



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Johtaminen ja koulutuksen ristipaineet

Pääjohtaja Olli-Pekka Heinonen  
Johtamisen oppiva yhteisö  
OPH 21.3.2018

 @Heino1Olli



# Laaja-alainen osaaminen

## Perusopetuksen tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen

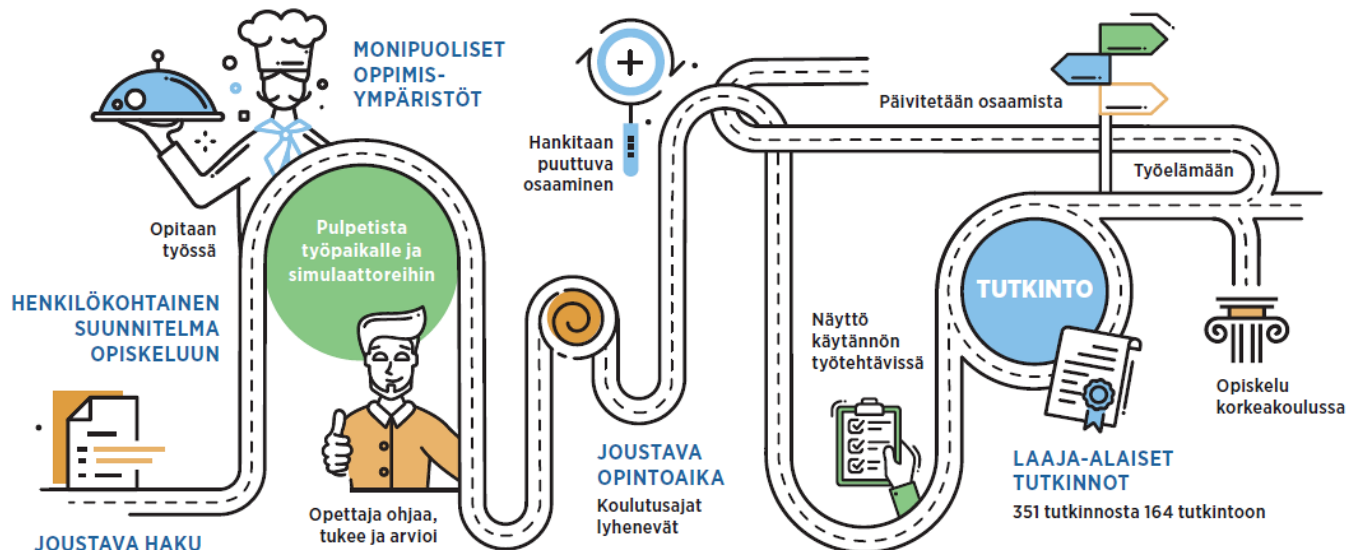
- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto

Laaja-alaiseen osaamiseen kuuluu myös kyky käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla.



# UUSI AMMATILLINEN KOULUTUS 1.1.2018 alkaen

Työelämä muuttuu. Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyi. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.



## VAIKUTTAVUUTEEN KANNUSTAVAA RAHOITUSTA

Opiskelijat pysyvät mukana, suorittavat opintoja, valmistuvat, saavat töitä tai jatkavat opintojaan



## YKSI LAINSÄÄDÄNTÖ, YKSI JÄRJESTÄMISLUPA

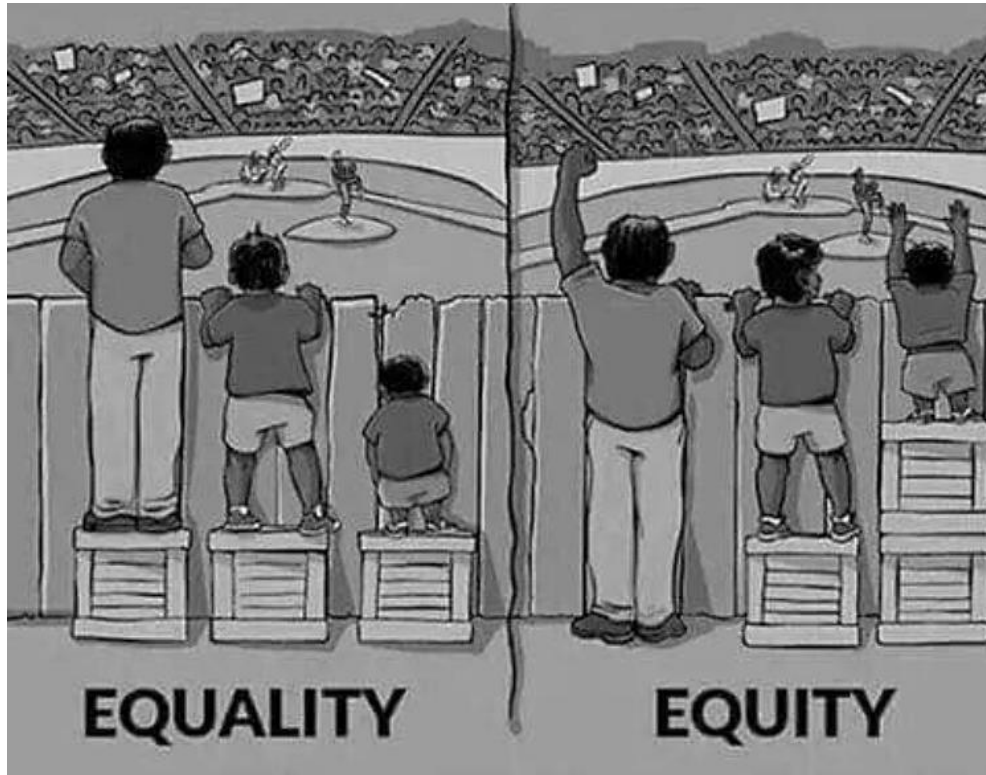
Ei raja-aitoja nuorten ja aikuisten välillä



VÄHEMMÄN BYROKRATIAA  
JA ENEMMÄN TOIMIVALTTAA  
koulutuksen järjestäjälle

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERSVNINGSG- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

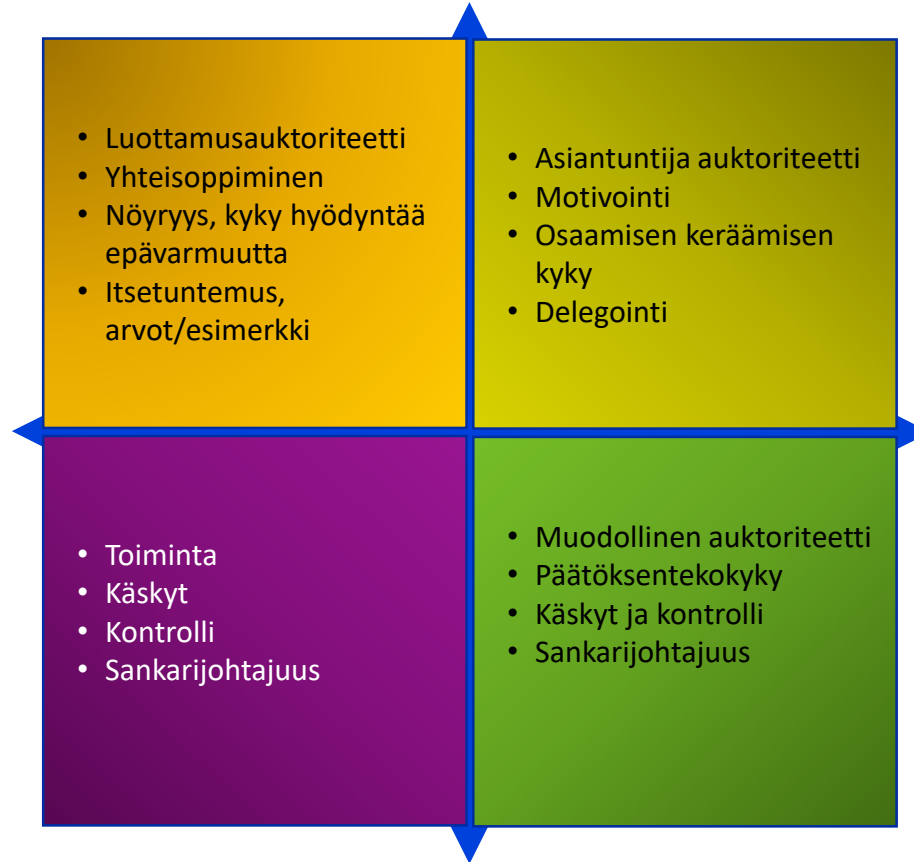


- 1. Equality: is giving people the same thing/s.**
- 2. Equity: is fairness in every situation**

# Toimintaympäristön vaikutus toimintatapoihin




# Johtajuus

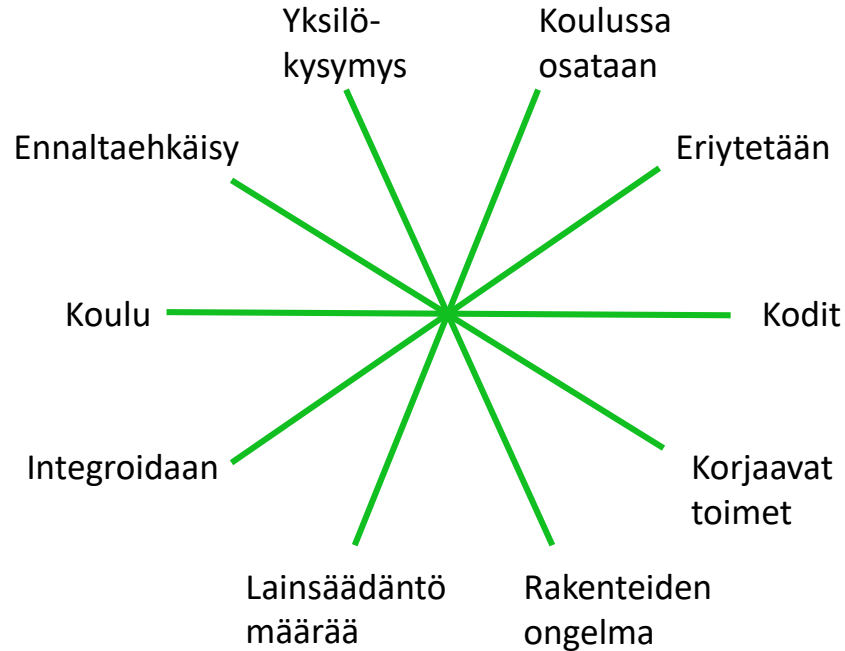


David Snowdenia mukaellen  
Olli-Pekka Heinonen

# Pirullinen ongelma

- 1) Ymmärrys perehtymällä asiayhteyteen, määrittely muokkaa ratkaisua
  - 2) Ei selkeää alkua tai loppua
  - 3) Ratkaisut eivät oikeita tai vääriä, vaan parempia tai huonompia
  - 4) Uniikkisuus
  - 5) Ei määriteltävissä olevaa ratkaisujoukkoa, vaan kokeilemalla oppiminen
- 

# Pirullinen ongelma, esim. koulutuksen eriarvoistuminen





# Vaatimukset pirullisten ongelmien ratkaisulle

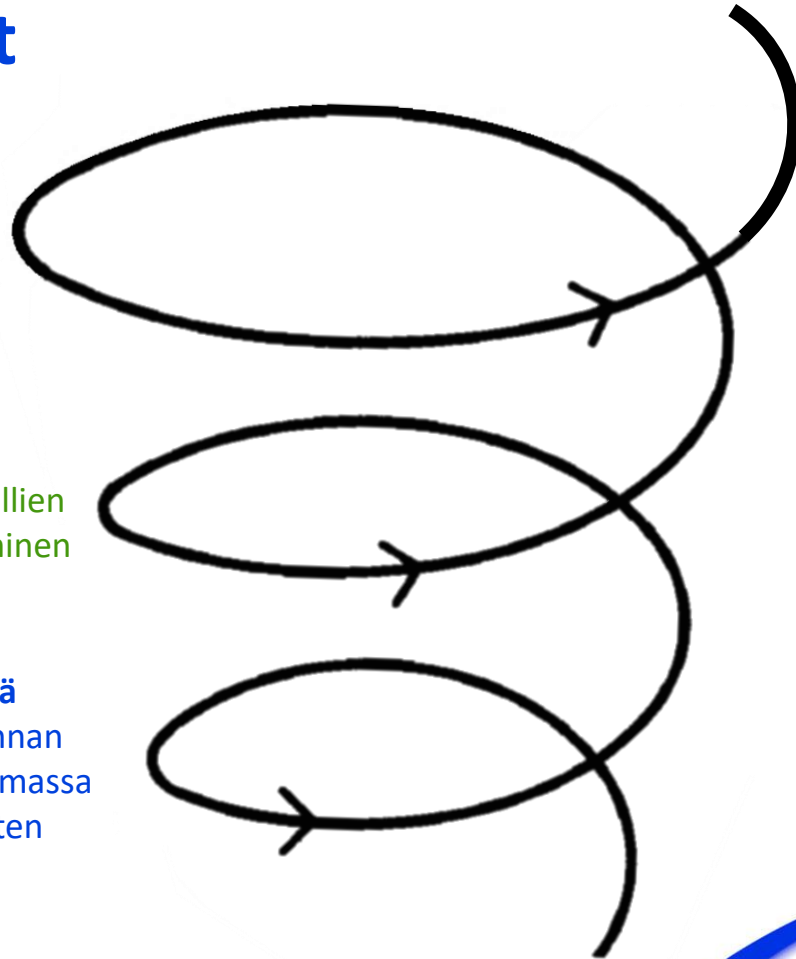
- Luottamus
- Yhteinen tilannekuva ja ratkaistavan ongelman määrittely
- Vuoropuhelun, -vaikutuksen ja yhteistyön kulttuuri
- Kyky synnyttää yhteistä sitoutumista
- Aikaa
- Luovia räätälöityjä ratkaisuja, paradoksien hallintaa
- Päätöksenteko ja toimeenpano kytkeytyvät yhteen
- Avoimuus

# Oppimisen kehät

**Kolmas kehä**  
Vallitsevan  
ajattelutavan  
uudistaminen

**Toinen kehä**  
Uusien ajattelumallien  
ja työkalujen luominen

**Ensimmäinen kehä**  
Ajattelun ja toiminnan  
sopeuttamista olemassa  
olevien viitekehysten  
puitteissa



**Merkitykset**

Palveluja,  
tuotteita,  
sovelluksia

Jäsentelyä,  
visualisointia,  
analysointia

informaatio

**Bitit, tallenteet,  
irtofaktat**

data

**Perustellut todet  
uskomukset**

tieto

# Tiedon arvosykli

Kysymyksiä,  
havaintoja,  
uusia tarpeita

Oppimista, tutkimista,  
tiedon jakamista

viisaus

ymmärrys

**Arvot,  
kokemukset,  
näkemykset**

**Käsitykset**

Arviointia, arvottamista,  
näkemystietoa, päätöksiä ja  
ratkaisuja

# Tasa-arvoisen peruskoulun tulevaisuus

*Mitä?*  
Tavoitteet

*Miksi?*  
Tietoperustaisuus

*Miten?*  
Toimintakulttuuri

**Sivistyksen  
Suomi**

Kansallinen näkökulma

Jokainen peruskoulu on tasa-arvoinen ja laadukas

Tieto oppimisesta ja hyvinvoinnista

Pitkäjänteinen ja joustava toiminnan ja kehittämisen tuki

Opetuksen järjestäjä

Oppimisyhteisö on ammatillisesti kehittyvä

Koulutuksen vaikuttavuus

Yhteisöllisyys ja muuntuvat oppimisympäristöt

Koulu ja oppilas

Oppilas on hyvinvoiva ja motivoitunut oppimaan

Tieto- ja taitoperustaisuus sekä tutkiva ote

Yhteisöllisyys, kasvatusyhteistyö ja yksilölliset, tuetut oppimispolut

Kasvuyhteisö

Perheiden hyvinvointi ja huoltajien vastuullinen vanhemmuus

Ennakointiin perustuva oikea-aikainen tuki

Lapsi-, nuori- ja perhelähtöisyys

**Systemaattinen päätöksenteko, ohjaus ja tuki**

**Osaavat opettajat, rehtorit ja muu henkilöstö**

**Osaavat, hyvinvoivat lapset ja nuoret**

**Lapsen hyvä arki oppimisen tukena**

Ohjausjärjestelmä (lainsäädäntö, rahoitus, opetussuunnitelman perusteet), riittävät resurssit, oppimisen infrastruktuuri ja johtaminen