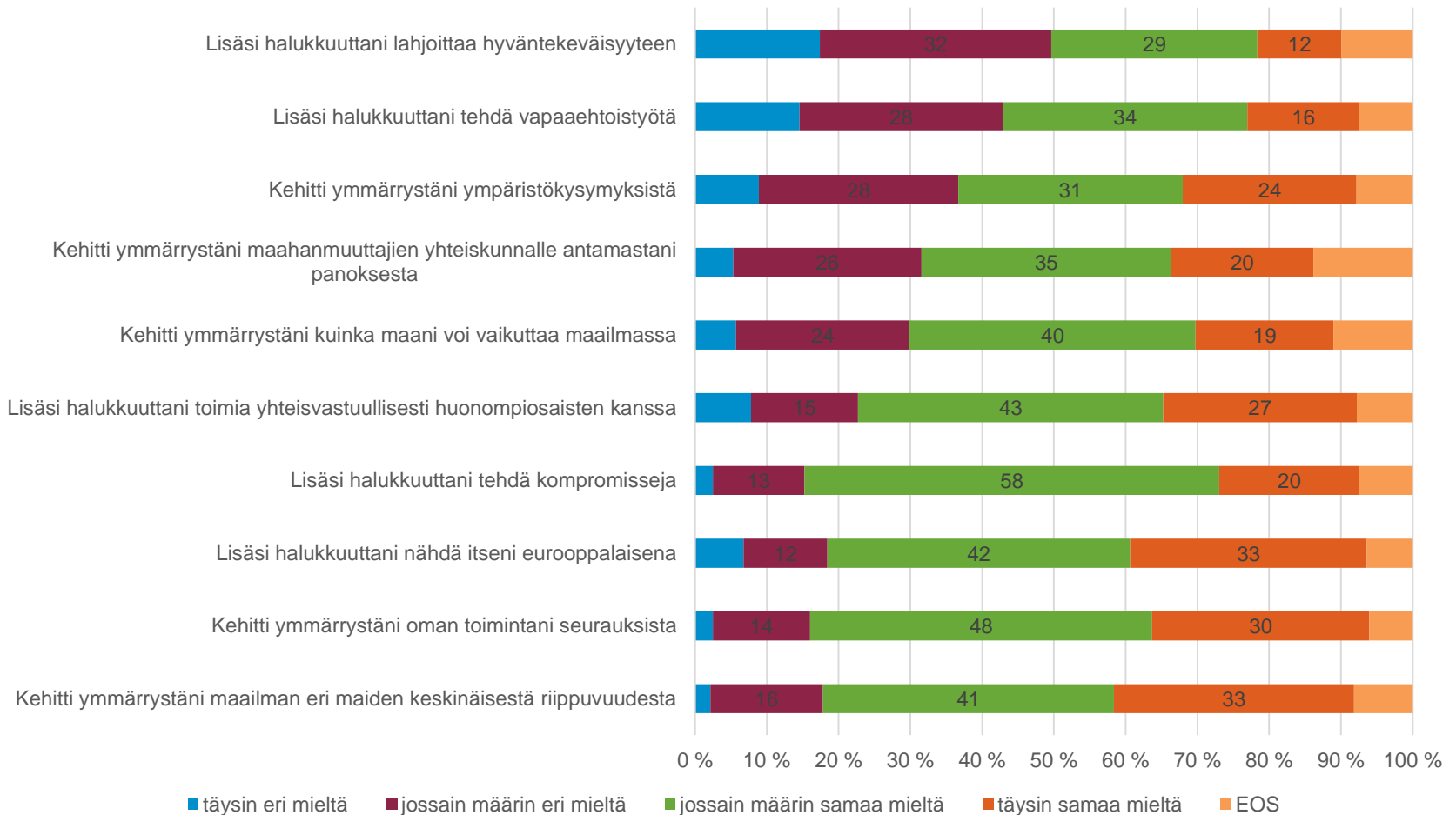
Eroja tourism-suhtautumistavassa taustamuuttujien mukaan

- *Miehet* korostavat naisia useammin tourism-suhtautumistapaa sekä ennen ulkomaanjaksoa että sen jälkeen
- *Maahanmuuttajataustaisten* vastaajien joukossa on kantasuomalaisia vastaajia enemmän niitä joiden tourism heikkenee ulkomaanjakson aikana
- *Iältään vanhempien* (yli 22 vuotta) vastaajien joukossa on nuorempia enemmän niitä joiden tourism vahvistuu
- Erot eivät ole kuitenkaan tilastollisesti merkitseviä
- Tourism-suhtautumistavassa ei ole eroja vastaajan aikaisemman ulkomaan kokemuksen, kohdealueen tai koulutusalan mukaan.

Ulkomaanjakson suurimmat vaikutukset (opiskelijan itse arvioimana)



Ulkomaanjakson pienimmät vaikutukset (opiskelijan itse arvioimana)



Suurimpien ja pienimpien välille sijoittuvat mm. seuraavat vaikutukset (opiskelijan itse arvioimana)

Ulkomaanjakso...	jossain määrin tai täysin samaa mieltä
Kehitti ymmärrystäni siitä miten monella tavalla ihmiset kokevat maailman	93 %
Kehitti uteliaisuuttani	92 %
Kehitti kykyäni sietää epävarmuutta	91 %
Lisäsi halukkuuttani oppia vieraita kieliä	91 %
Kehitti kykyäni selvitä monimutkaisista tilanteista	91 %
Kehitti kunnioitustani erilaisia mielipiteitä kohtaan	89 %
Kehitti ymmärrystäni omista oletuksistani	88 %
Antoi opintoihini erilaisen näkökulman	87 %
Kehitti ylpeyttä omasta maastani ja kulttuuristani	85 %
Muokkasi uranäkymiäni	76 %

Lopuksi

- Opiskelijan itsensä arvioimana ulkomaanjakson vaikutukset näyttävät suuremmilta kuin tourism, empathy, visiting –väittämillä mitattuna.
- Opiskelijat kokevat ulkomaanjakson lisänneen heidän kykyään ja halukkuuttansa toimia eri kulttuuritaustoista tulevien ihmisten kanssa.
- Tourism, empathy, visiting –väittämillä mitattuna korkeakouluopiskelijat suhtautuvat keskimäärin ymmärtävästi ja joustavasti erilaisen kohtaamiseen sekä ennen ulkomaanjaksoa että sen jälkeen.
- Ulkomaanjakson aikana suhtautumisessa tapahtuu jonkin verran muutoksia, mutta niitä tapahtuu sekä jäykempään että joustavampaan suuntaan.