

Ohjeita kyselyn suunnitteluun

Kyselyn sisältö vaihteli hieman sen mukaan, minkä ryhmän edustaja siihen vastasi. Esimerkiksi esiopetuksen ja alkuopetuksen välistä yhteistyötä on jo toteutettu koulullamme tiiviisti, joten niille suunnattu kysely poikkesi hieman muille luokka-asteille suunnatuista kyselyistä. Etukäteen oli päätetty opettajien toiveita kuunnellen, että vakituiset kummiluokkaparit olisivat 2. luokat ja 4. luokat. Tämän takia myös niille suunnattu kysely oli hieman erilainen muihin verrattuna.

Alussa valitun luokka-asteen mukaan opettajalle määräytyi oikeanlainen kysely. Tämän jälkeen sai valita, minkä luokka-asteen tai minkä luokka-asteiden kanssa haluaisi tehdä yhteistyötä sekä kuinka usein olisi halukas toteuttamaan yhteistyötä. Kyselyssä oli valmiita ideoita siihen, mihin kaikkeen kummiluokkatoiminta ja yhteistyö voisi liittyä, ja näistä sai valita itseä kiinnostavat teemat. Kysymyksen tarkoituksena oli virittää ajattelemaan ja huomaamaan, mitä kaikkea kummiluokkatoiminta voi olla. Lopuksi sai antaa omia ideoita yhteistyön teemoihin, käytänteisiin tms. liittyen.

Kun kyselyyn oli vastattu, siitä tehtiin koonti. Koonnin avulla etsittiin yhteisiä tekijöitä eri opettajien toiveiden välillä. Painavimmaksi tekijäksi yhteistyöparin löytämisessä osoittautui toivottu luokka-aste, sillä esimerkiksi toivottuja yhteistyösisältöjä oli valittu kyselyssä laajasti. Muodostamalla pareja ensisijaisesti toivottuja luokka-asteita mukaillen syntyi varmuus siitä, että jokaiselle löytyi yhteistyöpari. Kun parit oli saatu muodostettua, pareille lähetettiin sähköpostitse koonti heidän kyselynsä vastauksista. Tällä pyrittiin siihen, että toiminnan suunnittelu lähtisi jouhevasti käyntiin ys-ajalle sovituna suunnitteluajana. Opettajille lähetettiin myös ideatiedosto, johon oli koottu vinkkejä ja nettilinkkejä liittyen kyselyssä olleisiin yhteistyön esimerkkiteemoihin. Tarkoituksena oli, että he voivat sinne lisätä omia ideoitaan muille jaettavaksi.

Kyselyn avulla kummiluokkatoiminta ja luokkien välinen yhteistyö saatiin käynnistettyä. Ys-ajalle varattu kuukausittainen suunnitteluajaka juuri tälle toiminnalle osoittautui onnistumisen kannalta tärkeäksi.

