



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PLA ON FEEDBACK LOOPS IN VET AND MONITORING STUDENTS AFTER GRADUATION FROM SECONDARY VET EDUCATION

*- Using data for quality improvement at provider and
system levels*

Leena Koski, Counsellor of Education
Seija Markkanen, Development Manager

Action Grant 2017 - Support to the European Quality Assurance in Vocational Education and Training National
Reference Points (EQAVET NRP)
Decision number - 2017 -0842/001-001
Project Nr 586540-EPP-1-2017-1-FI-EPPKA3-EQAVET-NRP



Background

- The Statistic of Finland is responsible for gathering the data.
- Every citizen has his/her personal identification number – it makes possible to follow the employment, further studies and career pathways etc. after the graduation from secondary VET education. <https://vipunen.fi/en-gb/>
- Besides VET provider have other mechanisms how to monitor and evaluate after the graduation from secondary VET education.
 - Student questionnaire when graduating and after the graduation.
 - Interviews, invitation the graduates to participate in events etc.
 - Feedback from working life
 - Use of the data from surveys e.g. skills and competences

Using data for quality improvement at system level

- Reform of upper secondary VET in 2018 –
- The Funding system will be based on performance and outcomes much more as before and will include new indicators.
- At system level this is a very important steering mechanism and it gives important information about improvement needs too.
- Indicators are publicly available on the webpage of EDUFI
- VET providers can compare their own results with others and use the information to improve the VET provision.

FUNDING SYSTEM IN VET 2018 -

50 % Basic financing

- Based on study years

35 % Results

- **Qualifications**
- **Parts of qualifications**
 - To match VET better to labour market needs
 - To make study pathways more effective
 - To complete qualifications or parts of qualifications (to reduce discontinuation of studies and recognise previously acquired skills more efficiently).

Strategic financing is maximum 4 percent of the whole money. (is taken away first)

15 % Impact (Collection of data 2018-)

- Employment rate and further studies (2020-)
- Student satisfaction (2020-)
- Company satisfaction (2022-)

The use of data

- To identify improvement needs and to reform VET
- To update the qualification structure
- To update the qualifications or new qualifications
- To focus grants to VET providers for development on those areas where improvement is needed.
- Accreditation of VET providers
- VET Quality strategy 2011-2020
 - *The provider can choose the methods of quality management and self-assessment.*
 - *Will be updated in near future.*

Planning- Acting – Evaluation 2018 -> Better plan for 2019

Strategic excellency aim

Goal for 2018

Data for measuring

Kestävän kehityksen ja jatkuvuuden turvaaminen

- Edistämme uudistumiseen ja kokeiluihin innostavan ilmapiirin ja toimintakulttuurin muodostumista.
- Taloudellinen tilanteemme turvaa laadukkaiden palvelujen tuottamisen ja kehittämisen jatkossakin.

SDO:n tavoite	Mittari	Vastuutiimi/henkilö	Työsuunnitelma
Hanke- ja muu kehittämistoiminta tukee strategisia tavoitteita sekä reformin tavoitteita	<ul style="list-style-type: none"> • Kaikki hankkeet ovat sijoitettavissa strategisiin hankekoreihin • Valtionavustus reformin toimeenpanon tukeen on käytössä 	<ul style="list-style-type: none"> • Johtoryhmä • Kehittämispäällikkö 	<ul style="list-style-type: none"> • Laaditaan kriteerit vaikuttavuustuloksi • Laaditaan suunnitelma levittämiseksi ja kaikkien kehittämistoimenpiteiden
Tuemme opiskelijan opiskelupolun toteutumista	<ul style="list-style-type: none"> • Tutkinnon läpäisyaste > 80 % • Suoritettujen tutkintojen määrä 1380 (90 %) • Suoritettujen tutkinnon osien määrä 6 875 • Negat. keskeyttäminen < 5 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Koulutusalat (k.t. ja tiimipäälliköt) ja tiimit • Ohjauspalvelut 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiedolla johtamisen (pedagogiset tulokset) esillä • Koko henkilöstön läpäisyä edistämisen vähentämiseen • Valmistellaan hankkeita kanssa
Uusien järjestämislupien mahdollisuudet ovat käytössä	<ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteell. opiskelijavuodet toteutuvat 100 % sesti • Perusopetuksen kurssimäärä toteutuu 100 % sesti • SKY –opiston ja perus-opetuksen yhdistyminen onnistunut (laadullinen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Johtoryhmä • Koulutusalat (k. a tiimipäälliköt) • Asiakkuuspäällikkö • Ohjauspalvelut • Viestintä ja markkinointi 	<ul style="list-style-type: none"> • Laadimme suunnitelman verkostot/asiakkuusohjauksen sekä lähiammattitutkintojen • Aikuisten perusopetuksen integroidaan toimintaan 6/2018
Talous on kunnossa ja mahdollistaa myös kehittämistoiminnan	<ul style="list-style-type: none"> • Taloudellinen tulos > 2 % liikevaihdosta 	<ul style="list-style-type: none"> • Johtoryhmä • Rehtori/toimitusjohtaja 	<ul style="list-style-type: none"> • Varmistamme tavoitteellisuuden tavoittavan markkinointi-ohjauksen avulla, s jatkuvaa • Strategiarahoitus y varten 2/2018

Plan for actions on providers level + team level

Evaluation plan:
Board of the school- teams

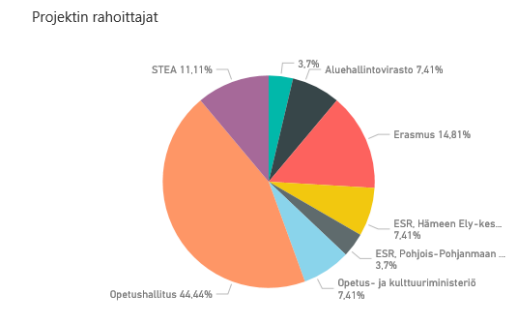
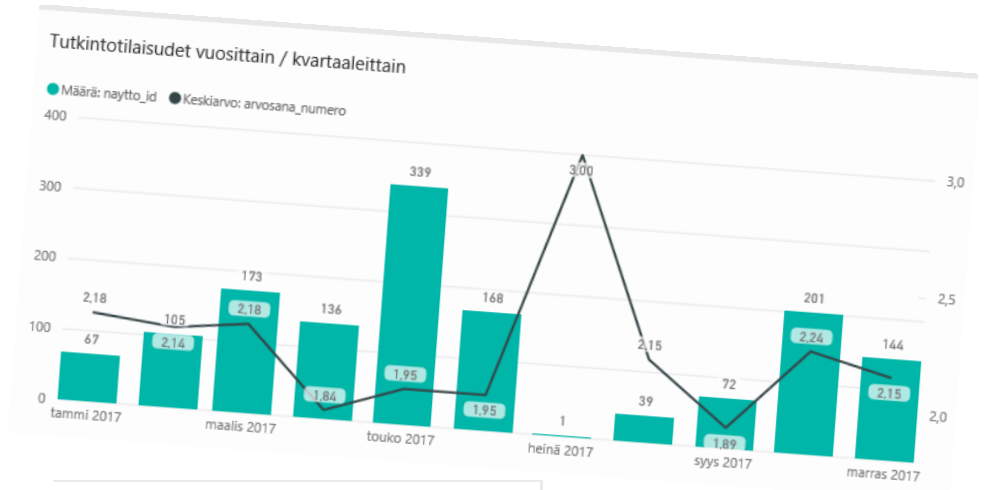
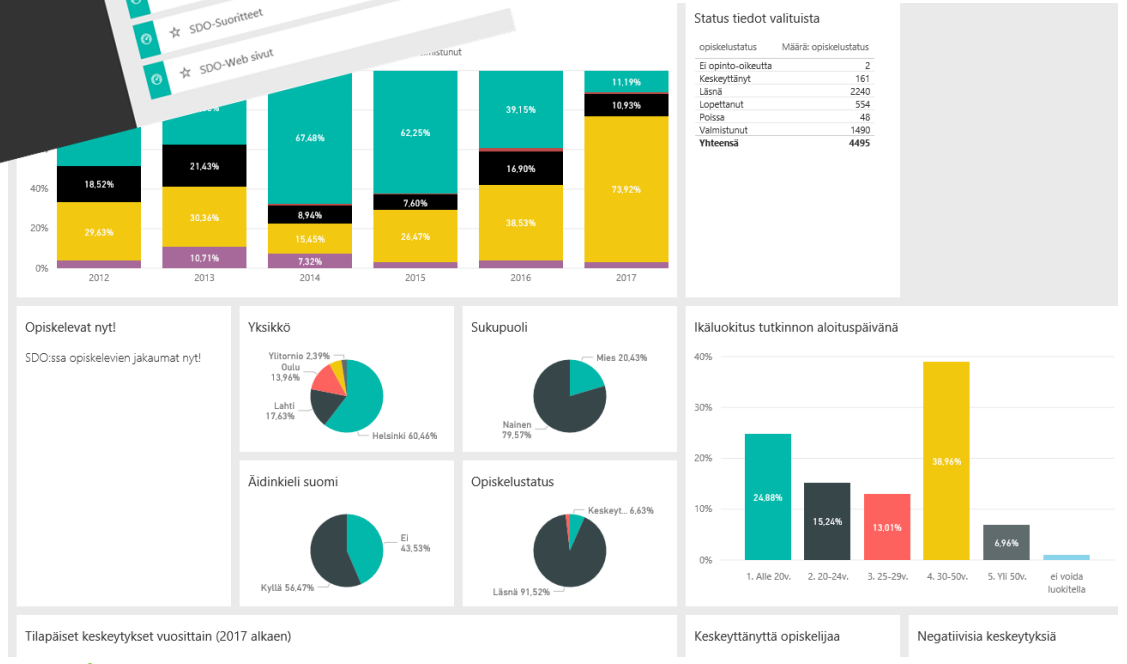
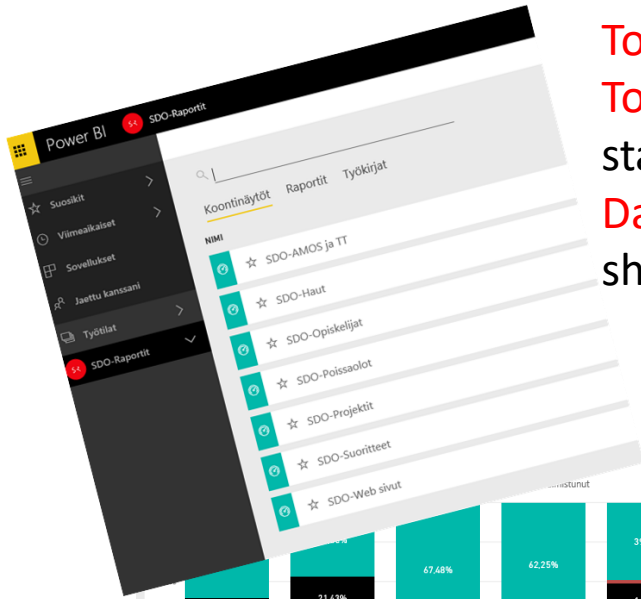
Background paper: relevant, regular and coherent data collection must take place, in order to measure success and identify areas for improvement....

Some Challenges on providers level:

Too much data? We need to ask ourselves continually how we use this information!

Too many data bases which do not discuss: student register, financial programs, staff register, feedback programs....

Data processing tools are not ready: PowerBi: reports to use in measuring, in sharepoint, www, quality assessments and self evaluation...





FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Kiitos! Thank you!

Leena Koski

Leena.koski@oph.fi

Seija Markkanen

Seija.markkanen@sdo.fi

