



## KUVATAITEEN LUKIODIPLOMIN TEHTÄVÄT 2019–2020

Lukuvuonna 2019–2020 kuvataiteen lukiodiplomin tehtävävaihtoehtoja on kuusi, joista opiskelija valitsee yhden.

### 1. OMAKUVA

Taiteen historiassa omakuvilla on vuosisatainen perinne. Ihmiset tutkivat omakuvissaan itseään, identiteettiään ja suhdettaan ympäröivään maailmaan. Sosiaalisen median myötä selfiestä on tullut arkipäiväinen vuorovaikutuksen väline.

**Tehtävä:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta omakuva. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

### 2. KULTTUURIT KOHTAAVAT KUVISSA

Kulttuurit syntyvät, toimivat ja muuttuvat vuorovaikutuksessa. Myös ihmisen identiteetti muodostuu osallisuudesta erilaisissa kulttuurisissa ryhmissä. Visuaalinen kulttuuri heijastaa ja muokkaa osaltaan identiteettejämme. Miten kulttuurien kohtaaminen synnyttää uutta kulttuuria? Miten lainaamme toisista kulttuureista? Millainen lainaaminen on mielestäsi kulttuurin omimista, väärinkäyttöä? Entä millainen kulttuurinen lainaaminen kunnioittaa ja arvostaa toisen ihmisen tai yhteisön kulttuuria?

**Tehtävä:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta kulttuurien kohtaaminen. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

### 3. KARTTA

Kartalla hahmotamme maailmaa. Kartta sisältää valikoitua informaatiota ennen kaikkea visuaalisessa muodossa. Eri aikojen ja eri kulttuurien kartat kertovat myös esimerkiksi valasta ja politiikasta. Toisaalta kuvan tekijä voi kartoittaa teoksessa omia havaintojaan, ajatuksiaan ja reittejään.

Valitse tehtävävaihtoehdoista 3A tai 3B.

**Tehtävä 3A:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta kartta. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

**Tehtävä 3B:** Ideoi ja suunnittele ympäristöön teos, tuote, rakenne tai rakennus, joka käsittelee aihetta kartta. Voit myös toteuttaa suunnitelmasi, mikäli olet hankkinut siihen tarvittavat luvat. Nimeä suunnitelmasi ja/tai toteutuksesi.

**Toteutustapa:** Vapaa

### 4. VALOKUVAT - VALLAN KUVAT

Kuvajournalismi ja muut median kuvat esittävät valtaa usein henkilöiden kautta. Valokuva on mediaympäristöissä myös politiikanteon ja vaikuttamisen väline. Valokuvalla otetaan kantaa ja ilmaistaan tehokkaasti mielipiteitä, näkemyksiä, arvoja ja ideologioita.

**Tehtävä:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, jossa tutkit valtaa valokuvissa. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Vapaa

### 5. YKSI

**Tehtävä:** Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, jossa käytät ainoastaan yhtä orgaanista tai epäorgaanista materiaalia. Nimeä teos tai tuote.

**Toteutustapa:** Teoksessa tai tuotteessa käytetään ainoastaan yhtä materiaalia.



## 6. MITÄ MINNA NYT TEKISI?

Vuonna 2019 Minna Canth täyttää 175 vuotta. Canth (1844–1897) oli tunnettu kirjailija, etevä yrittäjä, köyhän kansan puolustaja, järjestöaktiivi ja aikansa vaikuttaja. Hän tarkasteli kriittisesti yhteiskunnallista todellisuutta ja halusi uudistaa sitä. Canth oli kirjallisuuden ja teatterin uudistaja, jonka näytelmät ja lehtikirjoitukset ovat edelleen ajankohtaisia. Minna Canth edisti aktiivisesti mm. sukupuolten tasa-arvoa, suomenkielistä koulutusta ja tyttöjen koulunkäyntiä.

**Tehtävä:** Mitä Minna tekisi nyt? Mihin yhteiskunnalliseen haasteeseen olisi syytä tarttua? Mihin epäkohtaan haluaisitte vaikuttaa? Miten esittäisitte ideanne ja ajatuksenne muille? Pohtikaa, millainen olisi ihanteidenne mukainen yhteiskunta. Tehkää yhdessä projekti, joka kertoo eettisten arvojenne mukaisesta tulevaisuudesta. Projektissa voi olla mukana eri lukiodiplomeja suorittavia opiskelijoita. Projektissa suoritettavassa lukiodiplomissa noudatetaan Opetushallituksen antamia kyseisen lukiodiplomin ohjeita.

**Toteutustapa:** Vapaa

Verkkosivut: [Minna Canth 175 vuotta Juhli kanssamme! -verkkosivusto](#)