



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Henkilöstöliikkuvuuden sisäinen arviointi JY:ssä

OPH:n Erasmus+ webinaari 11.6.2020

Tuija Koponen



Miksi arviointi toteutettiin?

Haluttiin arvioida

- keskitetysti koordinoitun ja allokoitun kv. liikkuvuuden määrärahan toimivuutta ja tarkoituksenmukaisuutta
- keskitetysti allokoitulla rahoituksella toteutetun henkilöstöliikkuvuuden antia yksilölle (vaikutusta yksilön ammatilliseen kehittymiseen ja verkostoitumiseen) ja organisaatiolle
- samalla haluttiin tunnistaa kansainvälisen henkilöstöliikkuvuuden esteitä ja hidasteita

Lisäksi kv. palveluilla oli tarve löytää vasta-argumentteja opetusvierailuja väheksyvään keskusteluun.



Miksi juuri nyt?

- Erasmus+ -opetusvierailujen määrä laskussa lv. 2016-17 lähtien
- liikkuvuuteen osallistuneiden (sekä STA että STT) kriittinen palaute EUSurvey –tuloksissa 'full recognition' kysymyksiin
- spontaani palaute opettajilta: vierailut eivät näy työsuunnitelmissa, toimintaa ei arvosteta
- valmistautuminen uuteen Erasmus-ohjelmakauteen → halu analysoida puutteet Charter-periaatteiden noudattamisessa
- osallistuminen FORTHEM-hankkeen yhteisen Barriers to Mobility –raportin laadintaan



Miten arviointi toteutettiin?

Arviointia koordinoi JY:n laaturpäällikkö → pohjana JY:n laadunhallintajärjestelmän sisäisten arviointien toteutusmalli.

- Arviointisuunnitelma hyväksyttiin koulutusneuvostossa 16.5.2019
- Arvioinnin kohde: opettajat, jotka ovat tehneet opetusvierailun ulkomaille keskitetysti allokoitulla rahoituksella (= Erasmus+ tai FIRST+ rahoitus, yliopiston kv. liikkuvuusmääräraha) lv. 2016-19 ja hlöstö joka on tehnyt E+ STT-vierailun samana ajanjaksona
- Sähköinen kysely kohdejoukolle (208 henkilöä) kesäkuussa 2019 → 52 opetusvierailun tehnyttä ja 54 STT-vierailun tehnyttä vastasi
- EUSurvey -palautteiden koontitulokset 2016–2019
- Itsearviointipäivä 1.10.2019 EFGM-mallia toteuttaen (eli keskustelut, joissa haetaan vahvuudet ja kehittämiskohteet pienissä ryhmissä ja analysoidaan sekä ryhmitellään tulokset yhdessä)



Tulokset kyselyistä

Liikkuvuuden anti ja vaikutukset

- / yhteistyön vahvistaminen kohdeorganisaation kanssa, verkostoituminen
- / paikallisten opiskelijoiden kohtaaminen, kielitaidon ja kulttuuritietoisuuden lisääntyminen
- / uusien opetusmetodien kehittäminen
- / lisääntynyt tyytyväisyys työhön
- / uusien käytänteiden omaksuminen tai jakaminen
- / yhteistyönä syntyvät uudet projektit ja aloitteet

Liikkuvuuden esteet

- / oman työn kuormittavuus ja kiire
- / perhetilanne (erityisesti pienet lapset)
- / kontaktien puute tai sopivan vierailukohteen etsimisen hankaluus (STT!)
- / oletettu byrokratia vierailun järjestämisessä ja rahoituksessa
- / henkilökunnan tiedon, aloitteellisuuden ja kielitaidon tai rohkeuden puute
- / tiedon ja kannustuksen puute



Tulokset itsearvioinnista

Vahvuudet

- / Rahoitus
- / Vaikuttavuus yksilötasolla
- / Tukipalvelut
- / Liikkuvuuden mahdollistaminen kaikille teoriassa
- / Tiedon saatavuus

Kehittämiskohteet

- / Osaamisen kehittäminen, työsuunnitelmat ja kehityskeskustelu
- / Suunnitelmallisuus
- / Seuranta ja vaikuttavuus yksikötasolla
- / Yksilön liikkuvuuden arvostus ja meritoituminen
- / Liikkuvuuden mahdollistaminen kaikille käytännössä
- / Tiedon saatavuus ja tietoisuuden herättäminen
- / Kannustus johdon suunnalta



Yhteenveto

- Arvioinnin tulokset tukivat arvioinnille laadittuja perusoletuksia.
- **Kehittämisteemat**
 - / Liikkuvuuden suunnitelmallisuus
 - / Liikkuvuuden mahdollistaminen
 - / Seuranta ja vaikuttavuus yksikötasolla
- Henkilöstön kv. liikkuvuus ei ole spesifi tavoite strategiassa, mutta kytkeytyy koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmiin

Koulutuksen kehittämissuunnitelma:

- / *Strateginen päätavoite 4: Opetusta ja opettajia arvostetaan ja laatu pidetään korkealla → Yliopistopedagogiset opinnot tukevat digitaalista ja kansainvälistä osaamista. Henkilökunta osallistuu kansainväliseen yhteistyöhön koulutuksen kehittämisessä.*

Tutkimuksen kehittämissuunnitelma

- / *Strateginen päätavoite 2: Tutkijoiden osaaminen ja tutkimuksen laadun jatkuva kehittyminen. → Tutkijat ovat kansainvälisesti verkostoituneita.*



Mitä arvioinnista seuraa?

- Yliopistolle on nimetty työryhmä kehittämistoimenpiteiden määrittämiseksi →
 - / Kehittämiskohde, toimenpiteet, aikataulut & vastuut
 - / Esitys kehittämistoimenpiteistä koulutusneuvostolle elokuussa
 - Ryhmässä HR-palvelujen, talouspalvelujen ja kv. hallinnon edustajat, 2 tdk:n hallintopäälliköt, 2 laitosjohtajaa
 - Kehittämistoimenpiteet vahvistetaan koulutusneuvostossa ja lähetetään edelleen tiedoksi laadunohjausryhmälle ja henkilöstöpalveluihin
- Kehittämistoimenpiteiden toimeenpano suunnitelman mukaisesti ja toimenpiteiden seuranta.



KIITOS ja HYVÄÄ KESÄÄ!

**Lisätietoja: Tuija Koponen, kansainväliset palvelut
tuija.h.koponen@jyu.fi**

