



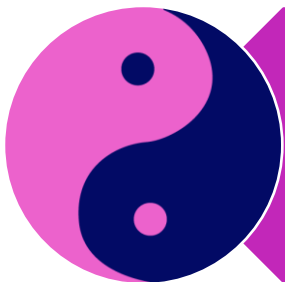
Annanko opetuksessa oppijalle tilaa pohtia ja sanoittaa omaa katsomustaan?



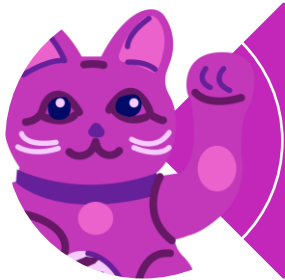
Tunnenko hyvin eri katsomuksia ja tiedostanko, mistä tietoni eri katsomuksista ovat peräisin?



Huomioinko sen, miten oma katsomukseni vaikuttaa työhöni tai suhtautumiseeni muihin katsomuksiin kohtaan?



Vältänkö tekemästä ennakkoletuksia oppijoiden tai heidän huoltajiensa katsomuksesta muun taustan, kuten nimen tai etnisyyden perusteella?



Edistänkö koulussani toimintakulttuuria, jossa uskonnollinen ja katsomuksellinen moninaisuus nähdään rikkautena?