



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Hankkeen vaikuttavuus ja seuranta - miksi ja miten?

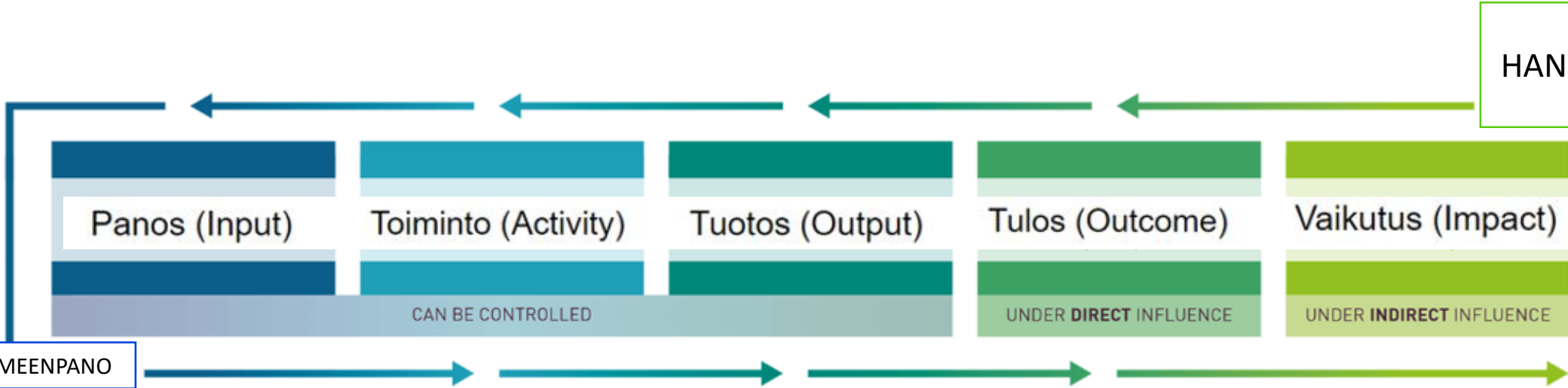


Aiheita

- Tulosketjuajattelun perusteita
- Harjoitus: Miltä oman hankkeesi tulosketju voisi näyttää?
- Miten hankkeen vaikuttavuutta voi seurata?

Tulosketjuajattelun perusteita

HANKESUUNNITTELU



Resurssit (raha, HR, tilat, koneet, laitteet)

Hankkeen toiminnot (työ)

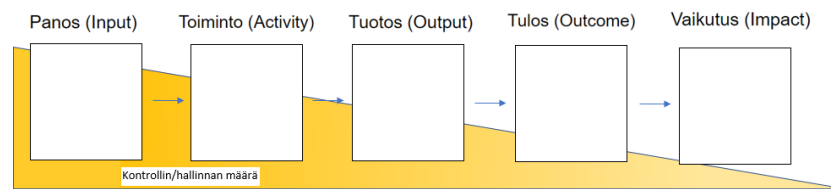
Toimintojen välitön seuraus
(esim. oppilaiden tiedot/taidot kehittyneet, tuotteet)
Aikajänne: heti

Muutokset ihmisten ja organisaatioiden toiminnassa/asenteissa
(tekevät asioita toisin tai paremmin + myös hankkeen jälkeen)
Aikajänne: 0-3 v

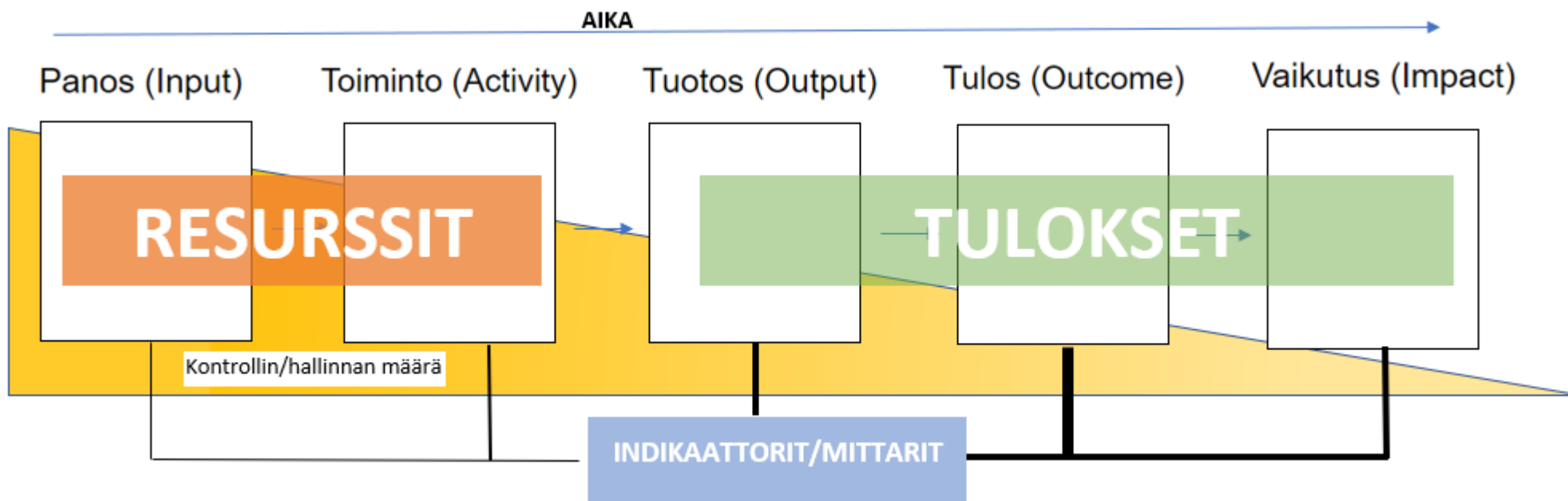
Pitkän ajan vaikutukset (ihmisiin, ympäristöön, organisaatioihin)
Hankkeella vain osavaikutus
Aikajänne: 2-5 vuotta

Kalakeitto -tarina

- A. Children consider the soup delicious; begin demanding fish soup weekly
- B. Parents get together fish, fresh vegetables, water, grains, spices, pot, source of heat
- C. Children are served and taste the most nutritious fish soup in the world
- D. Children are healthy adults
- E. Mother or father carefully prepare and cook all the ingredients

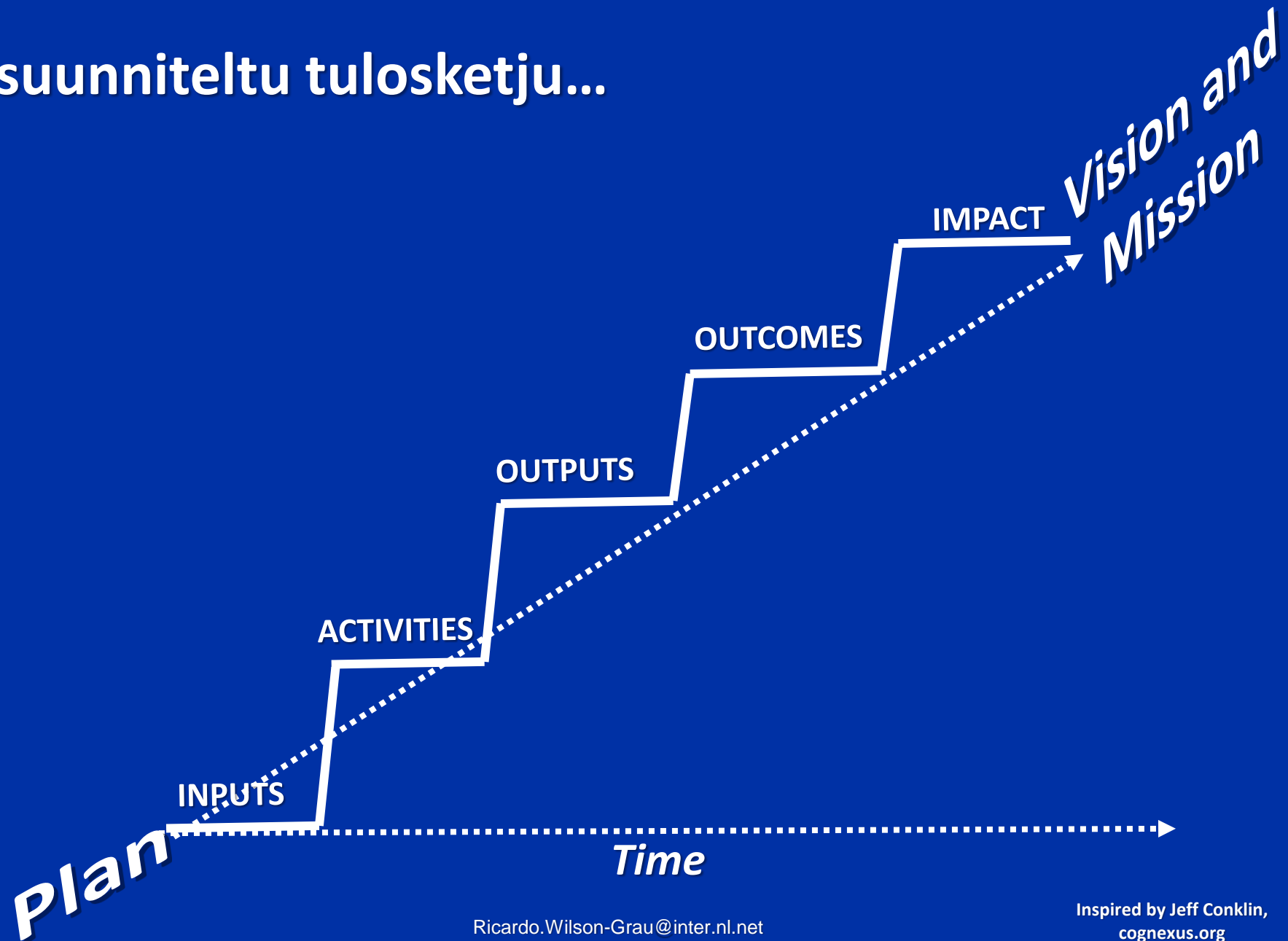


Miten hankkeen vaikuttavuutta voi seurata?

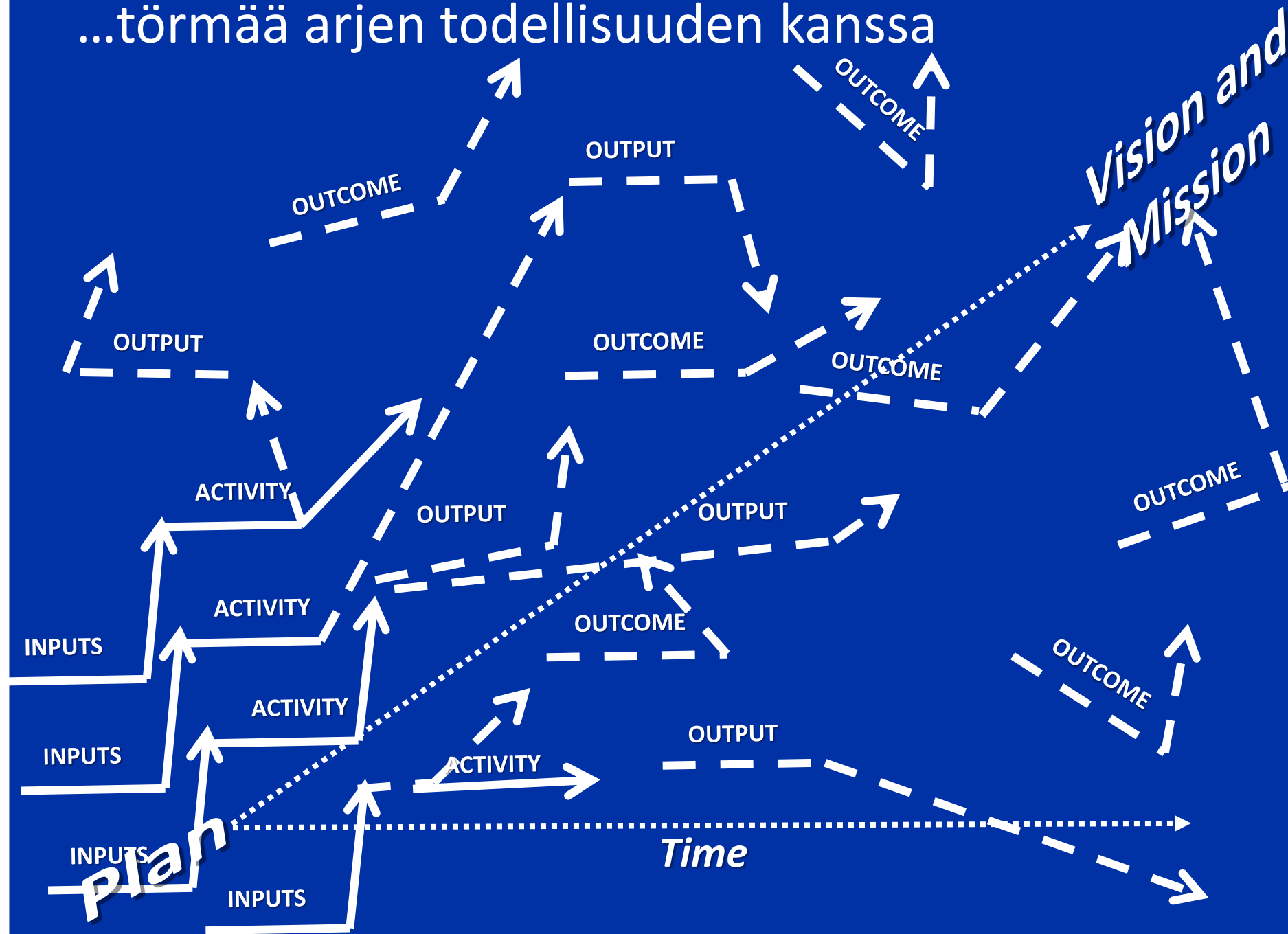


Indikaattoriesimerkkejä: Kuinka paljon hankkeen koulutukset maksoivat? Toteutettiinko koulutus ajallaan? Osallistuiko koulutukseen suunniteltu määrä ihmisiä? Saivatko osallistujat uutta tietoa aiheesta? Kuinka tyytyväisiä osallistujat olivat koulutukseen? Tapahtuiko osallistujien taitotasossa tai asenteissa muutosta? Muuttuiko osallistujien toiminta/käyttävätkö opittuaan myös koulutuksen jälkeen? Tapahtuiko koulun kansainvälisyysosaamisessa tai toimintakulttuurissa muutosta? Vaikuttiko hanke oppilaiden hyvinvointiin / opiskelumotivaation?

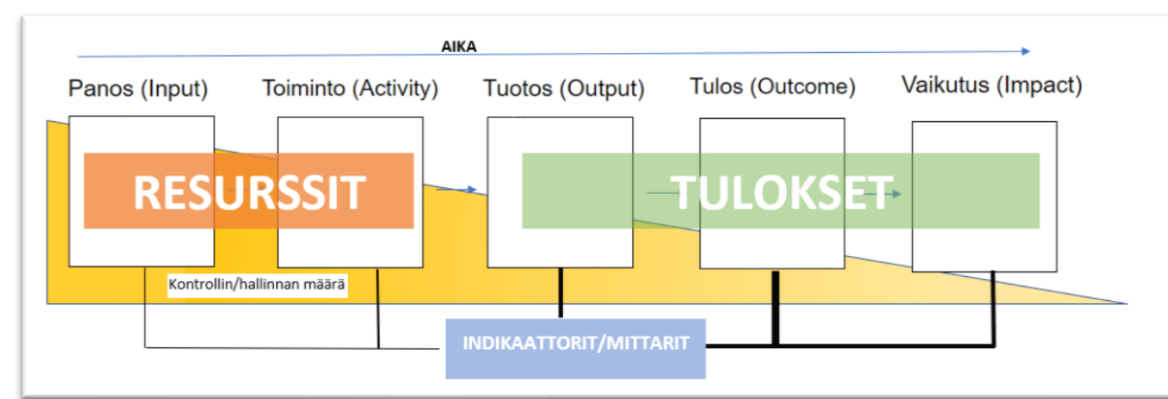
Ja kun suunniteltu tulosketju...



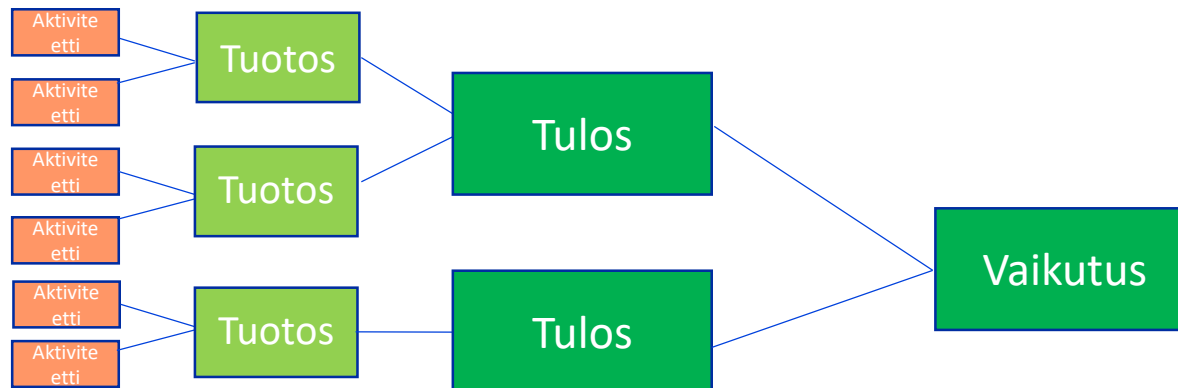
...törmää arjen todellisuuden kanssa



Tärkeä muistaa:



- Resurssit, toiminnot tai tuotokset eivät kerro riittävästi hankkeen aikaan saamista hyödyistä
- Hankkeen systemaattinen seuranta auttaa hankkeen ohjauksessa/päätöksenteossa sekä raportoinnissa (jatkuva reflektointi)
- Tulosten seuraaminen auttaa tekemään näkyväksi muutoksen/oppimisen kouluissa
- Kaikkea ei voi kontrolloida ja yllätyksiä tulee aina vastaan! 😊





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

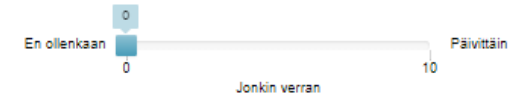
Kiitos!

Erasmus KA2-hankkeen kysely (oppilaille)

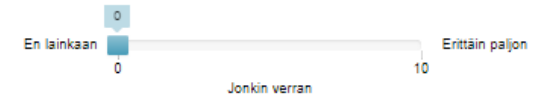
1. Vuosiluokkani

Valitse

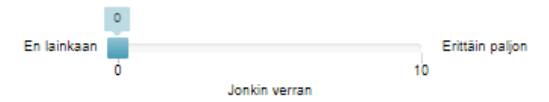
2. Seuraan maailman tapahtumia uutisten sekä median kautta



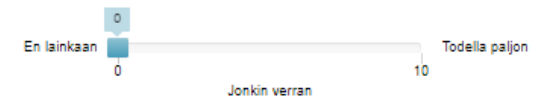
3. Olen kiinnostunut oppimaan vieraita kieliä



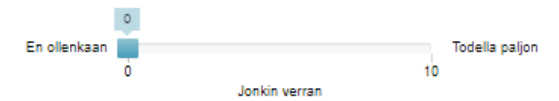
4. Uskon, että toimillani voin vaikuttaa ihmisten elämään muualla maailmassa



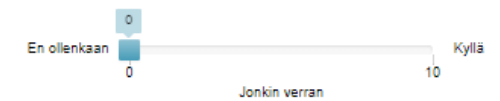
5. Olen kiinnostunut muista kulttuureista



6. Olen kiinnostunut ostamieni tuotteiden alkuperästä ja eettisyydestä



7. Pidän itseäni maailmankansalaisena



Lähetä