



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Oodi lukiokoulutukselle

#LOPS2021

-tuunaamo 4.11.2020

Yhteinen osa

Opetusneuvokset Petri Lehikoinen & Kimmo Koskinen &
Pamela Granskog, Opetushallitus
Rehtori Samuli Laitinen, Kuopion Lyseon lukio



Ohjenuorana Lops-uudistuksen tavoitteet

- Kehitetään lukio-opetusta niin, että se tukee entistä paremmin opiskelijoiden **hyvinvointia, oppimista ja yksilöllisiä tarpeita**
- Kehitetään lukion **toimintakulttuuria yhä yhteisöllisempään ja opiskelijoita osallistavampaan** suuntaan
- Annetaan opiskelijoille nykyistä kattavammin **valmiuksia jatko-opintoihin ja työelämään**
- Edistetään opiskelijoiden **laaja-alaisen osaamisen** kehittymistä sekä nykyistä **laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen** järjestämistä
- **Sujuvoitetaan siirtymistä** toisen asteen opinnoista **korkea-asteelle: tavoite 50 % nuorista ikäluokista korkeakoulutettuja v. 2030**
- **Fokus lukion hyvässä arjessa**
 - ✓ Lukio inspiroiva, elämänmakuinen ja mielekäs paikka opiskella lukiolaisille sekä työskennellä opettajille, rehtoreille ja tukihenkilöstölle
 - ✓ **Sydämen sivistyksen** ulottuvuus: mitä jää jäljelle, kun kaikki opeteltu on unohtunut?



Lopsin yhteinen osa = kaikkia koskettava osa

- Esipuhe
- Opetussuunnitelman laatiminen ja sisältö
- Lukiokoulutuksen tehtävä ja arvoperusta
- Opetuksen toteuttaminen
 - Opintojen rakenne
 - Oppimiskäsitys
 - Opiskeluympäristöt ja –menetelmät
 - Toimintakulttuuri
 - **s. 21 Hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus: Vaikutukset opiskelijan hyvinvointiin otetaan huomioon kaikessa lukion suunnittelu- ja kehittämistyössä, johon osallistetaan myös opiskelijat.**
 - Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö
 - **Korkeakoulut, työelämä ja kansainvälisyys**
- Opiskelijan ohjaus ja tukeminen
- Opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointi
- Opetuksen yleiset tavoitteet
- Laaja-alainen osaaminen

Tukea Lops-perusteiden toteutukseen

- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukiokoulutus/lops-2021-tukea-lukion-opetussuunnitelman-perusteiden>
- <https://opetushallitus.mobiezine.fi/zine/9/cover>
- Olemme avanneet Vismalle Lops-perusteiden vaatimuksia
 - Visma edennyt merkittävästi tuotekehittäelyssä

Työskentelyn arviointi?

- Opetusneuvos Hanna Pohjonen: ”Työskentelyn arviointi on osa opintojaksojen arviointia. Työskentelyn arviointi perustuu opetussuunnitelman perusteissa määriteltyihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa täsmennettyihin **oppiaineiden tavoitteiden sisältämiin työskentelytaitojen tavoitteisiin.**”
- Työskentelytaitoja ovat muun muassa itsenäisen ja yhdessä työskentelyn taidot, taito suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen sekä taito toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa.
- Esim. biologian opetuksen yleiset tavoitteet:
 - *Biologiset taidot ja niiden soveltaminen*
 - Tavoitteena on, että opiskelija
 - suunnittelee ja toteuttaa yksin tai ryhmässä kokeellista työskentelyä monipuolisissa oppimisympäristöissä, kuten maastossa, laboratoriossa ja virtuaalisissa ympäristöissä
 - saa mahdollisuuden perehtyä biologian sovelluksiin vierailun, korkeakouluysteistyön tai työelämäyhteistyön kautta paikallisella tai kansainvälisellä tasolla
 - käyttää ja arvioi kriittisesti biologisia tietolähteitä sekä ilmaisee ja perustelee erilaisia näkemyksiä biologialle ominaisella tavalla
 - ymmärtää eliökunnan monimuotoisuuden säilyttämisen merkityksen, tiedostaa kestävä kehityksen välttämättömyyden sekä rohkaistuu toimimaan myönteisten ratkaisujen puolesta.
- Kun opettaja arvioi opiskelijan biologian oppimista ja osaamista suhteessa opintojaksolle asetettuihin tavoitteisiin tulee myös työskentelytaidot samalla arvioiduksi. Tärkeää on sanoittaa tämä (työskentelyn taidot) opiskelijalle osana opintojaksojen arviointia, arviointiperusteita.