

Koulutuksenjärjestäjät Ohjaamopalveluiden tuottajana ja käyttäjänä

Sujuvat siirtymät seminaari 2.-4.5.2016

Mervi Huttula

mervi.huttula@ortopro.fi

puh. 040 628 1800



Löydät meidät helposti

- Hyvinkää
- Järvenpää
- Kerava
- Mäntsälä
- Nurmijärvi
- Pornainen
- Sipoo
- Tuusula

www.keski-uusimaahojaamo.fi

p. 040 174 5647



ohjaamo keski-uusimaa



#ohjaamokeskiuusimaa

Koulutuksenjärjestäjän suhde Ohjaamo-toimintaan.

Case Keski-Uusimaa (tilanne kevät 2016)

- Aikuiskoulutuksen verkosto muodostanut alueella TNO-verkoston, joka luo paikallisissa Ohjaamoissa sekä alueellisesti yhdensuuntaisia käytänteitä potentiaalisten asiakkaiden saavuttamiseksi.
- Toisen asteen koulutuksen verkosto (mukaanlukien ammatillinen peruskoulutus ja lukio) ovat parhailiaan luomassa alueellisesti yhdensuuntaisia mekanismeja potentiaalisten asiakkaiden saavuttamiseksi
- Potentiaaliin asiakkuuksiin kytkeytyvät sekä peruskoulutuksen jälkeinen hakeutuminen että tutkintonsa eri koulutusmuodoissa keskeyttäneet. Myöskin alanvaihdon tarpeessa olevien ohjaustarpeita ollaan tunnistettu ja tunnustettu vähitellen.
- Ohjaamoissa annettava tieto-neuvonta-ohjaus lähestyvät monialaista ammatinvalinnanohjausta ”perinteisen” oppo-toiminnan sijaan. Monialaisessa yhteistoiminnassa yhdistyvät mm. koulutuksenjärjestäjien, kunnan eri palveluiden sekä TE-toimiston asiantuntijoiden ja ammatinvalintapsykologien luomat innovaatiot.
- Ohjaamoissa toteutettavien palveluiden rinnalla työn alla ovat mm. monikanavaisen ohjauksen ulottuvuudet sekä vaihtoehtoiset tavat toteuttaa esimerkiksi koulutuskokeiluita sekä oppisopimusta edeltäviä arviointijaksoja.

TOIMINTAYMPÄRISTÖNÄ KESKI-UUSIMAA

- KOHDERYHMÄN PASSIIVISUUS/OSALLISTUMATTOMUUS TIETO-, NEUVONTA- JA OHJAUSPALVELUIHIN
= SISÄISEN MOTIVAATION HERÄTTELY EDELLYTTÄÄ AKTIIVISTA JA SYSTEMAATTISTA PALVELUOHJAUSTA
= KANNUSTAVAT TEKIJÄT ETUUKSIEN NÄKÖKULMASTA PUUTTUVAT
- (MONIALAISessa VERKOSTOSSA) ANIMAATIONVALINNANOHJAUSTA TOTETTAVILLA TAHOILLA VALMIUS OHJATA ASIAKASTA KOHDALLISEEN KOULUTUKSEEN ON PUUTTEELLINEN SUHTEESSA TÄMÄN HETKISEEN KOULUTUSJÄRJESTELMÄÄN. NÄISTÄ SYISTÄ OHJAAMOIHIN KAIVATAAN MM. OPOJA, ERTYISOPETTAJIA SEKÄ S2-OHJAUSTA TEKEVIÄ.
- MYÖS TUNTEMUS ESIM. OPISKELUKUNTOISUUTTA TAI KUNTOISUUDEN SELVITTELYÄ VAUHDITTAVISTA PALVELUISTA ON SUPPEA. TÄMÄ ILMIÖ KOSKETTAA NIIN OPPILAITOKSEN OHJAAVIA TAHOJA KUIN MONIALAISEN OHJAUKSEN MUUTA KENTTÄÄ.
- VALINTAA EDELTÄVÄÄN HAKEUTUMISEN PROSESSIA (tarkoitetaan eri koulutuksenjärjestämissuotoja) ON HAASTEELLISTA SOPEUTTAA KOULUTUKSENJÄRJESTÄJÄN RESURSSIIN TAI OSAAMISEEN. TOISAALTA MYÖS TUTKINNON AIKANA TUNNISTETUT TUEN TARPEET VAATIVAT VERKOSTOSSA OHJAAMON KALTAISTEN PALVELUIDEN SYSTEMAATTISIA MEKANISMEJA.
- MM. NAO JA LÄPÄISYÄ TUKEVILLA HANKKEILLA ON SAAVUTETTU MYÖNTEISIÄ TULOKSIA, MUTTA NIILLÄ EI OLE KYETTY HALTUUNOTTAMAAN KAIKILTA OSIN KOHDEJOUKKOA (vallaa tutkintoa olevia, alle 30-vuotiaita työttömiä työnhakijoita alueella n. 1000)
- AMMATTIIN VALMISTUVAT (VALLA TYÖKOKEMUSTA) OVAT YKSI KRIITINEN VÄLINPUTOAVA KOHDEJOUKKO ESIM. TERAPVELUIDEN PALVELULINJA-UUDISTUKSEN MYÖTÄ. ERTYISESTI KEVENEN “TUUPPAUKSEN” TARPEESSA OLEVILLE OHJAAMON KALTAISET PALVELUT TOIMISIVAT HYVIN, MUTTA HEITÄ EI OLE KATTAVASTI SAAVUTETTU VIELÄ OHJAAMOJEN PIIRIIN.

Yhteistoiminnalliset ja monialaiset kokeilut

OHJAAMON TOIMINNAN YLITTÄVÄT KUMPPANUUDET

- mm. elinkeinotoimi, TYP, moninainen yrittäjä-yhteistyö

HAKEUTUMISVAIHEEN VAIHTOEHTOISET PALVELUT

- huomioidaan status ja asema palvelujärjestelmässä
- palvelutuotteet, joita voidaan toteuttaa osana sen hetkistä suunnitelmaa (esim. aktivointi- tai palvelusuunnitelma)
- = toimenpiteet kohdistuvat mm. kuntouttavaan työtoimintaan, työkokeiluun tai koulutuskokeilun alkaisiin ratkaisuihin
- pilotoitavia uusia tuotteita mm. työkokeilun toiminnallisen arvioinnin ja monialaisen koulutuskokeilun toteutuksen ympärillä (huomioitu sekä oppilaitosmuutoinen että oppisopimus)

TUTKINNON AIKAISET PALVELUT

- HOPS, HOJKS tai henkilökohtaistamissuunnitelman ulkopuolinen tuki ja ohjaus
- etsivän nuoristyön työmuodoista ohjamon työtapoihin keskeytysten ehkäisyssä
- TNO-verkoston uudistunut toimintamalli
- koulutuksenjärjestäjien luomat sisäiset työmuodot (yksilö- ja ryhmämuotoisia)

TYÖN ALLA (vuosi 2016-2017)

- koulutuksenjärjestäjien tuottamien palveluiden optimointi Ohjaamoissa
- Ohjaamojen tuottamien palveluiden optimointi koulutuksenjärjestäjille
- valmistuville kohdistetut palvelumuodot Ohjaamoissa
- työhönvalmennuksen työmuodon tuominen Ohjaamoihin ja nuorten käyttämiin palveluihin
- kuntoisuuden arviointipalvelut ja kuntoisuutta vastaavat palvelumuodot
- **kysymysmerkinä isossa kuvassa edelleen, miten haltuunotetaan vailla tutkintoa olevien työmarkkinakelpoisuuden parantaminen**

Toimenpiteitä, joilla voidaan saavuttaa kustannustehokkuutta ja vaikuttavuutta?

- TYÖVOIMAPOLITTIKASTEN TOIMENPITEIDEN KOHDENTAMINEN JA HANKITTAVAT PALVELUT (käytössä olevat palvelumuodot tutkimon keskeytäneille ja työhön-/uravalmennuksen tarpeessa oleville)
- KEELAN ROOLI KOULLUTUSTA EDELTÄVISSÄ JA TUTKINNON AIKAISSESSA KUNTOUTTUMISEN TUKEMISSA (mm. OPI-kurssien kaltaiset ratkaisut, kuntoisuuden selvittelyt ja toimenpiteisiin eteneminen)
- KUNNAN MONIALAISTEN PALVELUIDEN ROOLI
KOULLUTUKUNTOISUUDEN JA TYÖELÄMÄKELPOISUUDEN VARMISTAMISSESSA (Ohjaimon kaltaiset palvelut, TYP käyttämät työkalut)
- KOULLUTUKSENJÄRJESTÄJILLE KOHDISTETTAVAT TEHTÄVÄT JA RAHOITUKSENMÄÄRÄYTYMINEN (esimerkiksi korotetun valtionavun kohdistaminen vailla tutkintoa oleville/keskeytäneille/osatyökykyisille)