



---

# Kyrksläotts gymnasium

# LP 2021 - Webinarium

— UBS 2020-05-08 —

---

---

# Vi och våra nätverk

## Kyrksläotts gymnasium

- allmänbildande gymnasium i huvudstadsregionen
- ~200 studerande, ~15 lärare
- företagarinje
- rätt stor omsättning i kollegiet de senaste åren

## GNet och andra partners

- GNet - 13 gymnasier i södra Finland (Hangö - Lovisa)
- övriga svenska gymnasier i huvudstadsregionen
- Porkkalan Lukio

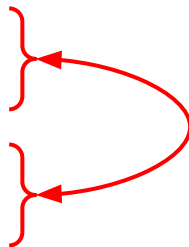


# Tidtabeller & tågordning



## Kollegiet

- Mångsidiga kompetenser
- Värdegrund, studerandesyn & syn på lärande
- Bedömning, *formativ bedömning*
- Modulerna
- Studieavsnitten
- Läsårsstruktur - period- och positionsindelning



## Mindre arbetsgrupper

- Studerandevården (studerandevårdsteamet)
- Handledningen (koord: studiehandledaren)
- Specialundervisningen (koord: specialläraren)

Google Drive & Classroom + padlets huvudsakliga arbetsverktyg

# GNet & ämneslärarsamarbete (träffar)



## Gemensamt

- Kickoff-seminarium i november
- Koordinerat av tutorlärarna
- Keynote-speaker: Niko Herlin
- Workshop: Mångsidig kompetens
- Ämneslärarträffar kring vårens arbete & mångsidiga kompetenser i eget ämne

## Ämneslärarvis

- Heldags planeringsträffar under våren.
  - Allmänna mål för undervisningen
  - Läroämnets uppdrag och allmänna mål
  - Moduler och studieavsnitt
  - Mångsidiga kompetenser och bedömning av dem
- *Alla gymnasier i huvudstadsregionen är inbjudna*



# Padlet-checkpunkterna

UBS checkpunkter kring läroplansarbete: KyGy:s tolkningar.

## PAIKALLISEN LOPS-TYÖN TARKISTUSLISTA



03/02/2020 | Opetushallitus

**KUN** työyhteisöön tuo kokeilun kulttuuria, tärkeää on se, että ideoihin ei rakastu liiaksi. Kenenkään maine ei saa riippua siitä, toimiiko kokeilu vai ei. Tärkeää on myös se, että kokeilun toteaminen toimimattomaksi ei ole epäonnistuminen. Päinvastoin: lopetetusta kokeilusta pitää kertoa yhtä paljon kuin sellaisesta, josta tulee pysyvä käytäntö. Kokeilun avulla opitaan asioita. Toimimatonkin kokeilu on tärkeä osa oppimista.

Ihävointikokeilusta onimme tärkeän

HS 21.12.2019

<https://www.hs.fi/mielipide/art-2000006350777.html>

# Arbetet kring kompetenser, värdegrund, studerandesyn & syn på lärande

## Kompetenserna

### *Inför mötet*

- Dela ut relevant material.
- Samla in tankar och kommentarer (digitalt), deadline 4-5 dagar före workshop.
- Sammanställ materialet.

### *Under mötet*

- Presentation av det inlämnade materialet.
- Tre diskussionsgrupper 2 (+ 2) kompetenser / grupp. LP-teamets medlemmar fungerade som ordförande.
- Sammanfattning inför hela kollegiet.

### *Lärdom*

Diskussionerna måste styras starkt. Att leda ordet är en del av handledningen av kollegiet.

## Värdegrund, studerandesyn, syn på lärande



### *Inför mötet*

- Liksom kompetenserna, plus ordmoln.
- Tydliga frågeställningar utarbetades.

### *Under mötet*

- Presentation av det inlämnade materialet
- Tre diskussionsgrupper, ett tema / grupp. LP-teamets medlemmar fungerade som ordförande.
- Inledningsvis "individuellt" tänk, därefter gruppdiskussion enligt frågeställningarna.

Bättre diskussioner.

# Material och resultat

## Mångsidiga kompetenser

- Förhandsformulär
- Svar
- Nyckelord



## Värdegrund, studerandesyn, syn på lärande

- Förhandsformulär
- Svar
- Sammanfattning av diskussionerna

# Läroämnena, moduler och studieavsnitt



## Mångsidiga kompetenser och moduler

- Ämneslärarna kopplade kompetenser & moduler
- Modulerna "öronmärktes" för att hitta oväntade synergi-kopplingar
- Arbetet för att skapa studieavsnitt fortsätter

## Tankar kring studieavsnitt

- Traditionell: Ke / Fy / Bi
- Kreativ: Teknik / ekonomi / design (case Aalto)
- Fenomenbaserad: AI, klimatförändring, pandemi,...
- Vision / målsättning: Sant kompanjonlärarskap i studieavsnitten



# Formativ bedömning

- Vidareutveckling av våra färdighetsmatriser
- Vision:  
*En övergripande process i vilken studerande handleds och stöds av alla aktörer i skolsamfundet.  
Regelbunden uppföljning och återkoppling av studerandes styrkor och utvecklingsområden*
- Arbetet fortsätter...



kunskap  
glädje  
strävan  
öppenhet  
männsliga  
personlig  
självkänsla  
jämlikhet  
hållbar  
respekt  
empati  
nyfikenhet  
demokrati  
företagsamhet  
acceptans  
välmående  
omdömesförmåga  
tillväxt  
sanning  
individualitet  
arbetsro  
omsorg  
ansvar  
rättvisa  
kreativitet  
närvaro  
jämförelse  
rättigheter  
positivitet  
flow  
framtidsstro  
åsiktsfrihet  
motivation  
klimatsmart  
kreativitet  
frihet





studieteknik  
positiv ko-operativt  
ism uppmuntrande\_miljö  
indiv nyfikenhetsväckande livslångt  
vidga\_kompetenser\_och\_kunnande  
planering motivation förbättring  
tankeväckande grupps målmedvetenhet  
elevcentrerat kunskap självständighet  
konstruktiv\_respons  
utveckling högskoleförberedande hållbarhet  
framgång konstruktiv\_respons intresse  
samarbete trygg\_studiemiljö nyfikenhet  
respekt mångsidighet läromod  
se\_samband prova\_på glädje



gemenskap  
framåtanda engagemang  
potential allmänbildning  
utbildning självförtroende  
god kompetensutvecklande  
fråga  
resursbank  
framtidstro  
förstå positiv studerandesyn fördomsfritt  
individcentrerat kunskap  
kritiskt tänkande kommunikation  
jämlighet självkänsla ansvarstagande rättvisa glädje  
optimism självständighet empatirespekt  
blomstra tillgänglighet diskutera  
lyssna jämställdhet tro på sig själv positivitet  
demokrati  
öppenhet