



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ilmastonmuutos ja ilmasto-osaaminen kyselyn tuloksia



Jenna Nieminen
Hannele Savioja
Jukka Vepsäläinen



ILO-hankkeen ilmasto-osaamisen lisääntymiseen vaikuttavat lähtökohdat

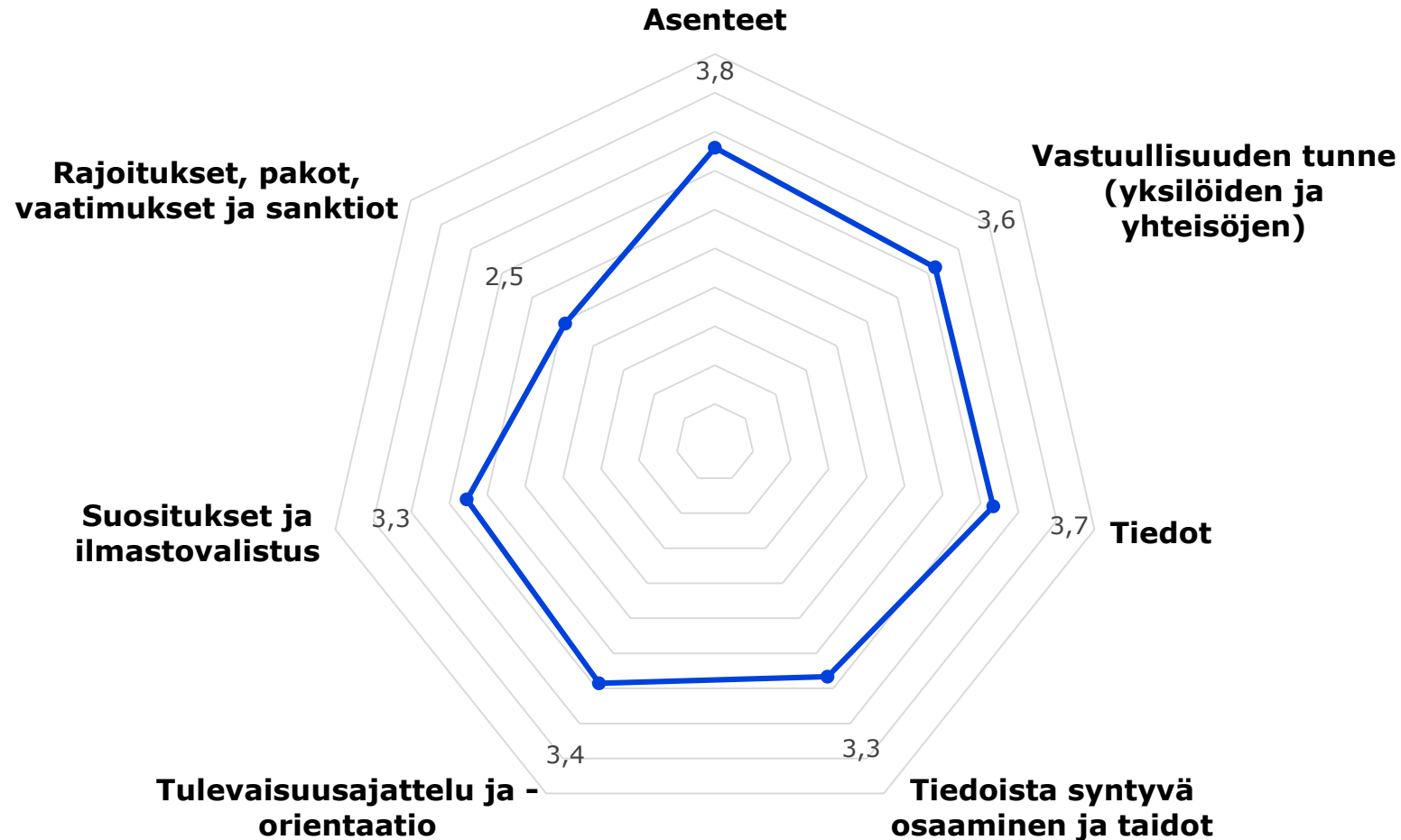
1. Ilmasto-osaamisen karttuminen suomalaisen koulutusjärjestelmän opetuksessa nykyisin
2. Ilmasto-osaamisen karttuminen suomalaisessa työelämässä tällä hetkellä
3. Ilmasto-osaamisen jalostaminen suomalaiseksi kilpailuvaltiksi, tuotteiksi ja palveluiksi tästä eteenpäin
4. Yleisen ilmastoahdistuksen vähentäminen suomalaisessa yhteiskunnassa

Osaamisen kehittymiseen ja hankkimiseen vaikuttavia tekijöitä

- Asenteet
- Vastuullisuuden tunne (yksilöjen ja yhteisöjen)
- Tiedot
- Tiedoista syntyvä osaaminen ja taidot
- Tulevaisuusajattelu ja -orientaatio
- Suositukset ja ilmasto-ohjeistus
- Rajoitukset, pakot, vaatimukset ja sanktiot

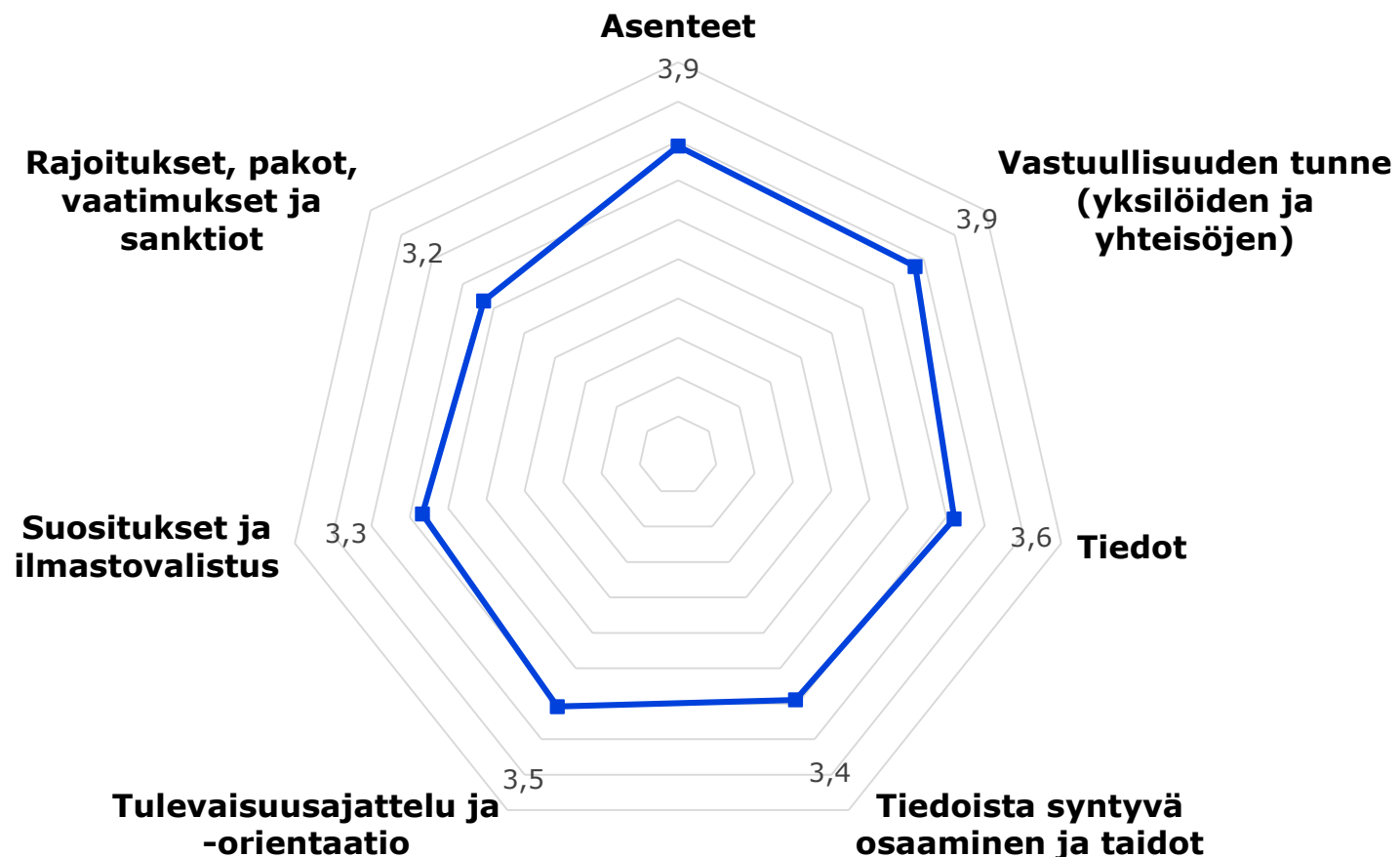
Ilmasto-osaamisen karttuminen suomalaisen koulutusjärjestelmän opetuksessa nykyisin

Arvio aiheeseen vaikuttavien tekijöiden merkitystä asteikolla 1=ei merkitystä 5=suuri merkitys
(vastaajien keskiarvo, N=63)



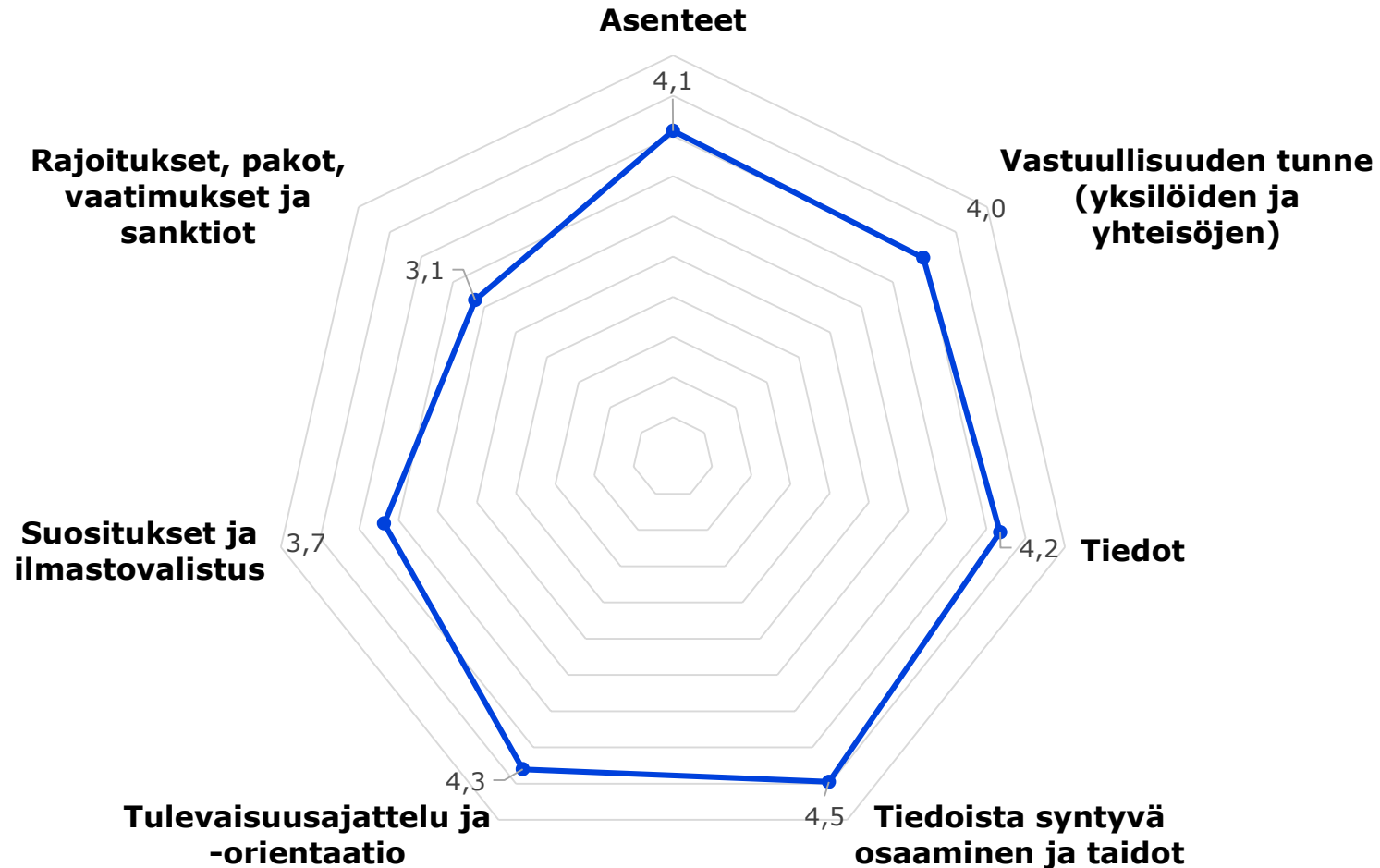
Ilmasto-osaamisen karttuminen suomalaisessa työelämässä tällä hetkellä

Arvio aiheeseen vaikuttavien tekijöiden merkityksestä asteikolla 1=ei merkitystä 5=suuri merkitys
(vastaajien keskiarvo, N=63)



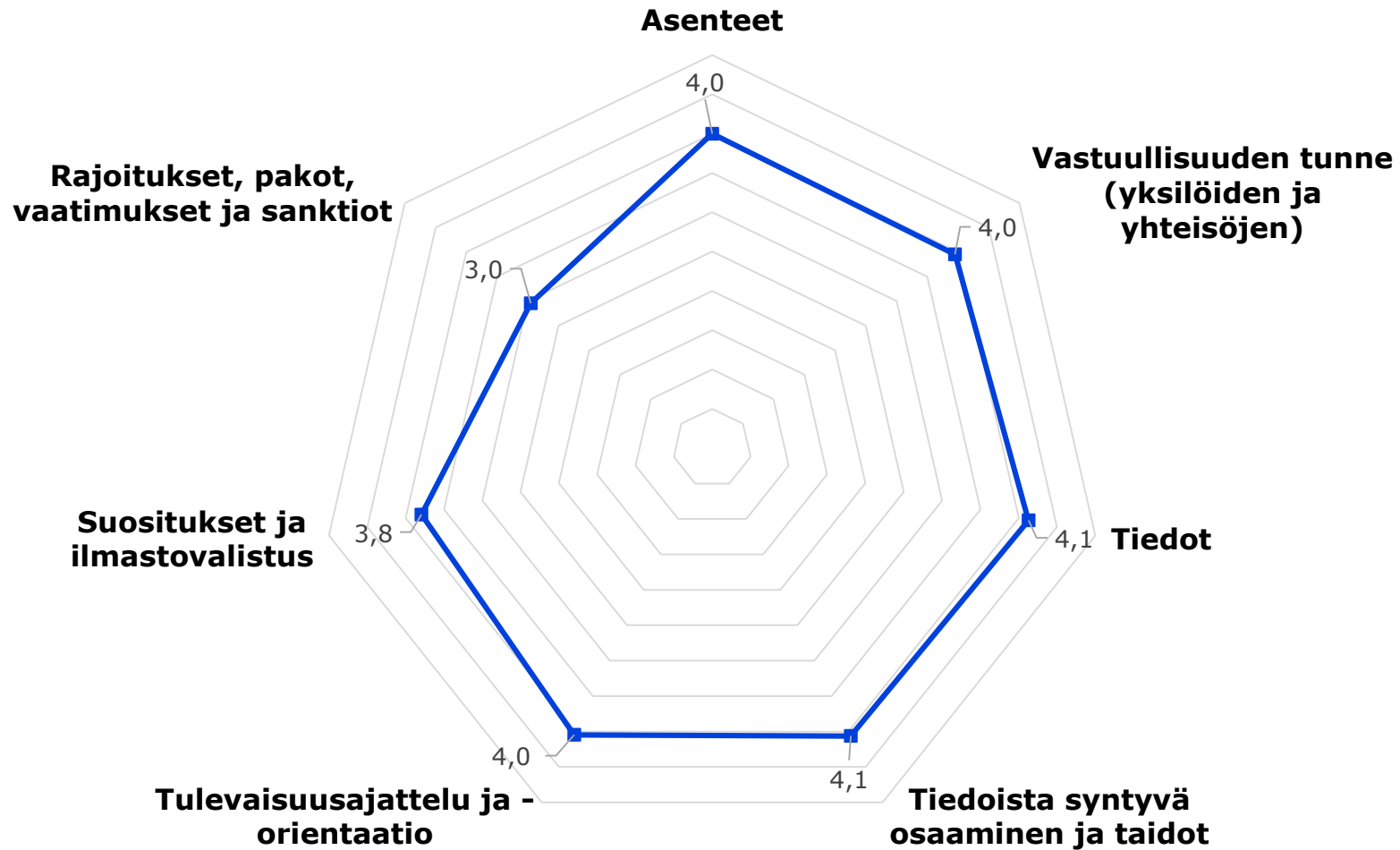
Ilmasto-osaamisen jalostaminen suomalaisiksi kilpailuvaltiksi, tuotteiksi ja palveluiksi tästä eteenpäin

Arvio aiheeseen vaikuttavien tekijöiden merkityksestä asteikolla 1=ei merkitystä 5=suuri merkitys
(vastaajien keskiarvo, N=63)



Yleisen ilmastoahdistuksen vähentäminen suomalaisessa yhteiskunnassa

Arvio aiheeseen vaikuttavien tekijöiden merkityksestä asteikolla 1=ei merkitystä 5=suuri merkitys (vastaajien keskiarvo, N=63)



Terveys ja hyvinvointi



Energia-ala



Teollinen tuotanto ja tuotantoketjut



Kasvatus ja koulutus



Teemat

Rakennettu ympäristö



Liikenne ja matkailu



Palvelut ja hallinto



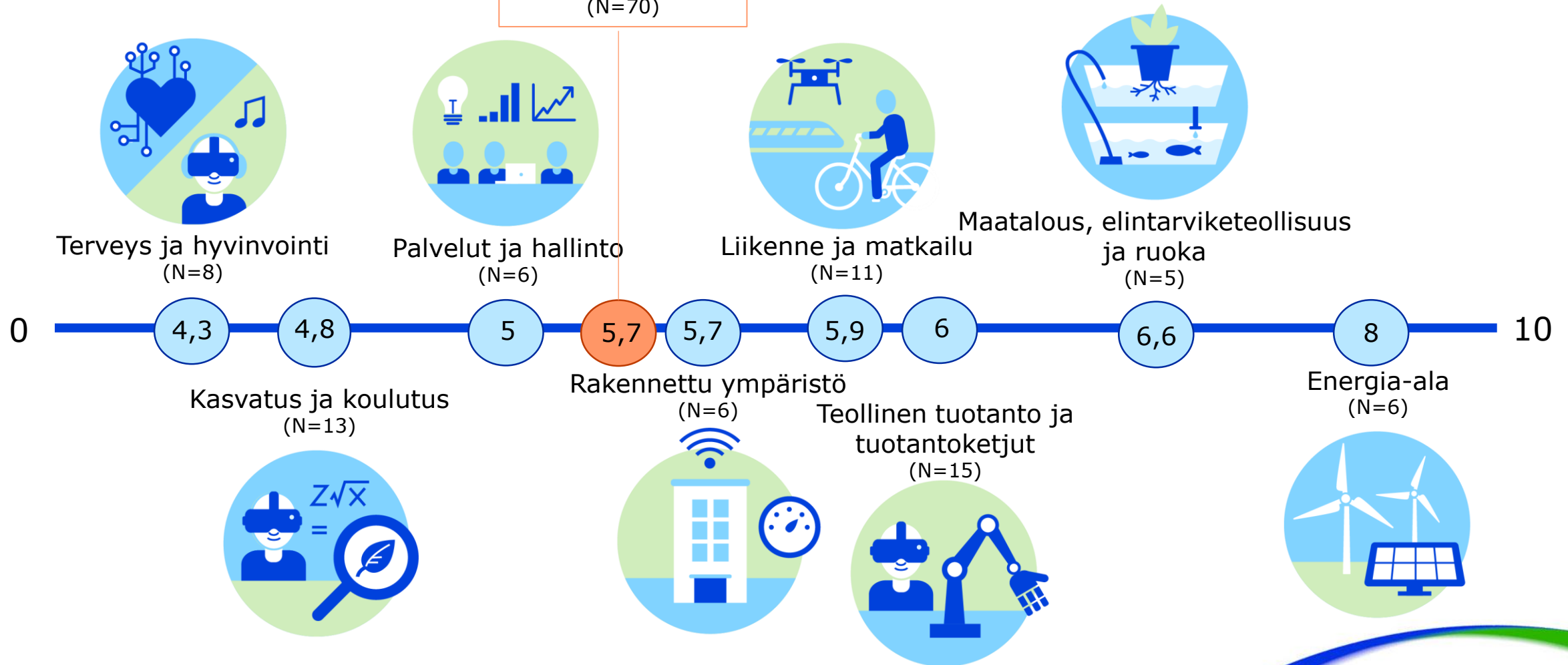
Maatalous,
elintarviketeollisuus ja ruoka



Ilmasto-osaamisen yleinen tila

(0=heikko 10=hyvä, vastausten keskiarvo)

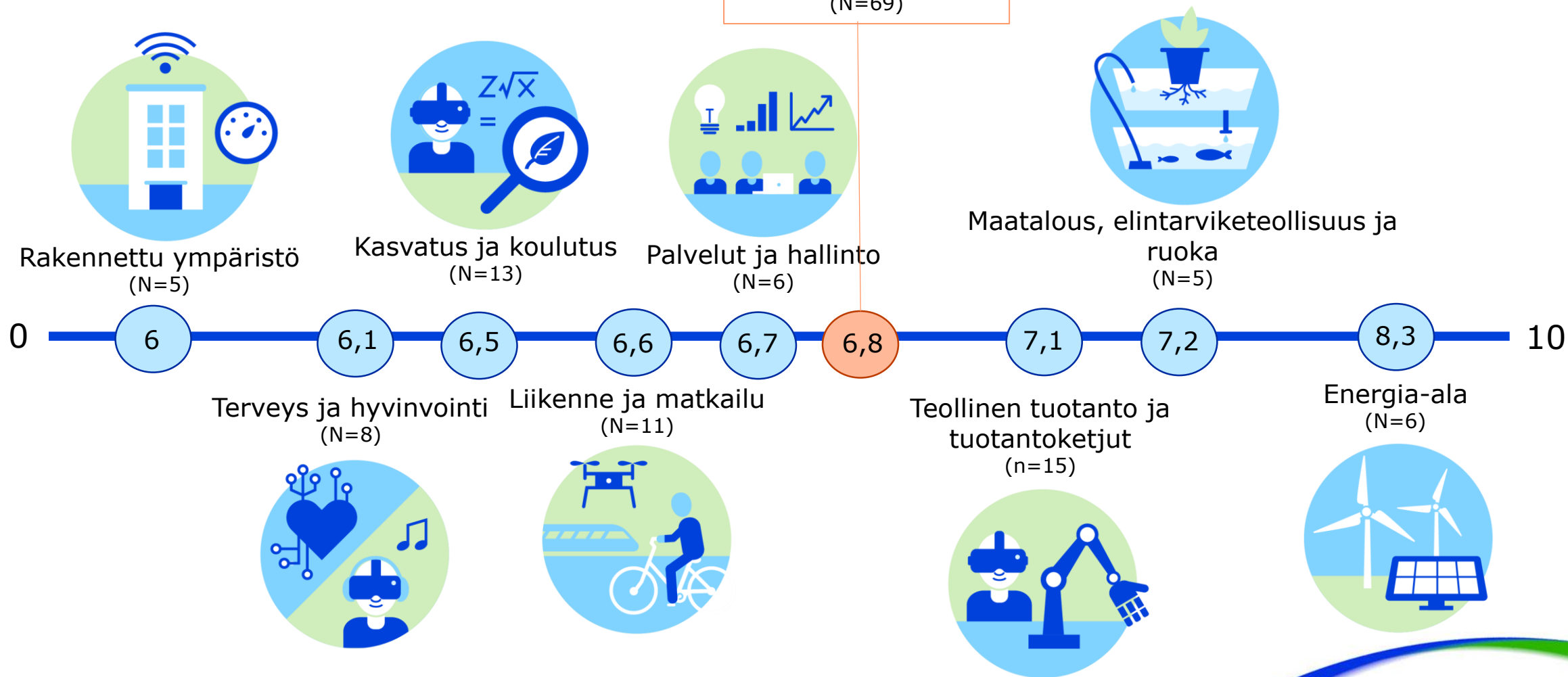
Koko aineisto
(N=70)



Asennoituminen ilmasto-osaamiseen

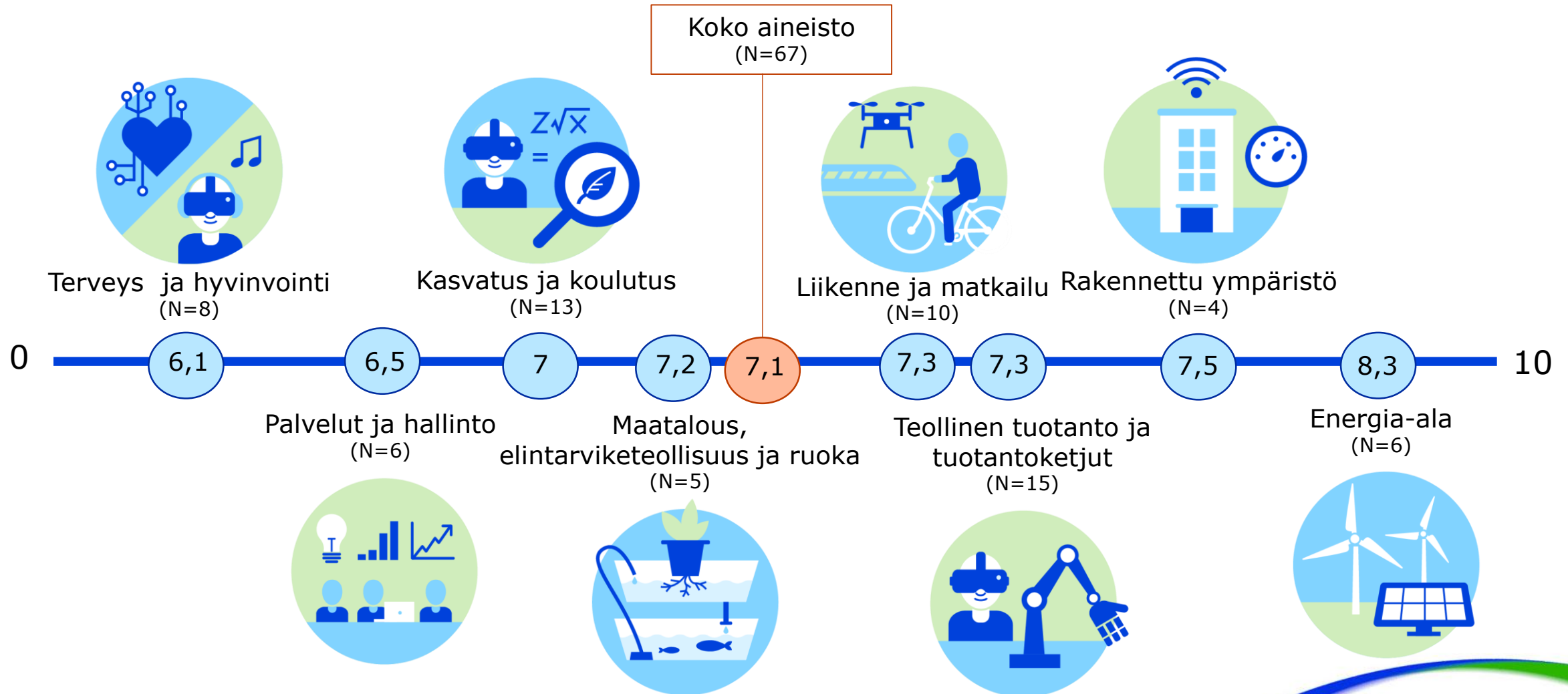
(0=heikko 10=hyvä, vastausten keskiarvo)

Koko aineisto
(N=69)

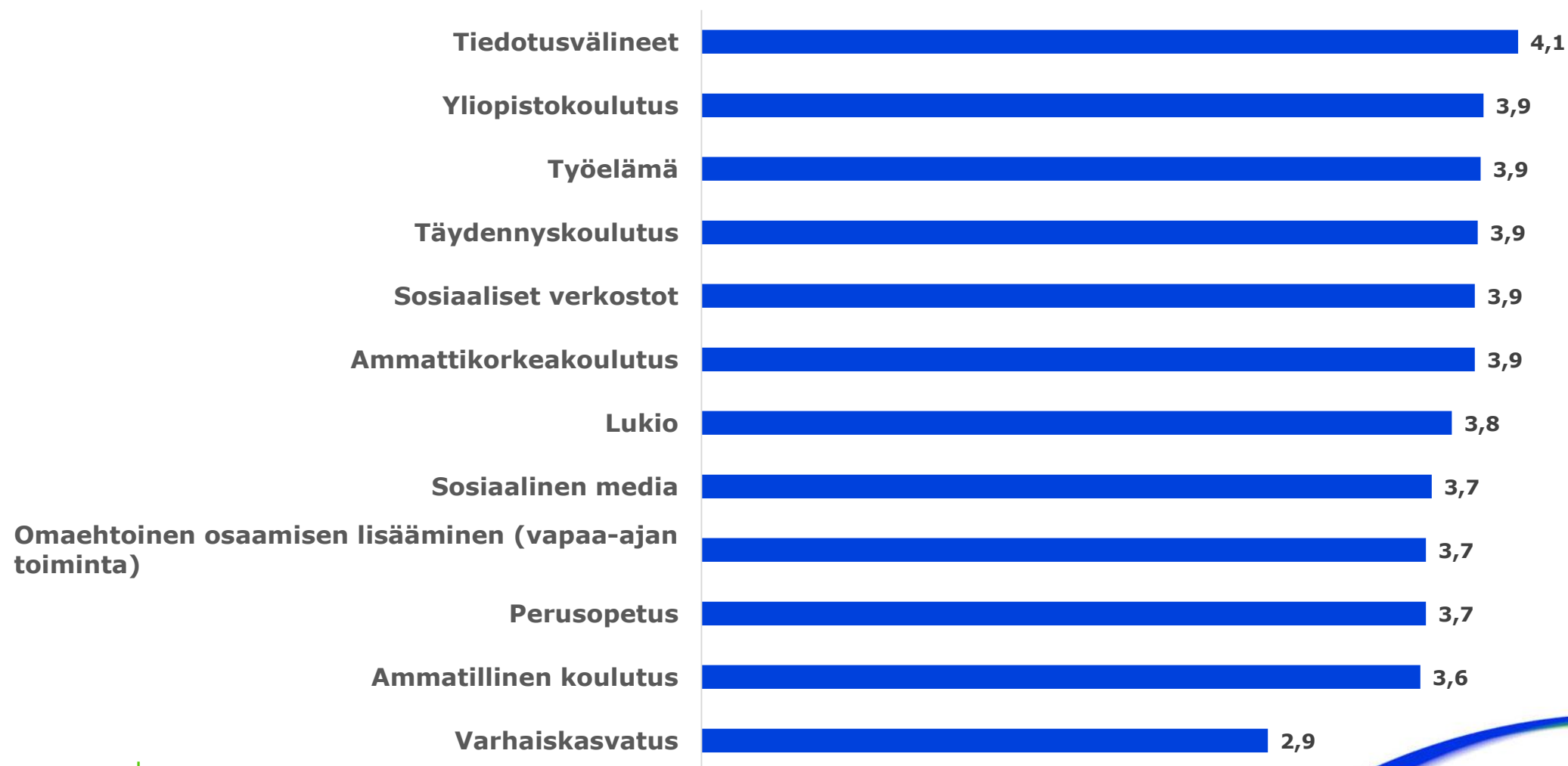


Asennoituminen ilmasto-osaamisen kartuttamiseen

(0=heikko 10=hyvä, vastausten keskiarvo)



Ilmasto-osaamisen karttumisen väylät, koko aineisto (1=ei tärkeä 5=erittäin tärkeä, ka, N=69)



Ilmasto-osaamisen karttumisen väylät, teemat

(1=ei tärkeä 5=erittäin tärkeä, ka, N=69)

	Varhais- kasvatus	Perus- opetus	Lukio	Ammatit- linen koulutus	Ammatti- korkea- koulutus	Yliopisto- koulutus	Täydennys- koulutus	Työelämä	Tiedotus- välineet	Sosiaalinen media	Sosiaaliset verkotot	Omaehtoi- nen osaamisen lisääminen (vapaa-ajan toiminta)
Energia-ala	2,8	3,5	3,8	4,3	4,3	4,7	4,3	4,7	4,2	3,8	4,2	3,7
Kasvatus ja koulutus	4,0	4,6	4,5	4,1	4,0	4,1	3,6	3,8	4,3	3,7	4,2	4,2
Liikenne ja matkailu	2,8	4,0	4,3	3,8	4,2	3,9	3,7	3,7	4,0	3,5	3,9	3,5
Maatalous, elintarviketeollisuus ja ruoka	3,8	4,0	4,0	3,8	3,8	3,8	4,0	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3
Palvelut ja hallinto	2,5	2,8	3,0	2,8	3,2	3,2	3,7	4,2	4,7	4,5	4,3	4,0
Rakennettu ympäristö	1,3	1,8	2,5	3,3	3,5	4,3	4,7	4,0	4,0	3,0	3,7	3,3
Teollinen tuotanto ja tuotantoketjut	3,1	3,8	3,6	4,0	4,4	4,2	4,4	4,2	3,4	3,6	3,6	3,5
Terveys ja hyvinvointi	3,0	3,8	4,1	2,6	3,5	3,6	3,6	3,5	4,4	4,0	3,9	3,5