



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



Yhteisrahoitettu
Euroopan unionin
Erasmus+ -ohjelmasta

Oma polku osaamiseen -seminaari 3.-4.5.2018

Teematyöskentely ryhmissä **Hakeutuminen ja opiskelijaksi ottaminen**

Action Grant 2017 - Support to the European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points (EQAVET NRP)
Decision number - 2017 -0842/001-001
Project Nr 586540-EPP-1-2017-1-FI-EPPKA3-EQAVET-NRP

Teemat 3.-4.5.2018

LAADUNHALLINTA

- **Hakeutuminen ja opiskelijaksi ottaminen**
- HOKSin laadinta, seuranta ja päivittäminen
- Osaamisen hankkiminen
- Osaamisen osoittaminen, arviointi ja todentaminen
- Tuloksellisuus ja vaikuttavuus

Työskentely 3.5. klo 13.30-15.00 ja 15.15 -16.30

- Käytännön esittely (20 min.)
- Virittäytyminen pienryhmissä (15 min.)
- Käytännön jalostaminen pienryhmissä (15 min.)
- Kiteytys (10 min.)
- Käytäntö oman organisaation arjessa? (15 min.)
- Loppukeskustelu (15 min.)

Jatkuvan haun toimintamalli laadunhallinnan tukena



Jatkuva haku

- koulutuksen järjestäjän vapaus päättää hakuajat, valintaperusteet ja hakumenettelyt
- tavoitteena koulutukseen pääsy silloin kun on tarve
- ohjauksellinen näkökulma korostuu
- yksilöllisyys, paikallisuus, joustavuus
- Haasteita: arkityön organisointi ja prosessit rajallisten resurssien paineessa, tasavertaisuus, yksilöllinen palvelukokemus vs. toimintatapojen yhtenäisyys, tekemisen rytmitys

Laadunhallinta

Laadun varmistaminen, johtaminen ja kehittäminen

- suunnittelu
 - tekeminen
 - seuranta
 - reagointi
-
- laadukas tekeminen: prosessit ja niiden kuvaukset, vastuut, päivittäinen toiminta, hyvät käytännöt

Mistä laatu syntyy? Muutamia esimerkkejä:

- asiakkaiden tarpeisiin ja odotuksiin vastaaminen
- palvelun saatavuus ja saavutettavuus
- vaikuttavuus
- tasalaatuisuus
- tuloksellisuus
- tehokkuus
- oikeudenmukaisuus
- yhteistyö
- avoin tiedottaminen
- välittäminen
- arvostava kohtaaminen
- kannustava asenne
- hyvinvointi
- kestävä kehitys
- pitkäjänteisyys

Jatkuvan haun toimintamalli

- kehitetään yhdessä toimijoiden kanssa
- kokoaa hyviä käytäntöjä
- ratkotaan haastavia kohtia
- jatkuvan haun suunnittelun ja toteutuksen tueksi
- avuksi OPH:n tuottamien palveluiden kehittämiseen
- Kuka, mitä, milloin, miten?

Oppija voi
hypätä
mukaan
monesta eri
kohtaa.

Valinta ja paikan
vastaanotto

Opintojen aloitus

Jatko-ohjaus

Laadukas
jatkuva haku

Opiskeluvalmiuksien
kartoitus

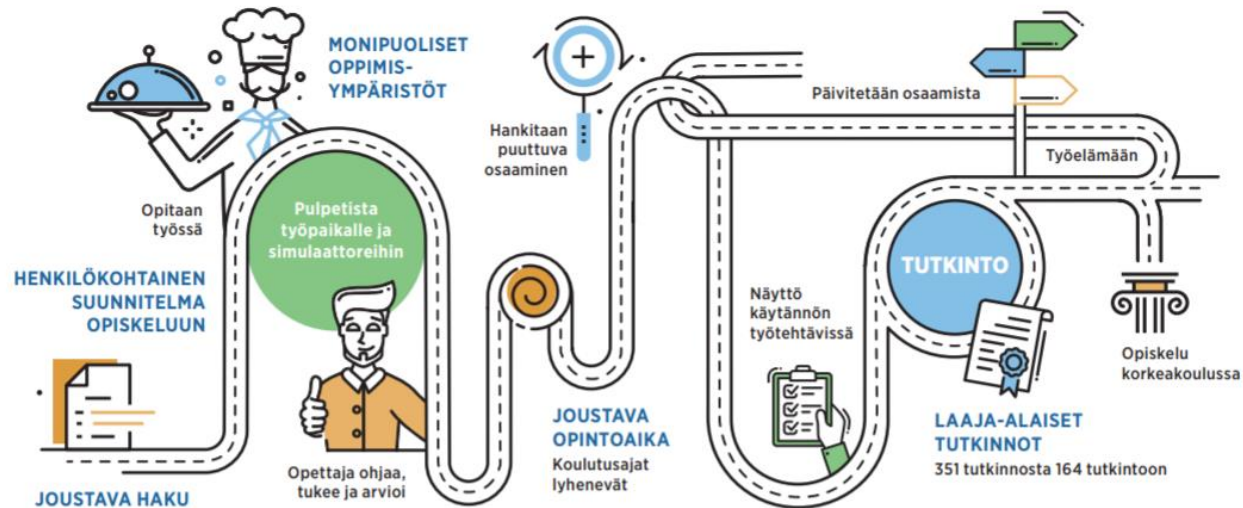
Hakeutumisvaiheen
ohjaus

Hakemus

Oma polku osaamiseen

UUSI AMMATILLINEN KOULUTUS 1.1.2018 alkaen

Työelämä muuttuu. Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyä. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.



VAIKUTTAVUUTEEN KANNUSTAVAA RAHOITUSTA
Opiskelijat pysyvät mukana, suorittavat opintoja, valmistuvat, saavat töitä tai jatkavat opintojaan



YKSI LAINSÄÄDÄNTÖ, YKSI JÄRJESTÄMISLUPA
Ei raja-aitoja nuorten ja aikuisten välillä



VÄHEMMÄN BYROKRATIAA JA ENEMMÄN TOIMIVALTAA
koulutuksen järjestäjälle

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVNINGSG- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI



A close-up photograph of a hand holding a green trifoliate leaf. The leaf has three rounded leaflets with prominent veins. The background is blurred, showing a paved surface with some light-colored spots. The text is overlaid in white, sans-serif font.

1. Kuka olet?

2. Mistä tulet?

3. Miten
organisaatiosi
mahdollistaa omia
polkuja
osaamiseen?
1 min.

Virittäytymisen
15 min.

Käytännön jalostaminen pienryhmissä – 15 min.

1 asia / post-it

- Unelmieni toimintamalli:
 - Mitä hyvää siinä olisi oppijan näkökulmasta?
 - Mitä hyvää siinä olisi työelämän näkökulmasta?
- Onko syklissä kaikki oleelliset jatkuvan haun päävaiheet?
- Oman polun mahdollistamisen kulmakivet – mitä konkreettisia toimia ja asioita eri vaiheiden pitäisi sisältää, että malli tukee omia polkuja laadukkaasti?

Kiteytys: keskeiset kehittämisideat ja palaute – 10 min.

- saavutettavuus ja saatavuus: **tieto** ja ohjaus
 - tieto löydettävissä helposti koulutusten sisällöistä
 - tieto yhdessä paikassa (yhden luukun periaate)
- ajatuksia ja ideoita herättää:
 - oppijan toimintamallista saama hyvä (lisäarvo)
 - hakeutumisvaiheen ohjaus
 - opiskelunvalmiuksien kartoitus
- työelämä tietoisiksi uudistuneista asioista, esim. tutkintorakenne, sisällöt; työelämäyhteistyön ja viestinnän tukeminen
- miten jatko-ohjausta pitäisi tulkita? Mitä se on? Mitä pitää tarkkaan ottaen tehdä? Miten jatko-ohjauksen laatua varmistetaan ja seurataan?
- saattaminen hakeutumisvaiheesta opintojen aloittamiseen: orientaatio, ryhmädynamiikka, osallistaminen, tiedotus, tehokkuus

Käytäntö oman organisaation arjessa? – 15 min.

- Miten käytäntö olisi sovellettavissa omassa organisaatiossasi?
- Mitkä ovat käytön edellytykset?
- Mitä teen maanantaina? - Miten omalla toiminnallani edistän hyvän käytännön toteutumista?

Loppukeskustelu – 15 min.

- Jatkuvan haun top 3 –laatulementit?
- Miten toimintamallia kannattaisi kehittää yhdessä eteenpäin?
- Miten asiakkaat kannattaisi tuoda mukaan tekemiseen (oppijat, työelämä)?
- Mihin vaiheisiin tai toimintoihin kannattaisi erityisesti pureutua yhdessä?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Yhteisrahoitettu
Euroopan unionin
Erasmus+ -ohjelmasta

Jos haluat jakaa hyvän käytännön, ajatuksen, idean tai olla mukana toimintamallin kehittämisessä, ota yhteyttä:

Paula Borkowski, Opetushallitus
paula.borkowski@oph.fi

Kiitos!

