



Hakutiedote

Valtionavustus kotoutumisen edistämiseen

Valtion erityisavustus hankkeisiin, joilla edistetään maahanmuuttajien ja turvapaikanhakijoiden kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan valtion vuosien 2017 ja 2018 talousarvioiden mukaisesti.

1. Taustaa

1.1. Säädosperusta

Valtionavustuslaki (688/2001)
Valtion vuoden 2017 talousarvio (mom. 4.17.29.01.53) ja vuoden 2018 talousarvio (mom. 29.01.53)

1.2. Avustuksen tavoite

Avustusta tulee käyttää maahanmuuttajien ja turvapaikanhakijoiden koulutuspolkujen nopeuttamiseen ja tukemiseen sekä kotoutumista edistäviin toimiin kuten

1. Maahanmuuttajien oppimisen ja ohjauksen kehittämiseen sekä koulutuspolkuja tukevien ja edistävien toimintatapojen kehittämiseen varhaiskasvatuksessa, yleissivistävässä ja ammatillisessa koulutuksessa, korkeakoulutuksessa ja vapaassa sivistystyössä sekä valmistavissa ja valmentavissa koulutuksissa erityisesti seuraavin toimin:
 - osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen kehittäminen sekä menettelyt, joilla huolehditaan tarvittavien lisäopintojen/tarvittavan lisäosaamisen määrittelystä ja ohjataan henkilöt nopeasti heille soveltuviin koulutuksiin
 - opintojen henkilökohtaistamisprosessin kehittäminen
 - suomen/ruotsin kielen opetuksen ja kielitietoisuuden oppimisen sekä työpaikalla järjestettävän koulutuksen kehittäminen.
2. Maahanmuuttajien osallisuuden vahvistamista ja hyvinvointia edistävät järjestöjen toimet taiteen, kulttuurin ja liikunnan toimialoilla. Erityisesti toivotaan hankkeita, joilla edistetään kohtaamisia ja vuoropuhelua.
3. Maahanmuuttaja- ja turvapaikanhakijanuorten toimintakyvyn ja aktiivisen kansalaisuuden tukeminen sekä eri väestöryhmien hyvien etnisten suhteiden edistäminen nuorisotyön ja -toiminnan keinoin.
4. Maahanmuuttajataustaisen ja maahanmuuttajien opetuksessa toimivan opetus- ja ohjaushenkilöstön (ml. varhaiskasvatus) Specima-tyyppinen koulutus, jolla lisätään osallistujien kelpoisuutta ja valmiuksia vastata maahanmuuttajataustaisten oppijoiden tarpeisiin sekä vahvistetaan työssä tarvittavaa suomen tai ruotsin kielen taitoa
 - erityisesti ulkomailta suoritetun korkeakouluopintojen rinnastamista koskevien Opetushallituksen päätösten mukaiset täydentävät opettajankoulutuksen opinnot
 - muita opettajankoulutuksen opintojen painopisteitä ovat monialaiset opinnot, opintojen ohjaus, varhaiskasvatus ja aineopinnot.



Kehittämiskohteita on kuvattu tarkemmin opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuissa 2016:1 [Maahanmuuttajien koulutuspolut ja integrointi – kipupisteet ja toimenpide-esitykset](#) ja 2017:5 [Maahanmuuttajien koulutuspolut ja integrointi - Kipupisteet ja toimenpide-esitykset II](#) sekä työ- ja elinkeinoministeriön julkaisussa 36/2017 [Maahanmuuttajien koulutuspolkujen nopeuttaminen ja joustavat siirtymät -työryhmän loppuraportti ja toimenpide-esitykset](#).

[How culture and the arts can promote intercultural dialogue in the context of the migratory and refugee crisis \(EU-publication\)](#)

[Opetus- ja kulttuuriministeriön kulttuuripolitiikan strategia 2025](#)

- 2. Avustuksen määräraha** Opetushallitus voi jakaa avustuksina yhteensä noin 8 milj. euroa.
- 3. Hakukelpoisuus** Avustusta voidaan myöntää korkeakouluille, koulutuksen järjestäjille ja ylläpitäjille, kunnille, oikeuskelpoisille yhteisöille, säätiöille, yhdistyksille ja järjestöille. Taiteen, kulttuurin ja liikunnan avustuksia (ks. 1.2 kohta 2) voidaan myöntää ainoastaan järjestöille.
- 4. Myöntöperusteet** Avustukset ovat harkinnanvaraisia. Hakemusten arviointi ja keskinäinen vertailu perustuvat kokonaisarviointiin hakuryhmittäin.

Opetushallitus rohkaisee esittämään hankkeita, jotka edistävät yhteistyötä eri toimialojen kesken ja joilla tavoitellaan laajempaa alueellista tai valtakunnallista vaikuttavuutta.

4.1 Hakukohtaiset myöntöperusteet

- Hankkeen vastaavuus avustukselle asetettuihin tavoitteisiin (kohta 1.2)
- Toiminnan vaikuttavuus (kuinka monta henkilöä toiminta koskee välittömästi tai välillisesti, hankkeen mallinnettavuus, tulosten hyödynnettävyys hankkeen päätyttyä)
- Hankkeessa kehitettävän toiminnan vakiinnuttaminen osaksi avustuksen hakijan perustoimintaa
- Toiminnan laatu (toimijoiden pätevyys, kokemus, ammattitaito)
- Taloudellisuus (kustannukset/osallistuja), kustannusarvion realismi suhteessa suunniteltuun toimintaan
- Maahanmuuttajataustaisten toimijoiden osallisuus hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa kaksisuuntaisen kotoutumisen tukemiseksi
- Useamman kuin yhden haun tavoitteen edistäminen suoraan tai yhteistyön kautta sekä sukupuolten välisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen katsotaan eduksi hakemuksia arvioitaessa.

4.2 Yleiset perusteet

Hakemusten arvioinnissa ja vertailussa voidaan katsoa eduksi, jos toiminta tai hanke edistää yhtä tai useampaa seuraaviin strategioihin ja/tai sitoumuksiin perustuvia yleisiä tavoitteita:

- kulttuurisen moninaisuuden, yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen ([Merkityksellinen Suomessa -toimintaohjelma](#))
- kestävän kehityksen edistäminen ([Suomi, jonka haluamme 2050 – Kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumus](#)).

4.3 Valtionavustuslain mukaiset yleiset edellytykset



Opetushallitus voi myöntää avustusta vain, jos valtionavustuslain (688/2001) mukaiset avustuksen myöntämisen yleiset edellytykset täyttyvät. Opetushallitus ottaa huomioon seuraavat valtionavustuslain 7 § 1 momentin yleiset edellytykset avustuksen määrää harkittaessa:

- Tarkoitus, johon valtionavustusta haetaan, on yhteiskunnallisesti hyväksyttävä
- Avustuksen myöntäminen on perusteltua valtionavustuksen käytölle asetettujen tavoitteiden kannalta
- Avustuksen myöntäminen on tarpeellista, kun otetaan huomioon hakijan saama muu julkinen tuki sekä hankkeen tai toiminnan laatu ja laajuus
- Valtionavustus ei vääristä tai vääristää vain vähän kilpailua ja markkinoiden toimintaa.

4.4 Esteitä avustuksen myöntämiselle

Jos hakija on saanut aiemmin avustuksia Opetushallitukselta tai momentin 29.01.53 mukaisia avustuksia opetus- ja kulttuuriministeriöstä, sen tulee huolehtia, että avustuspäätöksissä edellytetyt selvitykset avustusten käytöstä on tehty määräaikaan mennessä. Opetushallitus hylkää hakemuksen, jos hakija on olennaisesti laiminlyönyt velvollisuuttaan antaa tietoja aiemmin myönnettyjen avustusten käytön valvontaa varten.

Hakemus hylätään myös, jos se saapuu määräajan jälkeen.

5. Avustuksen käyttöehdot

Avustusta saa käyttää vain siihen tarkoitukseen, johon se on myönnetty.

Opetushallituksen myöntämä avustus voi kattaa enintään 90 prosenttia hankkeen hyväksyttävistä kokonaismenoista. Avustus ei yhdessä muiden julkisten tukien kanssa saa myöskään ylittää hyväksyttävien menojen määrää.

Hyväksyttävät menot määritellään [Opetushallituksen ohjeessa valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#).

Laskennallisia ja prosentuaalisia yleiskustannuksia, jotka eivät perustu välittömästi hankkeesta aiheutuviin todellisiin menoihin, ja jotka olisivat syntyneet ilman kyseistä hanketta, ei hyväksytä valtionavustushankkeen kustannukseksi. Yleiskustannusten tulee olla talousarviossa menolajeittain eriteltyinä eikä niiden yhteenlaskettu osuus saa olla enemmän kuin 20 % hankkeen hyväksyttävistä kokonaismenoista (ks. yllä mainittu ohje, kohta 2.2).

Avustuksen saajan taloudenhoito ja hallinto on järjestettävä asianmukaisesti.

Avustuksen käytöstä on tehtävä selvitys viimeistään päätöksessä mainittuna päivänä. Avustuksen saajan edellytetään raportoivan menoista kustannuspaikkatasoisesti.

Opetushallituksella on oikeus tehdä valtionavustuksen saajan talouteen ja toimintaan kohdistuvia tarkastuksia, jotka ovat tarpeellisia valtionavustuksen maksamisessa ja käytön valvonnassa (valtionavustuslain 16 §).



Avustuksen saajan tulee selvittää, onko sillä velvollisuus noudattaa hankintalainsäädäntöä, ja ottaa tämä toiminnassaan huomioon. Myös valtioon, kuntiin tai seurakuntiin kuulumaton avustuksen saaja voi olla velvollinen kilpailuttamaan hankintansa noudattaen hankintalain mukaisia menettelyitä.

- Jos avustuksen saaja täyttää julkisoikeudellisen laitoksen tunnusmerkit (esim. rahoituksesta yli puolet on julkista rahoitusta), avustuksen saajan tulee noudattaa hankintalakia kaikissa hankinnoissaan.
- Jos avustuksen saaja saa avustusta tiettyyn hankintaan yli 50 % hankinnan arvosta, saajan on tässä hankinnassa noudatettava hankintalakia.

(Laki julkisista hankinnoista 348/2007)

5. Hakuryhmät

Avustusta haetaan hakutiedotteen 1.2 jaottelun mukaisesti seuraavissa hakuryhmissä:

1. Oppimisen ja ohjauksen kehittäminen
2. Osallisuuden vahvistamista ja hyvinvointia edistävät järjestöjen toimet
3. Toimintakyvyn ja aktiivisen kansalaisuuden tukeminen sekä hyvät etniset suhteet
4. Opetus- ja ohjaushenkilöstön pätevöittävä koulutus

6. Hakemusasiakirjat

Avustushakemus tehdään sähköisellä hakulomakkeella.

[Linkki hakulomakkeelle](#)

7. Valtionavustuksen hakuaika

Haku avataan 23.4.2018. Sähköinen avustushakemus tulee jättää Opetushallituksen sähköiseen järjestelmään viimeistään 25.5.2018 klo 16.15.

8. Valtionavustuksen käyttöaika

Avustuksen käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päivästä seuraavasta päivästä ja sillä tuetun toiminnan tulee päättyä viimeistään 30.6.2020.

9. Lisätiedot

Lisätietoja Opetushallituksessa antavat:

Ohjelmajohtaja Antti Blom, Yleissivistävä koulutus ja varhaiskasvatus,
p. 29 533 1254

Ylitarkastaja Maria Edel, Yleissivistävä koulutus ja varhaiskasvatus, p. 29 533 1621

Erytisasiantuntija Sonja Hyvönen, Ruotsinkielinen koulutus ja varhaiskasvatus,
p. 029 533 1072

Opetusneuvos Teijo Koljonen, Yleissivistävä koulutus ja varhaiskasvatus,
p. 029 533 1524

Opetusneuvos Marjut Kuokkanen, Ammatillinen koulutus, p. 029 533 1541

Opetusneuvos Katri Kuukka, Yleissivistävä koulutus ja varhaiskasvatus,
p. 029 533 1445

Ohjelma-asiantuntija Sini Piippo, Kansainvälistymispalvelut, p. 029 533 8595

Ohjelma-asiantuntija Paavo Pyykkönen, Kansainvälistymispalvelut,
p. 029 533 8547

Opetusneuvos, yksikön päällikkö Leena Nissilä, Yleissivistävä koulutus ja
varhaiskasvatus, p. 029 533 1155



Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi(at)oph.fi.

Johtaja

Jorma Kauppinen

Opetusneuvos

Leena Nissilä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Opetushallituksen
asianhallintajärjestelmässä.