



Kansainvälisyyskortit

TEHTÄVÄN IDEA

Vastata pienryhmissä kansainvälisyyttä koskeviin kysymyksiin ja keskustella niiden pohjalta erilaisista näkökulmista, ajatuksista ja asenteista.

TEHTÄVÄN SISÄLTÖ

Osallistujat muodostavat 3-5 hengen ryhmiä. Jokaiselle ryhmälle annetaan korttipakka, joka sisältää kysymyksiä kansainvälisiin aiheisiin liittyen. Kortit asetellaan ylösalaisin pöydälle siten, että kysymyspuoli on pöytää vasten. Osallistujien tehtävänä on vuoronperään nostaa kortti ja vastata siinä esitettyyn kysymykseen. Kun kortin nostaja on kertonut muille ryhmäläisille oman vastauksensa, herätellään ryhmässä keskustelua aiheen tiimoilta käymällä läpi, millaisia ajatuksia se herätti muissa osallistujissa. Tämän jälkeen seuraava ryhmäläinen nostaa uuden kortin ja vastaa siinä olevaan kysymykseen. Vastauksen jälkeen keskustellaan jälleen yhdessä, mitä mieltä muut ovat aiheesta. Tyhjään korttiin voi keksiä itse oman kysymyksen.

Kun kaikkiin kortteihin on ryhmissä vastattu, tehdään niistä koonti koko ryhmän kesken ohjaajan johdolla. Millaisia asioita ryhmässä nousi esille kunkin kortin kohdalla? Tarkoituksena on herättää keskustelua osallistujien keskuudessa ja nostaa esille erilaisia näkökulmia aiheisiin liittyen. Tärkeää olisi keskustella yhdessä niin myönteisistä kuin kielteisistä ajatuksista ja asenteista, joita osallistujien keskuudessa saattaa ilmetä. Lisäksi ohjaaja voi poimia keskustelusta esille nousseita aiheita, joihin olisi hyvä palata myöhemmin tarkemmin.

TEHTÄVÄN TAVOITE

- Herätellä osallistujien ajatuksia kansainvälisyydestä
- Haastaa ehkä jo olemassa olevia asenteita tai ajatuksia kansainvälisyydestä ja siihen liittyvään toimintaan osallistumisesta
- Tunti auttaa ohjaajaa hahmottamaan luokan lähtötilannetta: millaista pohjatietoa ja kiinnostuksen kohteita oppilailla on sekä millaisia asenteita ja ajatuksia luokasta löytyy kansainvälisyyteen liittyen
- Tunti voi toimia pohjustuksena seuraavaan tuntiin, jossa käsitellään esimerkiksi korttien tiimoilta nousseita aiheita tai oppilaita eniten kiinnostavia kansainvälisiä vaihtoehtoja

HUOM! Ohjaaja voi valita jokaiselle ryhmälle myös vain yhden kortin, josta käydään keskustelua hetki pöytäkunnittain ja sitten ohjaajan yhteenvedolla koko ryhmän kesken.

Mitä on kansainvälisyys? Mitä se merkitsee minulle?

Millainen kansainvälinen toiminta kiinnostaa minua eniten? Miksi?

Mitä kansainvälisiä mahdollisuuksia minulla on omalla paikkakunnallani?

Millaiset asiat estävät minua lähtemästä vaihtojaksolle ulkomaille?

Mitä voisin lähteä tekemään ulkomaille?

Mitä hyötyä ulkomaille asumisesta saattaisi olla?

Mistä voin löytää tietoa kansainvälisistä mahdollisuuksista Suomessa tai ulkomaille?

Onko jollain tutullasi ulkomaankokemus? Millainen?

Millaista kansainvälistä kokemusta minulla on?

Millaiset asiat arveluttavat ulkomaille lähtemisessä?

Onko minulla ennakkoluuloja? Millaisia?

Miten haluaisin saada tietoa kansainvälisistä mahdollisuuksista?

Mitä tarkoittaa au pair?

Oletko tehnyt vapaaehtoistyötä? Millaista?

Millaisia mielikuvia minulla on ulkomailla opiskelusta, työskentelystä, harjoittelusta?

Mitä kerrot suomalaisesta koulusta ulkomaalaiselle vaihto-opiskelijalle?

Mihin maahan haluaisit lähteä matkalle, opiskelemaan tai töihin? Miksi?

Mitä ulkomailla opiskelu tai työskentely maksaa?

Mitä haluaisin oppia ulkomailla?

Miksi en haluaisi lähteä ulkomaille?

Mitä sellaisia harrastuksia sinulla on, jotka ovat jollain tapaa kansainvälisiä?

Tämä on opinto-ohjaajan käyttöön tarkoitettu harjoitus oppitunneille, kursseille ja ryhmäohjaukseen. Harjoituksen tarjoaa käyttöösi Suomen Euroguidance-keskus, joka sijaitsee Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskus CIMOssa. Harjoituksen on suunnitellut ohjauksen opiskelija Mirikka Pulkkinen Itä-Suomen yliopistosta harjoittelujaksollaan CIMOssa.



CIMOn Euroguidance-tiimi toivoo **kokemuksia** ja **palautetta** harjoituksen käytöstä sähköpostitse euroguidance@cimo.fi tai puhelimitse (ks. yhteystiedot www.cimo.fi/euroguidance)