

Tampella

TAMPERE.
FINLAND

Rakenteista päättämisen prosessi Tampereen lukiokoulutuksessa ja kaupunkiseudulla

LUKE-verkoston LOPS21 webinaari 8.5.2020

Jaana Nieminen

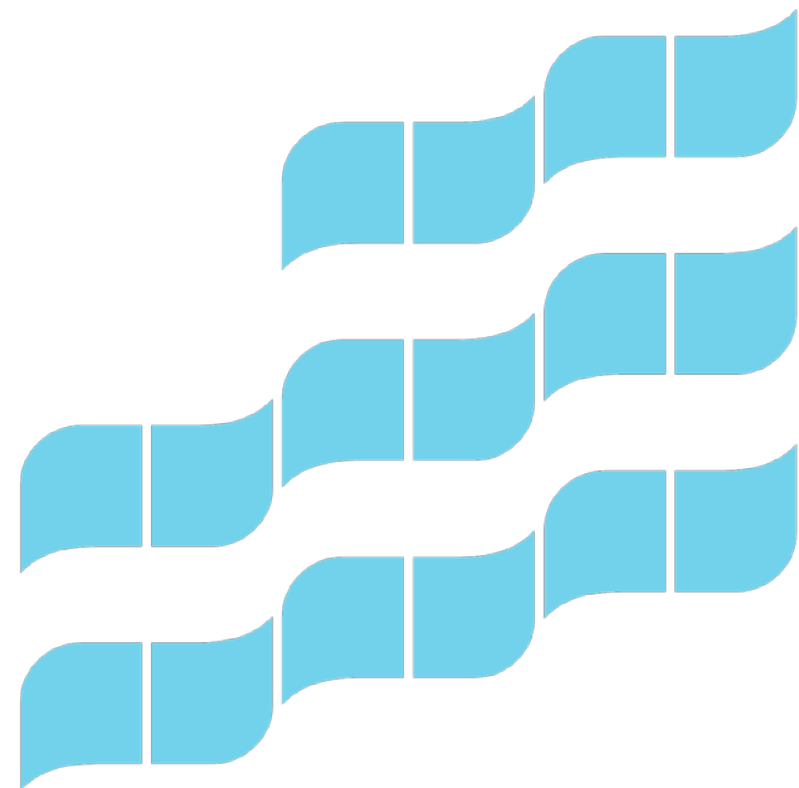
lukiokoulutuksen kehittämispäällikkö



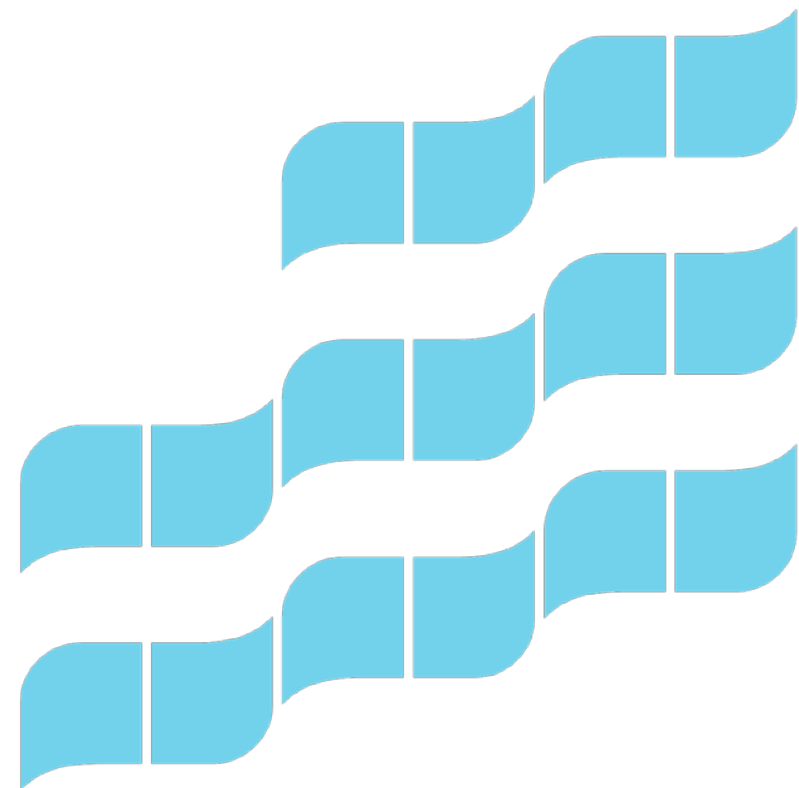
TAMPEREEN KAUPUNKI

Miksi paineita pohtia jaksorajoja?

- Pyrkimys laajempien , oppiainerajat ylittävien opintojaksojen rakentamiseen
 - asetettiin LOPS kierroksen pedagogiseksi tavoitteeksi
 - rakenteiden pitäisi tukea oppijälhtöisen oppimiskäsityksen pedagogiikkaa mahdollisimman hyvin
 - Yli kahden opintopisteen ylittävät yhden oppiaineen tai useamman oppiaineen (integroidut opintojaksot) opintojaksot
- Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja jaksamisen tukeminen
 - parempi ryhmäytyminen. Tehtäisiinkö lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoiden opintojen valinnat asetta ohjatummmin?
 - kiireen- ja suorittamisen tunteen vähentäminen
 - rakenteiden pitäisi tukea opiskelijoiden hyvinvointia ja parempaa oppimista

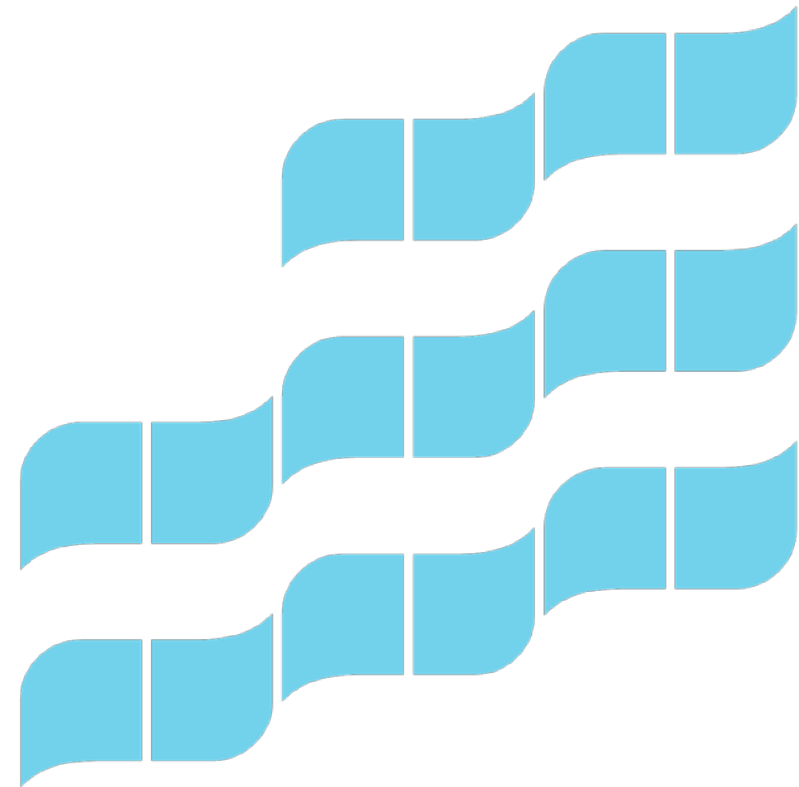


- Työryhmä loi esitykset seuraavista jaksojärjestelmistä
 - nelijaksojärjestelmä (95 min oppitunnit)
 - viisijaksojärjestelmä (75 min. oppitunneilla ja 95 min. oppitunneilla)
 - kuusijaksojärjestelmä (75 min. oppitunneilla ja 95 min. oppitunneilla)
 - hybridimalli; viisijaksojärjestelmä, jossa osittain eri mittaiset jaksot ja opetustuokiot
- Jokaisesta mallista koottiin
 - vahvuudet ja heikkoudet
 - oppituntien pituudet/viikossa käytettävissä olevat opetusminuutit ja niiden vaikutus opettajien ja opiskelijoiden arkeen



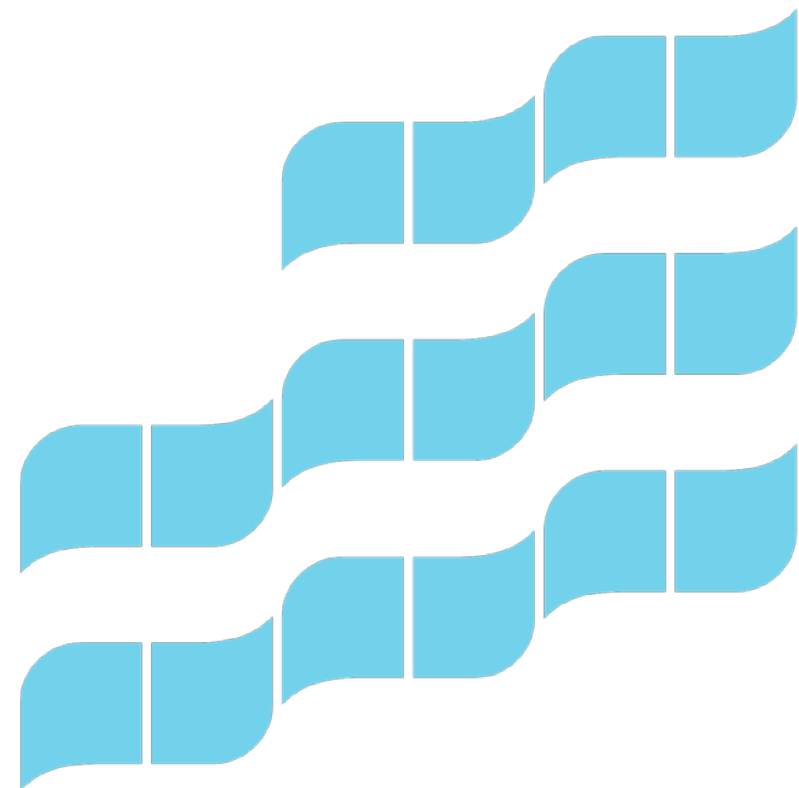
Eri jaksoja vertaillen pohdittuja kysymyksiä

- Miten opiskelijan opinnot kertyvät eri järjestelmissä?
- Montako minuuttia opetusta viikossa 2op:n opintojaksossa on eri jaksojärjestelmissä ja montako opetuskertaa viikossa kertyy?
- Montako ja millaisia ”koodeja” kussakin jaksojärjestelmässä tarvitaan ja on mahdollista luoda?
- Miten YO-tutkinto sopii eri jaksojärjestelmiin?
- Millainen paras mahdollinen päivärakenne saadaan luotua eri oppituntipituuksiin ja jaksojärjestelmiin?

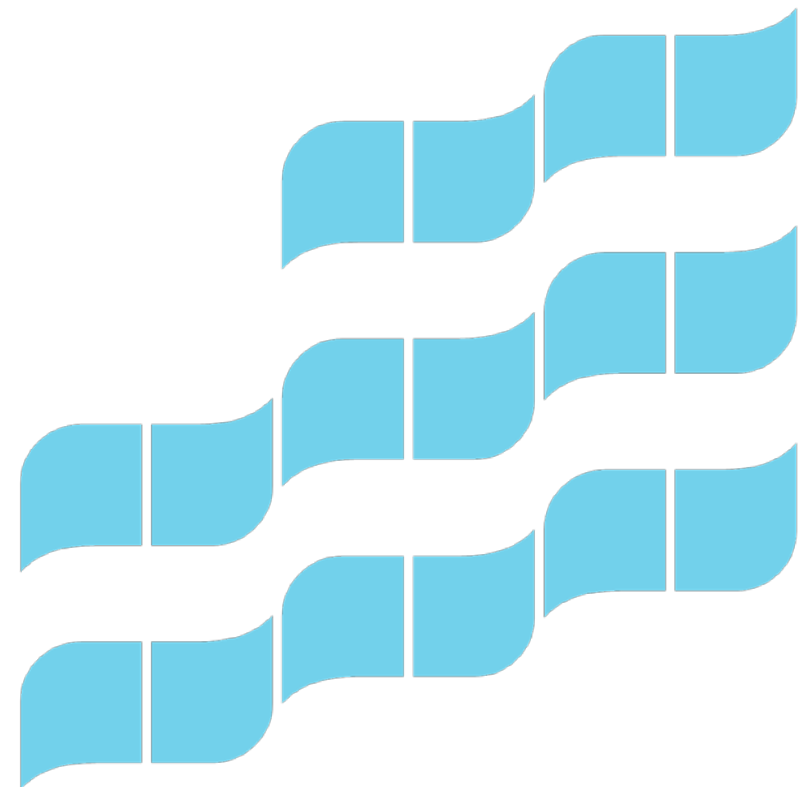


Miten päädyttiin 5 jaksoon ja 75 min oppitunteihin?

- Tavoitteena oli luoda eri malleja syyslukukauden loppuun mennessä opiskelijoiden ja henkilökunnan arvioitaviksi.
- Mukana (jokainen koulutuksenjärjestäjä tekee omat päätökset)
 - Tampereen lukiokoulutus
 - Tampereen kaupunkiseudun lukiokoulutukset
 - Tampereella toimivat yksityiset lukiot
- Tampereella lähtötilanteen kartoitus veso-päivässä 26.10.2019
 - opettajakunnalle ja rehtoreille laaja kysely, jonka tulokset koottiin jaksojärjestelmiä rakentavalle rakenneryhmälle pohjamateriaaliksi.

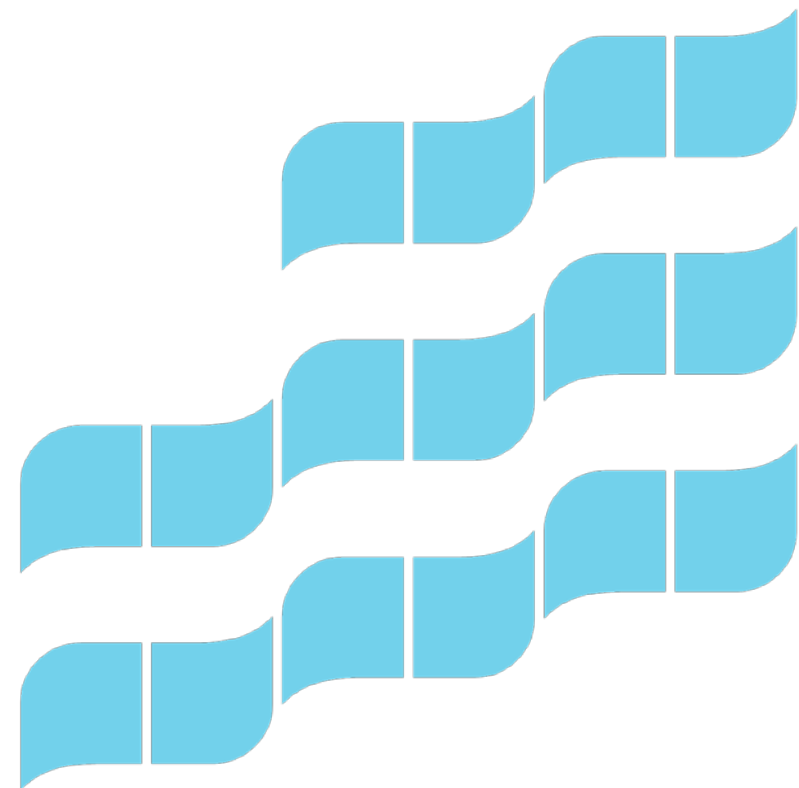


- Helmikuussa 2020 Tampereen lukioissa otettiin kantaa rakenneryhmän jaksoesityksiin seuraavilla kysymyksillä:
 - opetustuokion pituus?
 - voivatko olla eri mittaisia jakson aikana/eri jaksoissa
 - Miten suhtaudutaan 95 tai 110 min opetustuokioihin
 - intensiiviviikko; kyllä vai ei?
 - yhden viikon mittainen jakso, jossa opiskelija suorittaa 2op opintojaksoa
 - pedagoginen ja didaktinen toteutus oppilaitoksen päätösvallassa
 - Jaksojen yhteismitallisuus?
 - Pitääkö jaksojen olla keskenään saman mittaisia
 - Jaksojen erimittaisuudella voidaan huomioida YO-kirjoitukset osana lukukautta paremmin
 - Päättöviikko; kyllä vai ei?



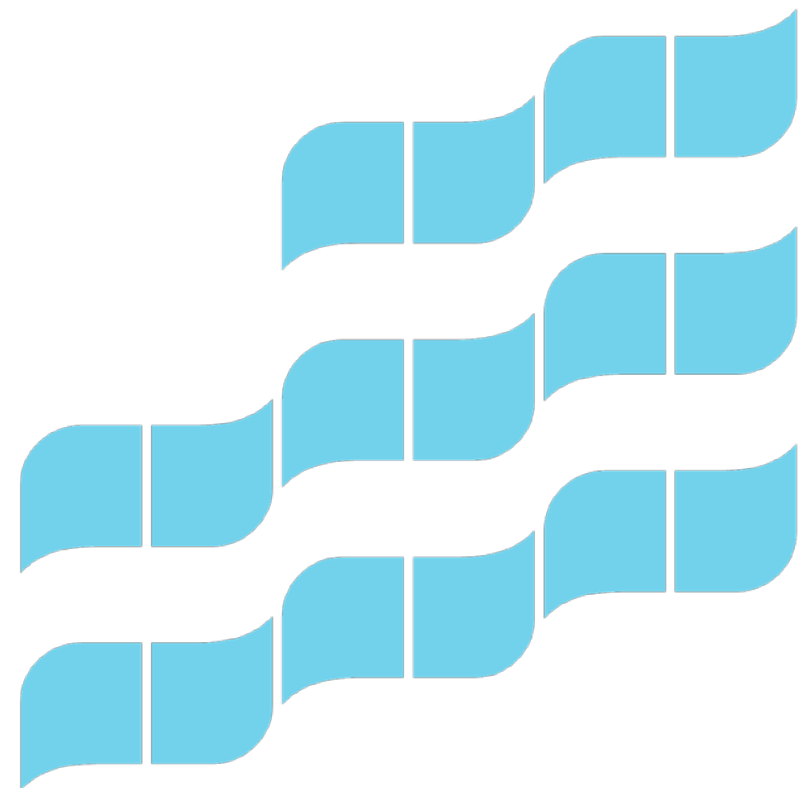
Pohdintaa, mikä johti lähes lähtötilanteeseen jaksojen kannalta

- nelijaksojärjestelmissä mietitytti opintojen kertyminen sekä opetustuokioiden pituus ja määrä työviikossa
- kuusijaksojärjestelmä olisi lisännyt kiireen tuntua (lisännyt aloituksia ja lopetuksia)
- jaksojen ja oppituntien erimittaisuus olisi lisännyt opettajien työmäärää ja lisännyt opiskelijoiden ohjauksen tarvetta
- intensiiviviikko ei sopinut aukotta kaikkien lukioiden vuosisuunnitelmiin, mutta osalle lukioista se sopi erinomaisesti
- Rakenteiden uudistamisen rajapintoja
 - yhden vai useamman lukion koulutuksenjärjestäjä
 - pieni, keskikokoinen vai suuri lukio
 - hallinto-ohjelmien joustavuus



Tampereella ratkaisuja haetaan nyt tuntikaaviosta

- Millainen tuntikaavio
 - mahdollistaa parhaiten jaksorajat ylittäviä opintoja
 - tarjoaa riittävästi koodien sisäpareja integroitujen opintojaksojen toteuttamiseksi
 - Tampereella rakennettu 20 integroitua opintojaksoja, joista lukiot sijoittavat haluamansa kurssitarjottimelle
 - tarjoaa sopivasti taukoja
 - mahdollistaa lukiokoulutuksen yhteiset opinnot, korkeakouluyhteistyön ja tiimiaikaa sekä opiskelijoille, että henkilökunnalle



TAMPERE.

FINLAND

jaana.nieminen@tampere.fi



TAMPEREEN KAUPUNKI