



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Oodi lukiokoulutukselle

#LOPS2021

-tuunaamo 18.11.2020

**Rehtorit, apulaisrehtorit ja
Lops-vastaavat**

Opetusneuvokset Petri Lehikoinen & Teijo Koljonen &
Pamela Granskog, Opetushallitus
Rehtori Juha Kivioja, Espoonlahden lukio



Uutta kohti

(Lähde: Jukka Ahonen, Mestariluokka)

Vanhat toimintamallit

Uudet toimintatavat & rakenteet

Yhteislähtö

Mihin uutta tarvitaan?

Jatkokehittäminen

Kokeillaan ja
kehitetään
prototyyppiä

Ideointi

Näemmekö yhdessä
kaiken mahdollisen?

Uuden luominen

Tehdään yhdessä
prototyyppi

Tunnustelu ja pohdiskelu

Tunteiden ja tiedon kautta

Jukka Ahonen sov. C.O.Scharmer

*Mary Donnellan, Caroline Brokvam,
IBAEM Conference, Barcelona 2016:*

- **“Leaders are those who influence the capacity of others to achieve the goals of the organisation.”**

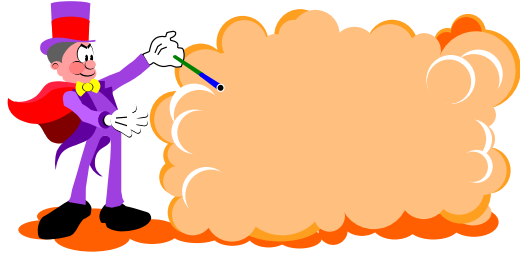
Koulun johtajan uusi rooli

(Michael Fullan, *The Principal, Three Keys to Maximizing Impact 2014*, IB Regional Conference, Rome Oct 2014)

- 1) Muutosagentti (Agent of Change)
 - Vie ihmisiä ja organisaatioita eteenpäin vaikeissa olosuhteissa
- 2) Oppimisen johtaja (Leading Learning)
 - Luo oppimisen malleja ja edellytyksiä kaikille oppia
 - Huolehtii, että oppiminen on keskiössä
 - Rakentaa oppimiskulttuuria ja kannustaa ihmisiä jakamaan johtajuutta
 - On esimerkkinä muille (oppiva johtaja)
- 3) Järjestelmäpelaaja (System Player)
 - Antaa panoksensa järjestelmän kehitykseen ja saa etua siitä
 - Koulun verkostojen merkitys

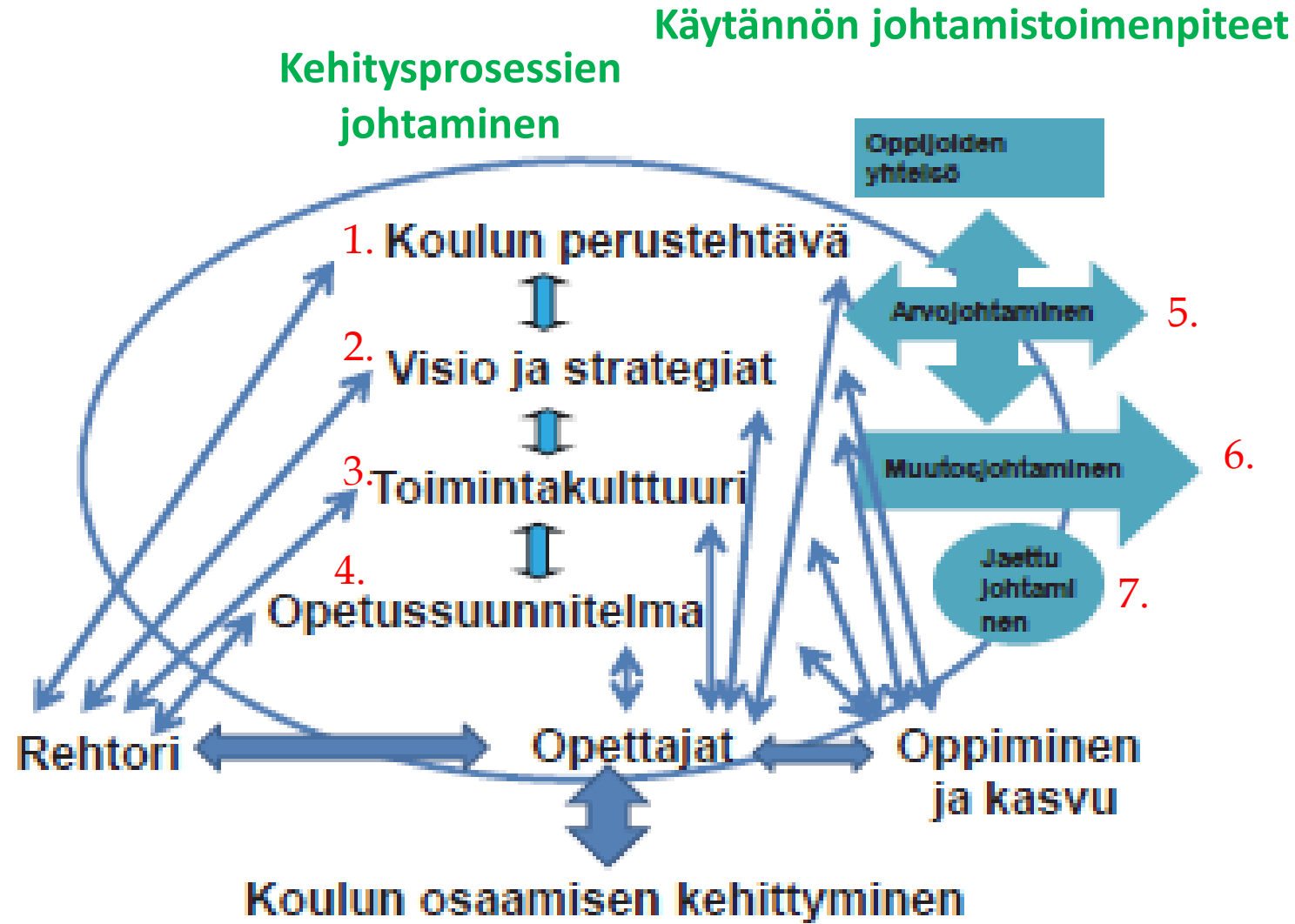
Hyvä muutosprosessi nostattaa hyviä ideoita samalla kun se nostattaa kyvykkyyttä ja omistajuutta ryhmässä

Johtaminen asiantuntijayhteisössä



1. Johtajuus: prosessi, jossa vaikutetaan ryhmän toimintaan sen tavoitteiden ja päämäärän saavuttamiseksi
2. Johtaminen: työtä ja toimintaa, joka edistää ryhmän päämäärän saavuttamista ja jonka avulla tavoitteiden saavuttaminen mahdollistuu
3. Johtajan tärkein tehtävä on luoda yhteisönsä jäsenille onnistumisen edellytyksiä
 - Palvelutehtävänä auttaa ihmisiä onnistumaan
 - Johdettava oikeita, olennaisia asioita
 - Henkiset ja fyysiset työskentelyedellytykset niin hyvät kuin mahdollista
 - Ihmisille mahdollisuus motivoitumiseen ja innostumiseen: 3xI = innostu, innosta, innovoi (Sydänmaanlakka 2015)

Laaja pedagoginen johtaminen



19/11/2020

Opetushallitus

Tukea Lops-perusteiden toteutukseen

- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukiokoulutus/lops-2021-tukea-lukion-opetussuunnitelman-perusteiden>
- <https://opetushallitus.mobiezine.fi/zine/9/cover>
- Olemme avanneet Vismalle Lops-perusteiden vaatimuksia
 - Visma tiedottaa marras-joulukuun tilaisuuksissaan

PAIKALLISEN LOPS-TYÖN TARKISTUSLISTA



Kysymyksiä

- Hallinnolliset järjestelmät (Primus, Kurre, koodit jne.)
- Laaja-alainen osaaminen
- Arviointi
- LOPS-tarkistuslista ja LOPS-työn aikataulu
- LOPS-työkalu
 - eperusteet@opintopolku.fi