



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kaikille kieliä keväästä 2020

VI:n 1-2 A1-kielen ops- perusteiden muutostyö

Jyväskylä
9.4.2019



VALTION- AVUSTUKSET 2019



Yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen hakukokonaisuus
Hakuaika 15.2.–21.3.2019

Varhaiskasvatuksen järjestäjät

- Positiivinen diskriminaatio varhaiskasvatuksessa
- Innovatiiviset oppimisympäristöt yleissivistävässä koulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa
- Kansainvälistyminen yleissivistävässä koulutuksessa ja kunnallisessa varhaiskasvatuksessa

Lukiokoulutuksen järjestäjät

- Innovatiiviset oppimisympäristöt yleissivistävässä koulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa
- Kansainvälistyminen yleissivistävässä koulutuksessa ja kunnallisessa varhaiskasvatuksessa
- Lukiolain toimeenpääntö ja lukiokoulutuksen laadun kehittäminen
- Pilottihankkeet lukio-opiskelijoiden oppimateriaalikustannusten alentamiseksi

Esi- ja perusopetuksen järjestäjät

- Kaksikielinen opetus
- Kielten tutoropettajatoiminta
- Koulujen kerhotoiminta
- Koulutuksellinen tasa-arvo esi- ja perusopetuksessa
- Tutoropettajatoiminnan alueellisten verkostojen vakiinnuttaminen
- Innovatiiviset oppimisympäristöt yleissivistävässä koulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa
- Kansainvälistyminen yleissivistävässä koulutuksessa ja kunnallisessa varhaiskasvatuksessa

Muut

- Vapaa sivistystyö (15.2.–19.3.)
- Vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten esi- ja perusopetus sekä lukiokoulutuksen järjestäminen (haku auki 19.12. asti)

- **Varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta koskevien valtionavustusten yhteinen haku avattu 15.2.2019**
- Haettavissa yhteensä noin 70 miljoonaa euroa
- Kansallinen kehittämisrahoitus ensimmäistä kertaa koottu yhteen
- Tukee suunnitelmallisempaa kehittämistä
- **Haku päättyy 21.3.2019**

Kaksikielinen opetus

Haettavana 842 000 euroa

Tavoitteet esitettävälle hanketoiminnalle

- kaksikielisen opetuksen käynnistäminen, laajentaminen ja kehittäminen
- jatkumon kehittäminen varhaiskasvatuksesta perusopetuksen loppuun
- verkostotoiminta
- vastavuoroisen kielikylyopetuksen järjestäminen
- koulujen välisen yhteistyön kehittäminen hyödyntäen esimerkiksi tandemopetusta

Valtionavustuksen käyttökohteet

- lastentarhanopettajien, esi- ja perusopetuksen opettajien sekä koordinaattoreiden palkkakustannukset
- suunnittelusta ja tiedottamisesta aiheutuvat kustannukset
- hankkeen toteuttamiseen vaadittavat tukimateriaalikustannukset
- verkostoituminen sekä koulutus- ja suunnittelupäivistä aiheutuvat kustannukset
- verkko-opetuksesta ja virtuaalisesta yhteydenpidosta aiheutuvat kustannukset.
- avustusta ei voi käyttää ulkomaanmatkoihin tai oppilaiden matkoihin kotimaassa eikä laitteiden hankintaan

Kielten tutoropettajatoiminta ja opettajien täydennyskoulutuksen järjestäminen

Vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetus
Haettavissa enintään 1 200 000 e

Avustuksen käyttötarkoitus

- varmistaa vuosiluokilla 1–2 A1-kielen opetusta antavien opettajien pedagoginen ja ammatillinen osaaminen

Kielten tutoropettaja toimii


- vertaistukena ja –kouluttajana
- alueellisten, valtakunnallisten ja teemallisten verkostojen jäsenenä tai verkoston vetäjänä.

Tavoitteita

- vahvistaa luokanopettajien ja kieltenopettajien yhteistyötä
- tukea opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanoa
- tukea kielipedagogiikan jatkumo vuosiluokille 3–6
- vahvistaa perusopetuksen ja esiopetuksen järjestäjien yhteistyötä nivelvaiheessa

Täydennyskoulutuksissa tulee huomioida seuraavaa

- koulutuksilla pyritään tavoittamaan kaikki vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetusta antavat opettajat ja sitä järjestävät koulut ja kunnat
- paikallisen ja alueellisen täydennyskoulutuksen tarve suomen- ja ruotsinkielisissä kunnissa
- mahdollisuus osallistua koulutuksiin myös etäyhteyksiä käyttäen



**Vuosiluokkien 1-2 A1-kielen
opetusuunnitelmatyön
eteneminen
Opetushallituksessa**

Valtioneuvosto päätti peruskoulun tuntimäärän kasvattamisesta - kieltenopetus alkaa jatkossa jo ensimmäiseltä luokalta

Opetus- ja kulttuuriministeriö 🕒 20.9.2018 13.47

TIEDOTE



Ensimmäisen vieraan kielen eli A1-kielen opiskelu alkaa tulevaisuudessa jo viimeistään peruskoulun ensimmäisen vuoden keväällä. Muutos koskee kaikkia ensi vuonna koulunsa aloittavia ekaluokkalaisia. Valtioneuvosto antoi torstaina 20.9. istunnossaan asiaa koskevat asetusmuutokset. Päätös perustuu hallituksen kehysriihen linjaukseen, jossa

Valtioneuvoston päätös (20.9.2018)

https://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/valtioneuvosto-paatti-peruskoulun-tuntimaaran-kasvattamisesta-kieltenopetus-alkaa-jatkossa-jo-ensimmäiselta-luokalta

Kaikki Suomen ekaluokkalaiset aloittavat vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelun 1. luokan keväällä 1.1.2020 alkaen

Muutoksia perusopetus- ja tuntijakoasetuksiin

A1-kielen opetukseen lisätään tunteja

- 2 vvt vuosiluokille 1–2

Opetuksen järjestäjät saavat valtionosuuden opetuksen rahoittamiseen

10.8.2018 asti oli mahdollisuus lausua asetuksesta (lausuntopalvelu.fi), 26 lausuntoa

Opetuksen järjestäjä voi päättää, mitä kieltä/kieliä tarjotaan A1-kielenä

Asetusmuutokset

Valtioneuvoston päätös (20.9.2018)

Perusopetusasetus

”Perusopetusta annetaan oppilaalle ensimmäisellä ja toisella vuosiluokalla keskimäärin 20 (...) tuntia työviikossa”

- aiemmin keskimäärin 19 tuntia työviikossa
- perusopetuksessa annettava oppimäärä kasvaa nykyisin säädetyistä
- lisäys ei vähennä muuta opetusta

Asetusmuutokset

Valtioneuvoston päätös (20.9.2018)

Tuntijakoasetus <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2018/20180793>

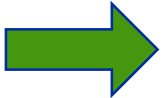
Siirtymäaika
Kevät 2020: 0,5 vvt
Lukuvuosi 2020-21:
1,5 vvt

6 §

Oppivelvollisille annettavan perusopetuksen tuntijako

Kuhunkin pystyviivojen rajaamaan osaan on merkitty kunkin oppiaineen tai aineryhmän kyseisillä vuosiluokilla yhteensä järjestettävän opetuksen vähimmäismäärä vuosiviikkotunteina (= 38 oppituntia)

Aine	Vuosiluokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.	
Äidinkieli ja kirjallisuus		14		18				10			42	
A1-kieli ¹		2		9				7			18	
B1-kieli		-----					2		4			6
Matematiikka		6		15				11			32	
Ympäristöoppi		4		10								



-- = Oppiainetta voidaan opettaa asianomaisilla vuosiluokilla, jos opetussuunnitelmassa niin määrätään

¹A1-kielen opetus aloitetaan viimeistään 1. vuosiluokan kevätlukukaudella vähintään 0,5 vuosiviikkotunnilla.



² Ainetta opetetaan osana ympäristöopin opetusta integroidusti vuosiluokilla 1—6.

Varhennetusta kielenopetuksesta usein kysytyjä kysymyksiä (OKM)

<https://minedu.fi/kielen-opetuksesta-kysyttya>

Varhennetusta kielenopetuksesta kysyttyä

Ketä varhentaminen koskee?



Kuinka varhentaminen toteutetaan kunnissa?



Milloin varhennettuun kielenopetukseen siirrytään?



Miten kärkihankkeen kielikokeilujen kokemuksia hyödynnetään?



Muuttuvatko kielenopetusta koskevat erityissäännökset?



Onko opettajille tarjolla täydennyskoulutusta tai ohjeistusta opetuksen järjestäjille?



Tietoa Opetushallituksen verkkosivuilla

- https://www.oph.fi/ajankohtaista/verkkouutiset/101/0/opetushallitus_on_avaanut_verkkokyselyn_perusopetuksen_ensimmaisena_ja_toisen_luokan_kielten_opetuksesta

Opetushallitus on saanut tehtäväkseen laatia vuosiluokkien 1-2 toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen A1-oppimäärän opetukseen

- oppiaineen tehtävän
- opetuksen tavoitteet
- opetuksen tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

Kokemusta ja osaamista varhennetusta kielenopetuksesta löytyy jo

Tuntijakopäätös 1994

- vieraan ja toisen kotimaisen kielen opetus on voitu varhentaa alkamaan jo ennen 3. luokkaa opetuksen järjestäjän päätöksellä

Paljon osaamista

- varhentamisen kielen kärkihankkeissa
- kunnissa ja kouluissa (n. 30 % varhentanut A1-kielen opetusta 2016)
- ?

Miten osaaminen otettu käyttöön opetussuunnitelmatyössä?

Vuosiluokkien 1-2 A1-kielen ops-työ Opetushallituksessa

VOPS-tiimi

- annamari.kajasto@oph.fi
paula.mattila@oph.fi
yvonne.nummela@oph.fi
terhi.seina@oph.fi
karoliina.inha@oph.fi
kati.costiander@oph.fi

VOPS-työryhmässä 14 nimettyä jäsentä

- opettajia, tutkijoita, opetustoimen asiantuntijoita, hankekordinaattoreita
- osaamista kaksikielisestä opetuksesta, varhaiskasvatuksesta, vl:n 1-2 kieltenopetuksesta, erityisopetuksesta, varhentamisen kielten kärkihankkeesta

Aikataulu

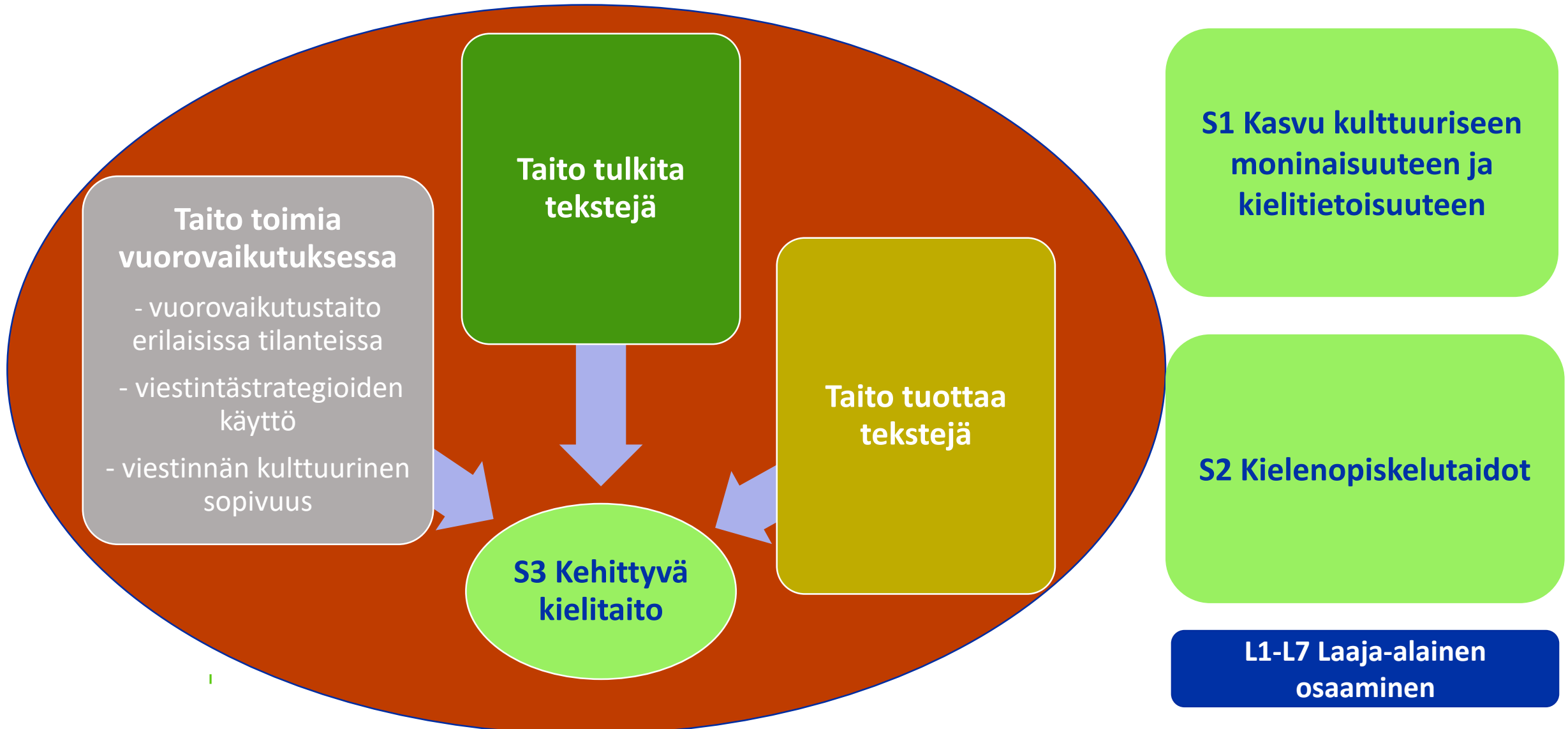
Vuosiluokkien 1-2 A1-kielen opetussuunnitelman perusteiden muutostyön eteneminen

- 06/2018 Suunnittelu käynnistynyt Opetushallituksessa (**VOPS-tiimi**)
- 7.6.2018 Pyöreän pöydän keskustelu varhennetusta kielten opetuksesta sidosryhmille
- 24.9.2018 Sidoryhmien 1. kuuleminen
- 26.9.2018 **VOPS-työryhmän** asettaminen, yht. 8 kokousta
- 17.1.2019 Sidoryhmien 2. kuuleminen
- 8.3.2019 Perusteluonnos lausuntokierrokselle ja avoimeen verkkokomentointiin
- **3.5.2019 Opetussuunnitelman perusteiden muutokset valmiit**
- 31.12.2019 Paikalliset opetussuunnitelmat valmiit
- 1.1.2020 Paikalliset opetussuunnitelmat käyttöön

Opetussuunnitelmatyön alustavia linjauksia

Vuosiluokkien 1-2 A1-kielen
ops-perusteiden muutostyö
(VOPS)

Kielten opetuksen tavoitealueet ja niihin liittyvät sisältöalueet (POPS 2014)



Varhennetun kieltenopetuksen periaatteita

Valtioneuvoston päätös (20.9.2018)

Asetusmuistio
OKM 30.8.2018

Asetusmuistio (OKM 30.8.2018), poimintoja 1

Varhennettu A1-kielen opetus tarkoitettu kaikille

Oppilaiden vapauttamista ei lähtökohtaisesti voida pitää suositeltavana, opetusta tulee pyrkiä järjestämään oppilaiden lähtökohdat huomioon ottaen

Opetukselle asetettavien tavoitteiden ja pedagogisten ratkaisujen tulee olla alkuopetukseen soveltuvia

Oppilaille tarvittaessa ohjaus- ja tukitoimia

Tavoitteena on tukea kaikkien oppijoiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia kieltenopiskelussa

Asetusmuistio (OKM 30.8.2018), poimintoja 2

Muut vaikutukset

Kaikille tasa-arvoiset mahdollisuudet saada varhaista kielenopetusta asuinalueesta tai sosioekonomisesta taustasta riippumatta

Vahvistetaan kielenopetuksen pedagogista kehittämistä alkuopetukseen sovelletun kielenopetuksen vakiinnuttamiseksi, yhdenvertaisen pedagogisen perustan luomiseksi

Lisää kielivariantteja

Edistää oppilaiden mahdollisuuksia valita myös valinnaisia kieliä

Hyödynnetään lasten kielellinen herkkyyskausi

Myönteiset asenteet kielen opiskelua kohtaan

Vahvempi A1-kielen taito

Antaa mahdollisuuden tukea sukupuolten tasa-arvoa

Asetusmuistio (OKM 30.8.2018), poimintoja 3

Millaista varhaista kielenopetusta?

- toiminnallista, kielikylpy- ja kaksikielisen opetuksen menetelmiin pohjaavaa
- vaihtelevia työtapoja hyödyntävää kielenoppimista
 - tukee oppimisessa tukea tarvitsevien kielenoppimista ja ehkäisee tätä kautta oppimisvaikeuksien syntymistä
- hyödynnetään oppilaiden arkipäiväistä elinpiiriä ja omien kiinnostuksen kohteita

A1-kielen vuosiluokkien 1-2 opetussuunnitelman perusteiden muutostyö (VOPS)

Kysymyksiä

Varhennettu kielten opetus tarkoitettu kaikille taustasta riippumatta

Vieraskieliset oppilaat, tuen piirissä olevat oppilaat?
Oppimisen tuen tarve?

”Ei tarvitse osata lukea eikä kirjoittaa”

Oppiaineen tehtävä?
Mitä tavoitteita ja sisältöjä vuosiluokille 1 ja 2?

Nostetaanko päättövaiheen tavoitteita? Tavoitteita vl:n 6 päätteeksi?

Vuosiluokkien 1-2 opetukseen sovelletun kielipedagogiikan kehittäminen

A2-kieli?
Jatkossakin samat tavoitteet vl:n 6 päätteeksi?

VOPS-työryhmän linjauksia

Luonnos

Laaditaan perusteet

- Toiseen kotimaiseen kieleen (ruotsi, finska)
- Englantiin/muuhun vieraaseen kieleen/saamen kieleen

Tavoitetason nostaminen vuosiluokan 6 ja 9 jälkeen

- Ei nosteta

Vaikutukset vuosiluokkien 3-6 A1-kielen paikallisiin opetussuunnitelmiin

- Tarvittavat muutokset tehdään paikallisesti, vl:n 1-2 kielididaktiikan jatkumosta huolehdittava

Arviointi (linkitys meneillään olevaan kriteerityöhön)

- Mikä osoittaa (opettajalle oppilaan toiminnassa), että opetukselle asetettu tavoite on saavutettu?
- Taitotaso A1.1 kuvauksena hyvästä osaamisesta?

Varhentamisen
kielten
kärkihanke
2017-2019

[https://www.oph.
fi/kehittamishank
keet/kieltenkarkih
anke](https://www.oph.fi/kehittamishankkeet/kieltenkarkihanke)

[http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/161216/Kieltenopetuksen%20va
rhentamiskokeilujen%20satoa-esite.pdf](http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/161216/Kieltenopetuksen%20varhentamiskokeilujen%20satoa-esite.pdf)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos! Tack! Giitu!

VOPS-tiimi

annamari.kajasto@oph.fi
yvonne.nummela@oph.fi
terhi.seina@oph.fi
karoliina.inha@oph.fi

