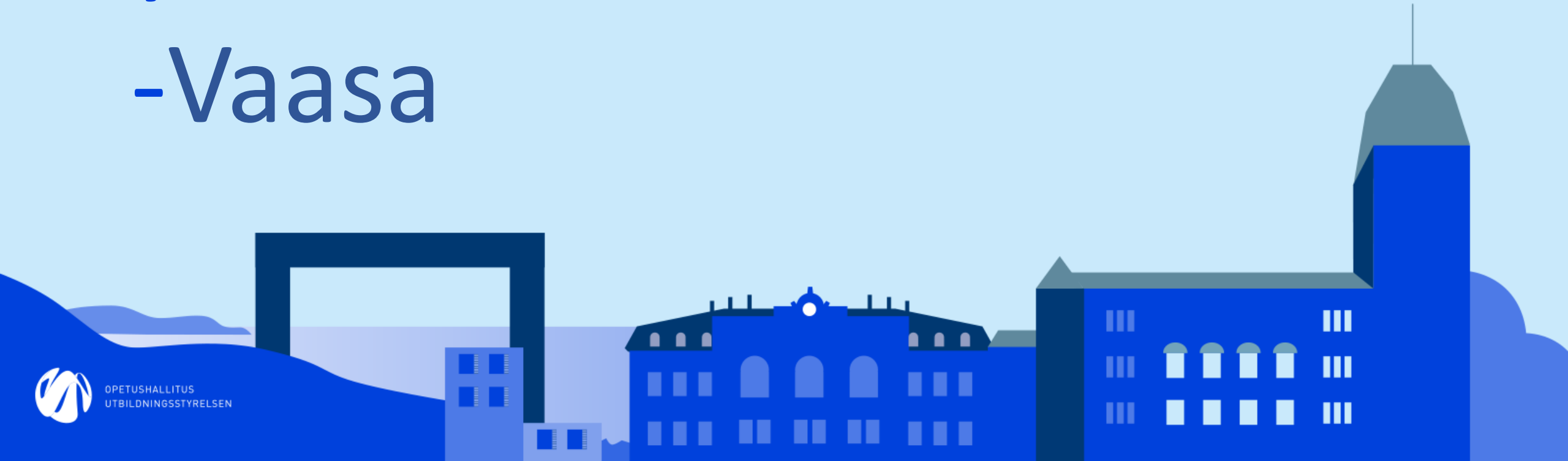


DIALOGEJA
TASA-ARVOSTA

Keskustelun yhteenvedo -Vaasa



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



DIALOGEJA TASA-ARVOSTA

- Viisi tapahtumaa eri puolilla Suomea: Turku, Joensuu, Rovaniemi, Jyväskylä, Vaasa
- Päätapahtumana on ollut Erätauko-dialogi, jossa pureuduttu koulutukselliseen tasa-arvoon.

- Päätapahtuman lisäksi ollut työpajoja, tietoiskuja ja tiedotustilaisuuksia, joissa käsitelty kunkin paikkakunnan koulutusalan ammattilaisille, päättäjille ja muille aiheesta kiinnostuneille ajankohtaisia aiheita.

DIALOGER OM JÄMLIKHET

- Tavoitteena ollut rakentaa yhteistä ymmärrystä koulutuksellisesta tasa-arvosta sekä tiivistää yhteistyötä ja vuorovaikutusta.

Kunkin alueen yhteenveto nähtävillä Opetushallituksen sivuilla:
https://www.oph.fi/dialogeja_tasa_arvosta

Mistä keskusteltiin?

Keskustelun aihe: Kestävä koulutus ja hyvinvointi; Lasten ja nuorten hyvinvointi muuttuvassa maailmassa.

Keskustelun tarve: Sivistystoimen tulee entistä enemmän toimia hyvinvoinnin edistäjänä. Keskustelu järjestetään siksi, että pyrimme löytämään uusia toimintamalleja ja siksi, että haluamme korostaa sivistystoimen roolia tässä työssä. Haluamme, että asukkaat ovat hyvinvoivia ja ottavat omasta hyvinvoinnistaan vastuun. Päättäjät ja virkamiehet tulee saada mukaan tähän ajattelutapaan. Meidän tulee varautua Sote reformin jälkeiseen aikaan ja luoda kestävä hyvinvointi malli.

Keskustelun tavoitteet: Yhdyspintojen luominen. Hyvinvointi koskee kaikkia toimijoita sivistystoimessa, sosiaali- ja terveystoimessa, nuoriso- ja liikuntatoimessa sekä päättäjiä.

Mitkä olivat keskeiset oivallukset keskustelusta?

- Pienet asiat voivat olla hyvin merkityksellisiä, kuten se, että kysyy oppilaalta: ”Mitä sulle kuuluu”?
- Henkilökohtaisen kohtaamisen ja välittämisen tärkeys hyvinvoinnin ja tasa-arvon toteutumisessa.
- Kun on huoli avaa suusi. Kun huoli tulevasta valvottaa, keskustelu muiden kanssa kannattaa!
- Kun keskustellaan on hyvä kuulla eri tahoja ja toimia, nuoria ja vanhoja.
- Vanhemmat haluavat lapselleen parasta, tietävätkö he aina mikä tai mitä se on.
- Pienillä asioilla on suuri merkitys. Oli se sitten lapsen herättely aamulla, yhteiset ruokailuhetket. Nämä luovat vahvan tunteen välittämisestä, joka on tärkeää hyvinvoinnin kannalta.
- Tarvitsemme hyväksyvää kuuntelua ja toisen aitoa kohtaamista – joka päivä.
- Välittää / auttaa voi muuallakin, kuin ammatin kautta koulussa.

Mitä olivat keskeiset oivallukset keskustelusta?

- SAMARBETE, ett nyckelord för välmående: olika kommunala sektorer MEN också tredje sektorn. Jämlig tillgång till meningsfull eftermiddagsverksamhet vore viktig.
- Behövs mera äkta delaktighet och att våra barn och unga får sin röst hörd!
- Barn och unga är vår framtid. Vi behöver skapa rum för dem, att få ge uttryck för sina starka sidor.

Mitä uutta tai yllättävää keskustelussa nousi esille?



- Paljon kuitenkin tulee pärjääviä nuoria ja aikuisia, vaikka yhteiskunta on muuttunut niin perheiden rauhaa haastaviksi.
- Itselläni prosessi lähti vahvasti vasta tilaisuuden jälkeen käyntiin. Toivottavasti dialogia saadaan jatkettua...

Mitkä asiat jäivät epäselviksi?

- Yhteiskunnan arvot kaipaavat uudelleen määrittelyä.
- Keskustelun lisäksi tarvittaisiin nyt myös arjen tekoja. Mietityttämään jäi se, miten kouluissa voitaisiin paremmin vastata laajaan ja monialaiseen hyvinvoinnin haasteeseen, jos oppiminen estyy tai vaikeutuu silloin, kun on muitakin murheita matkassa. Keiden kanssa yhteistyötä pitäisi parantaa, että tieto kulkisi paremmin (opettajat, rehtorit, kouluterveydenhoitajat, koulukuraattorit, psykologit, vanhemmat...), ja mitä lapset ja nuoret itse tästä ajattelevat?

Kiteytys



- Hyvinvointi on osiensa summa, 24/7.
- Pienet asiat voivat olla hyvin merkityksellisiä, kuten se, että kysyy oppilaalta: "Mitä sulle kuuluu"?
- Yhteinen huoli meillä kaikilla, vaikka työskentelemme eri sektoreilla.
- Hyvää tahtoa ja aitoa välittämistä löytyy.
- Monitoimijaisuus auttaa tunnistamaan yhdyspintoja ja lisäämään ymmärrystä niiden haltuun ottamisesta. Dialogisia ja eläviä rakenteita kansalliselta alueelliselle ja paikalliselle tasolle tarvitaan. Näin syntyvät myös kontaktit ja rakenteet, jotka tukevat kestävästä kehitystä. Vain se mitä tuetaan alhaalta päin osoittautuu lopulta kestäväksi.

Mistä ja keiden pitäisi jatkaa keskustelua?



- Arvokeskustelu on tärkeää jokaisessa luokassa ja työyhteisössä, työkaluja siihen opettajille.
- Koulun rooli terveyden ja hyvinvoinnin lisääjänä. Haluaisin jatkaa keskustelua koulun edustajien kanssa.
- Koulumaailmaan on lyhyellä ajalla tapahtunut paljon muutoksia - opetussuunnitelmat, jotka vaativat uutta työtettä + yhteydet vanhempiin + yhteistyö terveystieteiden kanssa - opettajille ei riitä resurssit - tulee uupumista, välinpitämättömyyttä ja yhteistyö hankaloituu, vaikka on kyseessä lakisääteiset asiat. Haluaisin jatkaa keskustelua opetushallituksen ja koulutoimen johdon kanssa.
- Tulevaisuuden tavat inspiroida lapsia oppimaan. Varhaiskasvatusopettavat ja esimiehet, opettajat ja rehtorit.
- Keskustelun jatkaminen maakunnan ja alueellisten toimijoiden sekä järjestöjen kanssa. Poliittiset päättäjät tärkeä saada sitoutumaan.
- Näytettiin hyvin mallia siitä, miten dialogia tulisi saada aikaan niin kouluissa, työyhteisöissä kuin koko yhteiskunnassa.



Visionemme | Vår vision

Jokainen voi kasvaa potentiaaliinsa

Alla kan nå sin fulla potential