

Öva på klockan

Rekommenderad årskurs: F-2

Tidsåtgång: 45 minuter

Läroämnen: Omgivningslära

Utrustning:

Stort papper + penna.

Introduktion

I den här aktiviteten får eleverna öva sig på klockan.

Lärandemål

- *Ämnet*: träna på tidsbegrepp och klockan
- *Programmering*: algoritmiskt tänkande, entydiga steg-för-steg instruktioner

Innan ni börjar

Dela in eleverna i grupper om tre. Ge varje grupp pennor och ett stort vitt papper (t.ex. två A3 som tejpats ihop på längden).

Aktiviteten

1. Be barnen rita en klocka på pappret.
2. Låt barnen bestämma vilka roller de ska ha i den första omgången:
 - Minutvisare
 - Timvisare
 - Tidskontrollant
3. Be minut- och timvisaren ställa sig så att klockan visar tiden 18.00.

4. Låt tidskontrollanten försöka instruera visarna till att flytta sig så att klockan i stället visar 15.45.
5. Diskutera med eleverna.
 - Vilka instruktioner använde de?
 - Var de tillräckligt entydiga? Kunde de misstolkas?
 - Vilka instruktioner saknade?
6. Byt roller och låt tidskontrollanten välja vilka klockslag som visarna ska ange.