

KUVATAITEEN LUKIODIPLOMIN TEHTÄVÄT 2020–2021

Lukuvuonna 2020–2021 kuvataiteen lukiodiplomin tehtävävaihtoehtoja on kuusi, joista opiskelija valitsee yhden.

1. KOKOELMA

Taiteen historiassa mesenaateilla ja keräilyllä on ollut merkittävä rooli. Aikamme kuvataiteessa teos voi myös itsessään perustua aiheiden, esineiden ja materiaalien lajitteluun, järjestämiseen, rinnastamiseen tai muuhun visuaaliseen luokitteluun. Monet meistä myös keräilevät intohimoisesti mitä moninaisempia asioita tavoitteenaan täydellinen sarja tai kokoelma.

Tehtävä: Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta kokoelma. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

2. ELIÖT, OLIOT

Ihminen on osa eliökuntaa ja ekosysteemiä. Eläimet muodostavat monimuotoisen ryhmän erilaisiin oloihin sopeutuneita eliöitä - maalla, vedessä ja ilmassa. Käsitteet ihmisen ja muun eläinkunnan suhteesta vaihtelevat. Tänä päivänä pohditaan myös, miten ihminen kohtelee toisia eläimiä. Eläimillä on ollut keskeinen rooli ja merkitys kulttuurien kehityksessä. Ihminen hyödyntää luonnossa esiintyviä rakenteita, mekanismeja ja ominaisuuksia teknologian keinoin. Biotaitteessa teos voi syntyä elävien orgaanisten materiaalien kuten hiivasienien ja bakteerien avulla.

Tehtävä: Tutki ihmisen ja muiden eliöiden suhdetta, vuorovaikutusta ja rooleja. Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta ihminen osana eliökuntaa ja ekosysteemiä. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

3. IHMEELLINEN RAHA

Raha on maksuväline, arvon mitta, omaisuuden muoto ja valuutta, jonka voi vaihtaa melkein mihin tahansa. Raha liittyy globaaliin talousjärjestelmään, yhteiskuntaan ja valtaan, mutta myös yksilön arkeen, asemaan ja mahdollisuuksiin. Monet rahatalouden käsitteet kuten rahajärjestelmä, valuutta, pääoma, velka ja korko, ovat abstrakteja ja vaikeita ymmärtää. Käteisrahalla ja muulla rahataloudella on visuaalinen ilmeensä ja kulttuurinsa. Taide maailmassakin rahalla on tärkeä roolinsa.

Tehtävä: Tutki rahan merkityksiä. Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta raha. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

4. PUU

Puut ja metsät ovat merkinneet paljon kulttuurien elinvoimalle ja kehitykselle. Puulla on ollut keskeinen rooli monien yhteisöjen tavoissa, rituaaleissa ja riiteissä. Puun myyttiset ja symboliset merkitykset ovat kiehtoneet niin menneisyyden kuin nykypäivän kuvan tekijöitä. Puu on myös monipuolinen taiteen tekemisen materiaali.

Puuta hyödynnetään tänä päivänä esimerkiksi rakennusmateriaalina, energiana, ravinnonlähteenä, koristekasvina ja suojan antajana. Uusia puutuotteita, kuten puupohjaisia tekstiilikuituja kehitetään koko ajan. Luonnossa liikkuminen, harrastaminen ja oleskelu on tärkeää ihmisen hyvinvoinnille ja terveydelle. Metsät ovat myös ”maapallon keuhkot”. Kasvava puu sitoo hiilidioksidia ja varastoi hiilen puuaineeseen.

Valitse tehtävävaihtoehdoista 4A tai 4B.

Tehtävä 4A: Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, jonka aiheena on puu. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

Tehtävä 4B: Ideoi ja suunnittele teos, tuote, rakenne tai rakennus, jossa käytät pääasiallisesti puuraaka-aineita, puumateriaaleja ja/tai puutuotteita. Esitä suunnitelmasi luonnosten, havainnekuvien, rakennuspiirustusten ja/tai pienoismallien avulla. Voit myös toteuttaa suunnitelmasi, mikäli olet hankkinut siihen tarvittavat luvat. Nimeä suunnitelmasi ja/tai toteutuksesi.

Toteutustapa: Puuraaka-aineet, puumateriaalit ja/tai puutuotteet

5. TULEVAISUUDEN YHTEISET TILAT

Arkkitehtuuri ja muotoilu luovat yhteisiä tiloja ja paikkoja. Julkisissa ja puolijulkisissa tiloissa ihmiset kohtaavat ja viettävät aikaa yhdessä. Fyysiset ja virtuaaliset tilat ovat myös erilaisia osallistumisen ja vaikuttamisen paikkoja. Kaikille avoimet tilat ovat tärkeitä yhteisöllisyyttä luovia paikkoja. Palvelumuotoilun avulla käyttäjät voidaan ottaa mukaan tilojen yhteiskehittämiseen.

Tehtävä: Ideoi ja suunnittele tulevaisuuden yhteinen tila, joka voi olla tuote, palvelu, rakenne tai rakennus. Esitä suunnitelmasi luonnosten, havainnekuvien, rakennuspiirustusten ja/tai pienoismallien avulla. Voit myös toteuttaa suunnitelmiasi, mikäli olet hankkinut siihen tarvittavat luvat. Nimeä suunnitelmiasi ja/tai toteutuksesi.

Toteutustapa: Vapaa

6. ODOTTAMATON TEKIJÄ

Joskus arki muuttuu yllättäen meistä riippumattomista syistä. Ennakoimaton tapahtuma voi sekoittaa yksilön ja yhteisön elämän tai vaikka koko yhteiskunnan toiminnan. Miten odottamaton tekijä voi olla osa yhteisen projektin suunnittelua, toteutusta ja lopputulosta? Voisiko projektinne aihe olla esimerkiksi ”poikkeus” tai ”sattuma”? Voitte lähestyä tehtävää vaikka pohtimalla, miten odottamaton tekijä arjessa vaikuttaa aistihavaintoihinne. Miten ennakoimaton tekijä muuttaa esimerkiksi ääni-, liike- ja makumaisemaa, yhteistyötä, vuorovaikutusta ja viestintää ympäristössä?

Tehtävä: Suunnitelkaa ja toteuttakaa yhteistyöprojekti, jonka toteutuksessa ja lopputuloksessa sattumalla on oma roolinsa. Vaihtoehtoisesti voitte toteuttaa projektin, jonka aiheena on kuvitteellinen tai koettu poikkeustila. Antakaa yhteistyöprojektillenne nimi. Projektissa voi olla mukana eri lukiodiplomeja suorittavia opiskelijoita. Suoritettavissa lukiodiplomeissa noudatetaan Opetushallituksen antamia, kyseisen lukiodiplomin ohjeita. Yhteistyöprojektissa voi olla mukana myös lukion ulkopuolisia tahoja.

Tehtävä on mahdollista toteuttaa myös yksilötyönä.

Toteutustapa: Vapaa