

Opetussuunnitelman perusteiden tavoitteet	Esimerkkejä sisällöistä	Esimerkkejä työtavoista
<p><i>Opiskelija harjoittaa ja soveltaa liikuntataitoja ja -tietoja monipuolisesti ja uusien tavoin.</i></p>	<p>Sovelletut ja viralliset pallopelit, tanssit, vesi- ja luontoliikunta, kamppailulajit, parkour, boulderointi</p> <p>Kaikkiin liikuntasisältöihin voi ottaa uudenlaisen tulokulman ja esimerkiksi yhdistää elementtejä useammasta liikuntamuodosta.</p>	<p>Opiskelijan luovaa osaamista ja havaintomotoriikkaa haastavat työtavat</p> <p>Ongelmanratkaisumenetelmät</p>
<p><i>Opiskelija harjaantuu kehon hallinnassa.</i></p>	<p>Voimistelu ja akrobatia, sirkus, vesiliikunta, hiihto, luistelu, kehonhuolto</p>	<p>Monipuoliset oppimisympäristöt ja monenlaisten välineiden käyttäminen erilaisilla alustoilla</p>
<p><i>Opiskelija tunnistaa tunteitaan, toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kunnioittaen sekä tukee yhteisöllisyyttä toisia auttaen ja kannustaen.</i></p>	<p>Seikkailulliset sisällöt</p> <p>Ryhmänä suoritettavat haasteet ja ongelmanratkaisutehtävät</p>	<p>Yhdessä tekeminen</p>
<p><i>Opiskelija yrittää parhaansa suorittaen tehtävänsä tunnollisesti ja vastuullisesti, työskennellen aktiivisesti ja asiallisesti sekä kehittäen itseään pitkäjänteisesti.</i></p>	<p>Kaikki sisällöt tukevat tavoitteen toteutumista, mutta yrittäminen voi korostua sisällöissä, joissa opiskelija joutuu haastamaan itseään hieman, kenties myös ylittämään itsensä.</p>	<p>Yksin ja yhdessä tekeminen</p>