



**ESPOO  
ESBO**

**LOPS-tuunaamo:  
Espoonlahden lukion  
LOPS-tarina**

Juha Kivioja





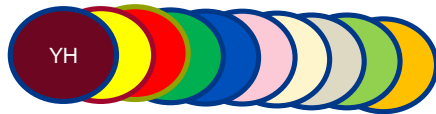
ESPOO  
ESBO

## Minä

- Espoonlahden lukion rehtori
- Kymmenen vuotta lukujärjestysten suunnittelua
- Pilottoimme uuden kurssitarjottimen tekemistä uuden opetussuunnitelman mukaan
- Espoon rakenneryhmän jäsen
- Koulutukseltani tietojenkäsittelijä
- MAFY-opettaja

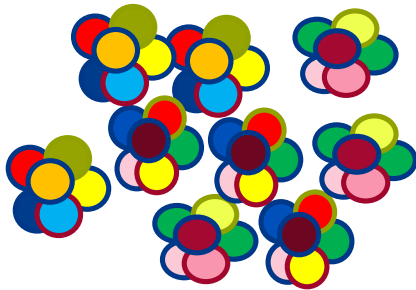
# Espoon yhteinen LOPS-työ

## LOPS-tutorit



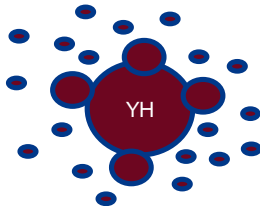
- Jokaisesta Espoon lukiosta yksi opettaja
- Kaikki edustavat eri ainetta tai aineyhdistelmää

## LOPS-opettajat



- Jokaisessa Espoon lukiossa kuusi opettajaa
- Edustavat eri aineyhdistelmiä

## Laajat aineryhmät



- Lops-tutorit vetäjinä omassa aineessa
- Kaikki Espoon opettajat

# Espoon yhteinen LOPS-työ

## LOPS-ohjausryhmä

- Kaikki rehtorit ja 4-6 viraston henkilöä

## Erytisopetuksen ja opiskeluhuollon -ryhmä

- Rehtoreita, kaikki erityisopettajat ja viraston opiskelijahuollon henkilöitä

## Rakenne-ryhmä

- Kaikista lukioista yksi edustaja ja muutama virastosta: rehtoreita, opettajia ja opiskelijoita

## Espoon nuorisovaltuusto

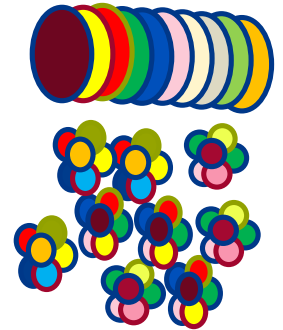


ESPOO  
ESBO

# Espoon yhteinen LOPS-työ

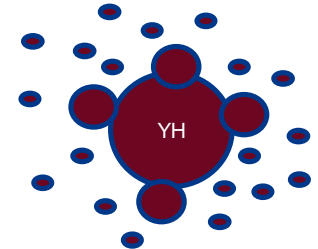
## Yhteiset osuudet

- Arvot, opetuksen yleiset tavoitteet, oppimiskäsitys
- Erityisopetus ja tuki, opiskeluhoolto, kieli- ja kulttuuri, kodin ja koulun yhteistyö
- Arviointi
- Opintojen rakenne, toimintakulttuuri, korkeakoulu ja työelämäyhteistyö, kansainvälisyys



## Aineryhmä osuudet

- Opintojaksot,
- Monialainen osaaminen, pyritty kirjaamaan jo kaupunkitasolla
- Temaattiset opinnot: EspooOpinnot ja Kestävätulevaisuus (Nuva)



## Oma asiantuntijaryhmä

- Erityisopetus ja tuki, opiskeluhoolto
- Rakenteet



ESPOO  
ESBO

# Espoon yhteinen LOPS-työ: rakenteet

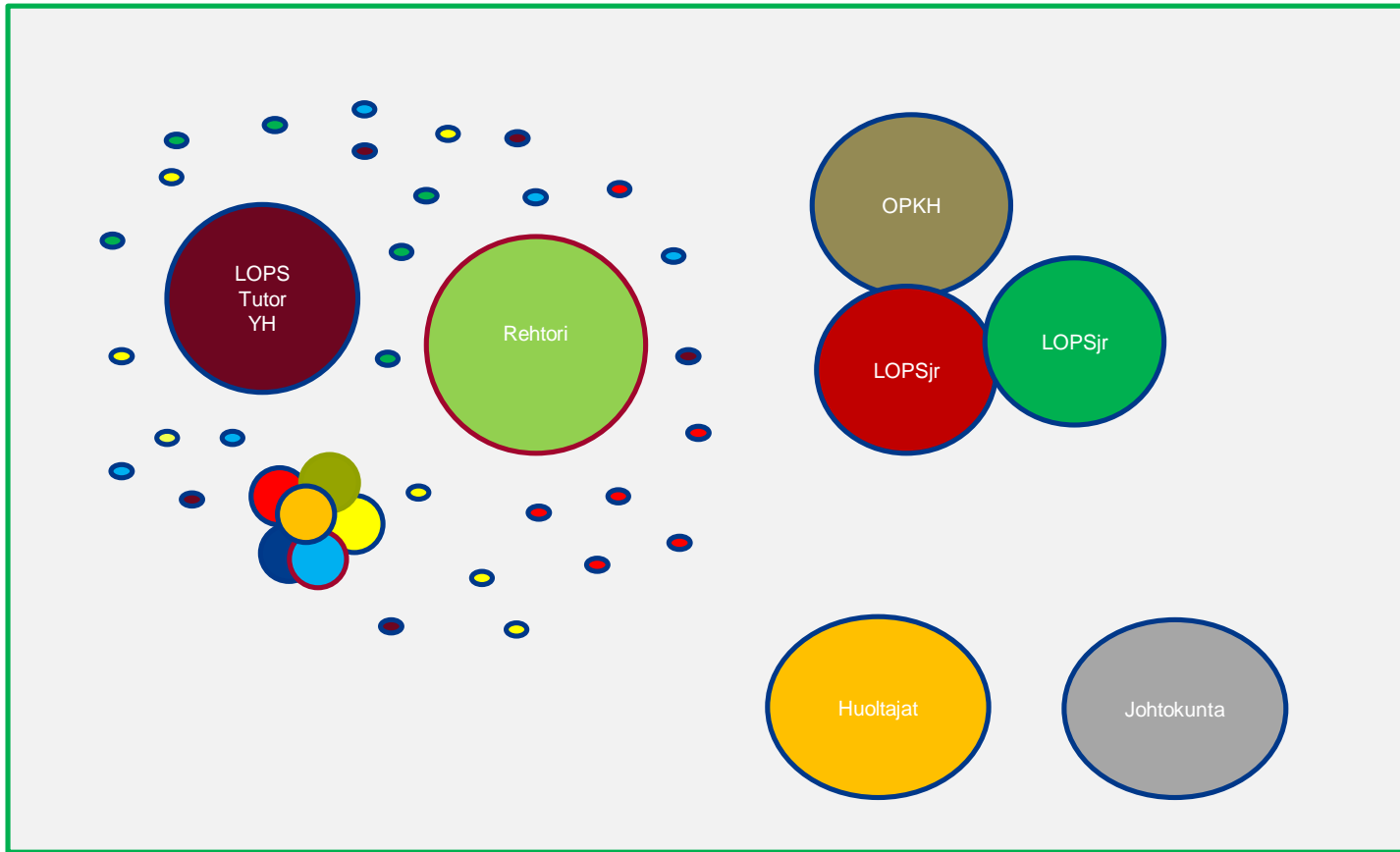
- Viisi periodia
- 75 minuutin oppitunnit
- Periodit puolessa välissä neljän päivän projektiviikko (kokeet sallittu ainoastaan päättyvissä opintojaksoissa)
- Periodin lopussa neljän päivän päättöviikko

Lopullinen tuntikierto on päättämättä



ESPOO  
ESBO

# Koulukohtainen LOPS-työ





## Opetussuunnitelmaan

- Lukion arvot
- Oppimiskäsitys
- Arviointi ja Palaute
- Lukion visio
- Koulukohtaiset opintojaksot
- Monilaiset opinnot

## Lukuvuosisuunnitelmaan

- Tarkennuksia opiskeluympäristöihin ja menetelmiin esimerkiksi itsenäinen opiskelu
- Toimintakulttuuri, korkeakoulu, työelämä ja kansainvälisyys
- Ohjaussuunnitelma, ryhmänohjaus ja opiskelijan tukeminen
- Uusimis- ja korotuskäytänteet, itsenäinen opiskelu ja näihin liittyvät tukitoimet
- Kodin ja koulun yhteistyö





ESPOO  
ESBO

# Koulukohtainen LOPS-työ: kurssitarjotin

- Opintojaksot: Espoossa linjattu, että ei tehdä koulukohtaisia
- Pilottoimme kurssitarjottimen rakentamista nykyisessä Primuksessa/ Kurressa
- Moduulit ja opetussuunnitelmapuu tulivat ylläpitäjältä. Joitain vieraita kieliä piti täydentää.
- Uudet moduulit pitää erottaa vanhoista kursseista. Me teimme sen lisäämällä moduulien nimien eteen x. (Kesällä nimet voi uudistaa.)
- Teemme pilotoinnin nykyisellä Kurrella, missä ei ole opintojaksoja. Tarvittaessa varaudumme tekemään lopullisen kurssitarjottimen nykyisellä versiolla.
- Olemme ymmärtäneet, että jatkossakin Primus-järjestelmässä toimitaan moduuleilla ja jokaiselle moduulille tulee arvosana.
- Edellinen ei mielestäni tarkoita, että opettajan pitäisi useasta saman aineen moduulista koostuvasta opintojaksosta antaa erillinen arvosana.
- Ongelmia odotamme lähinnä ykkösten ohjauksessa, jos opiskelijat näkevät ja valitsevat syksyllä Wilmassa moduuleja eivätkä opintojaksoja.

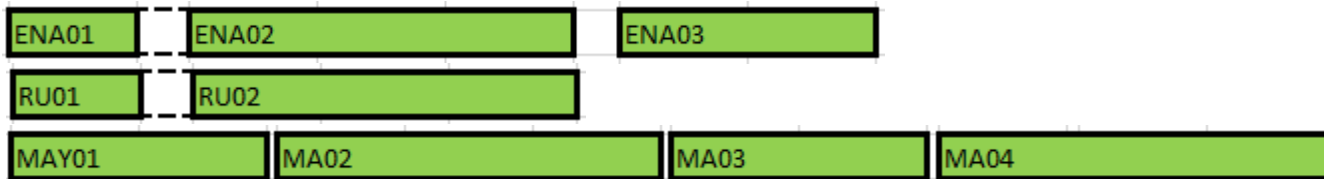


# Koulukohtainen LOPS-työ: kurssitarjotin

- Espoossa on päätetty, että äidinkielen moduulit muodostavat kaikki kolmen opintopisteen pituisia opintojaksoja.



- Lisäksi matematiikassa ja pitkissä kielissä on ensimmäisenä vuonna kolmen opintopisteen moduuleita.



- Koulukohtaisesti olemme päättäneet, että samaa ainetta ei ole kolmea opintopistettä samassa jaksossa. Espoon tuntikierto on suunniteltu niin, että periodin jokainen koodi voidaan jakaa puoliksi yhden opintopisteen pituiseksi ali periodiksi.



# Koulukohtainen LOPS-työ: kurssitarjotin

- Matematiikasta muodostimme yhden yhtenäisen polun

1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi	5. periodi
MAY01	MA02	MA03	MA04	
			MAB02	MAB03

- Äidinkielen opintojaksot ketjutimme pitkän englannin kanssa.

1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi	5. periodi	
ÄI01	ÄI02	ENA01	ENA02	ÄI03	ÄI04

- Meillä näitä polkuja on kolmessa palkissa molempia. Tämä tarkoittaa, että näissä palkeissa ei voi olla uniikkeja kursseja, koska opiskelijat eivät voi vaihtaa näiden polkujen välillä. Ongelmia tulee todennäköisesti enemmän kakkosella, kun valinnaiset lisääntyvät.
- Toisessa kotimaisessa laitamme kaksi ensimmäistä opintojaksoa peräkkäin.

RU01	RU02
------	------