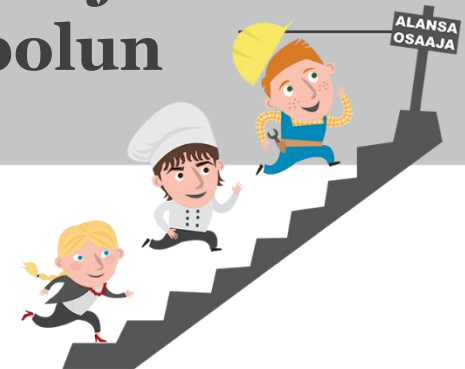


# Opiskelijoiden tuki ja ohjaus yksilöllisen koulutuspolun eri vaiheissa



- Reformin myötä
  - rakennetaan yksi henkilökohtaistamisprosessi – HOS
  - opiskelijoille tarjottavia palveluja vahvistetaan.
- **Ratkaisevaa on se, miten se tehdään.**
- Pedagogisen arjen merkitys korostuu.
- Kuuleko kukaan?
- Opiskelukyvyn tukeminen – kenen tehtävä?
- Osallisuus opiskeluun

## OLEMALLA LÄSNÄ

Läsnäolon kautta saavutamme opiskelijoiden luottamuksen.

kiinnostus siitä,  
mitä opiskelijalle  
kuuluu

opiskelijoiden  
arvostus

palveluhenkisyys

yksilölliset ja  
vaihtoehtoiset tavat  
opiskella

## VASTUULLISIA VALINTOJA TUKEMALLA

Vastuulliset valinnat synnyttävät tuloksellisuutta opinnoissa, työelämässä ja elämässä.

## YHDESSÄ TEKEMÄLLÄ

Yhdessä tekeminen synnyttää osallisuuden tunteen ja opiskelijoiden aktiivisuus ja tietoisuus omasta vastuustaan kasvaa.

käytännöllinen  
opetus

laadukas ohjaus

TUKI

TEKEMINEN

HENKILÖKOHTAISTAMINEN

TAVOITTEELLISUUS

TOIMINNALLISUUS

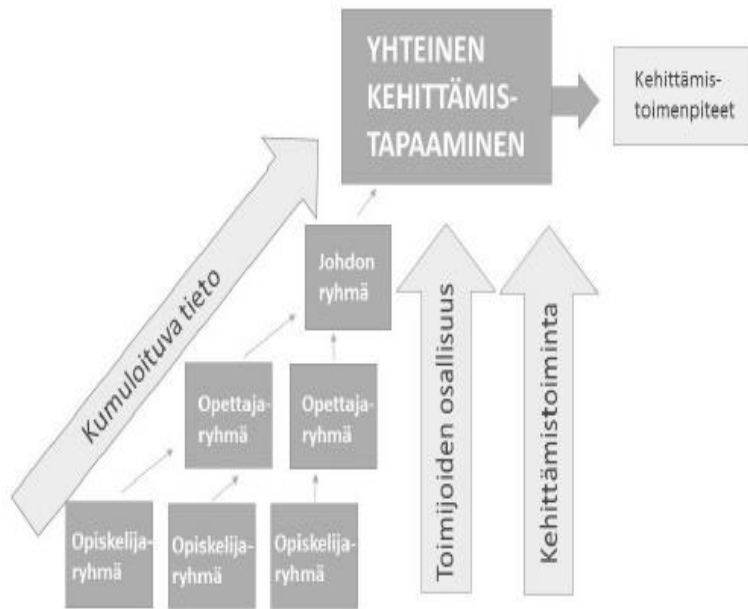


## MONIPUOLISESTI TYÖSKENTELEMÄLLÄ

Monipuoliset ja osallistavat opetus- ja ohjausmenetelmät mahdollistavat oppimisen mielekkyyden.

Opiskelijan polku selvitys 2015 PPKY:n  
ammattiopistoista keskeyttäneille n=100, Anna Oikarinen ja  
Katri Antinmaa, Innolink

## Läpäisyfoorumeiden kertomaa ([Tiina Venäläinen 2016](#))



- **Opiskelijan voimavarojen tukeminen**
  - Opettajien työkalut käsitellä opiskelijoiden vaikeita asioita.
- **Opiskelutaitojen vahvistaminen**
  - Vastuunottokykyyn kasva(tta)minen
  - Rästiin jääneet opinnot: Mistä johtuu? Miten hoidetaan? Seurannan systemaattisuus ja vastuunjako

### Hyvän opiskeluympäristön mahdollistaminen

- Ryhmän merkitys hyvinvointiin, motivaatioon, asenteeseen ja oppimiseen ja sen tunnistaminen / hyödyntäminen

### Laadukas pedagoginen toiminta

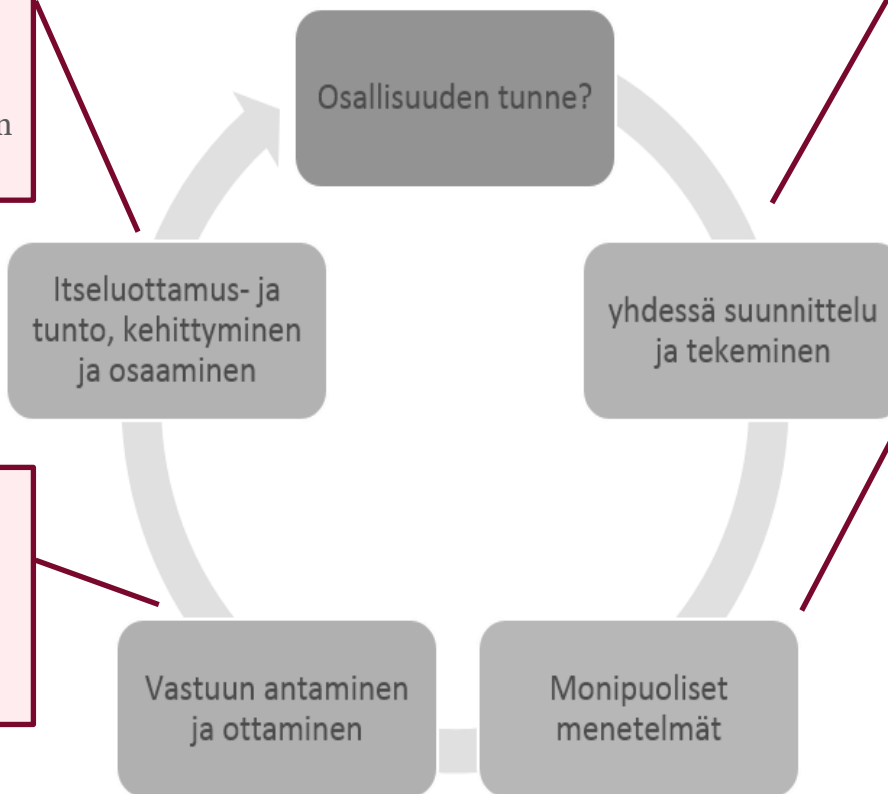
- Kohtaaminen, kuuntelu, ymmärtäminen
- Omien opintojen seurannan mahdollistaminen
- Opintojen aloitusvaihe - ryhmävalmennus
- Opiskelijan tavoitteiden kirkastaminen
- Työssäoppimisen ohjaus – psykososiaalinen tuki
- Opintojen joustavuus, opiskelijan suunnittelun ja valinnan mahdollisuudet
- Opinnoista annettavan kuvan realistisuus

- Ohjaus ja kannustus
- Ryhmytyminen
- Vertaisoppiminen ja -opetus
- Myötätunto ja toiveikkuuden tukeminen

- Opiskelijoiden omien kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen

- Opiskelijoiden omien kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen
- Vertaisoppiminen ja -opetus

- Vertaisoppiminen ja -opetus
- Yhteistyötä alojen ja tutkintojen välillä lisättävä
- Voisimme hyödyntää enemmän ja tietoisemmin kaikkia aisteja opetuksessa ja oppimisen tukena
- Toiminnallisuutta lisää
- Työpaikat oppimisympäristöinä



Opiskelijoiden kuvaukset mielekkäistä oppimiskokemuksista osana pedagogista teema-arviointia, kevät 2016 (Pölönen Harri, Ammattiopisto Joensuu palvelut)