



Kriterier för hur nya samlade kompetenser ska placeras på nivåerna i referensramen för examina och övriga samlade kompetenser

De förslag som lämnats in utvärderas utgående från de kriterier som anges i lagstiftningen samt de kriterier som preciserats av undervisnings- och kulturministeriets arbetsgrupp för utvidgning av referensramen, som arbetade 2018. Kriterierna gäller de samlade kompetensernas kompetensgrund och lagstiftningsgrund, uppgift, etablering och välbekänthet samt omfattning:

De samlade kompetensernas kompetensgrund och lagstiftningsgrund

De samlade kompetenser som placeras i referensramen ska vara kompetensbaserade och de ska ha definierade kompetensmål. Kompetensmålen anges i nationell lag eller bestämmelser och föreskrifter om dem utfärdas av en behörig instans med stöd av nationell lag. De samlade kompetenserna placeras i referensramen utgående från den kompetens som de kräver på den nivå där de som helhet bäst lämpar sig enligt best fit – principen.

I referensramen placeras inte examina som ingår i ett utländskt examenssystem eller examina som ordnas av internationella organisationer, även om det är möjligt att avlägga dem också vid finländska läroanstalter. I den nationella referensramen placeras inte heller examina eller lärokurser som inte längre finns med i examenssystemet.

I princip placeras inte samlade kompetenser som ingår i examina separat i referensramen även om det är möjligt att avlägga dem också separat efter avlagd examen, utan de placeras på den nivå där examen i sig placeras.

Den samlade kompetensens uppgift samt dess etablering och välkändhet.

De samlade kompetenser som placeras i referensramen bör vara studiehelheter som är kompetens- eller behörighetskrav för reglerade yrken eller sådana etablerade, allmänt kända studiehelheter som avläggs i stor omfattning, och genom vilka tidigare avlagda examina eller annan kompetens kompletteras, uppdateras eller utvidgas eller som förbereder för en utbildning som leder till examen eller för arbetslivet.

Den samlade kompetensens omfattning

Samlade kompetenser som placeras i referensramen bör kunna jämföras med examina eller annars vara omfattande samlade kompetenser så att deras omfattning i princip är minst 30 kompetenspoäng (ECVET) / studiepoäng (ECTS). Då övriga kriterier uppfylls och av grundad anledning kan man också föreslå att samlade kompetenser som omfattar minst 20 kompetenspoäng/studiepoäng placeras i den nationella referensramen. Eftersom olika förvaltningsområden samt



utbildningsnivåer och –former använder olika dimensioneringsgrunder och de samlade kompetensernas omfattning inte alltid anges i kompetenspoäng eller studiepoäng används för att ange omfattningen av de samlade kompetenser som placeras i referensramen vid behov som hjälp definitionerna i meritöverföringssystemen ECVET/ECTS som används inom yrkesutbildning / högskoleutbildning. Enligt båda överföringssystemen motsvarar den kompetens som uppnåtts under ett år i medeltal 60 kompetenspoäng/studiepoäng.

Ytterligare information: <https://www.oph.fi/referensramforkvalifikationer>