

OPETUS- JA KULTTUURITOIMEN RAHOITUS - YKSIKÖHINTOJEN JA RAHOITUKSEN MÄÄRÄYTYMINEN VUONNA 2020



© Opetushallitus

Oppaat ja käsikirjat 2020:5

ISBN 978-952-13-6671-0 (pdf)

ISSN-L 1798-8950

ISSN 1798-8969 (pdf)

Taitto: Grano Oy

www.oph.fi

SISÄLTÖ

ESIPUHE	7
1 OPETUS- JA KULTTUURITOIMEN RAHOITUSJÄRJESTELMÄ	8
1.1 Yhteys kuntien valtionosuusjärjestelmään.	8
1.2 Käyttökustannusten valtionosuus	8
1.2.1 Valtionosuuden laskennallinen peruste	8
1.2.2 Kunnan asukasperusteinen rahoitusosuus ja kunnan valtionosuus	10
1.2.3 Keskimääräiset yksikköhinnat	11
1.2.4 Keskimääräisten yksikköhintojen kustannuspohja.	12
1.2.5 Koulutuksen järjestäjä-/ylläpitäjäkohtaisten yksikköhintojen määräytyminen	12
1.2.6 Valtionosuusrahoituksessa kertojana käytettävät suoritteet	13
1.2.7 Tiedonkeruu ja seuranta	13
1.2.8 Rahoitusjärjestelmän hallinto	13
2 AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	14
2.1 Rahoitettava toiminta	14
2.2 Rahoituksen määräytyminen	14
2.3 Suoritteiden määräytyminen	14
3 ESI- JA PERUSOPETUS	16
3.1 Rahoitettava toiminta ja rahoituksen yleiset perusteet	16
3.2 Valtiovarainministeriön hallinnoima rahoitus	16
3.2.1 Esi- ja perusopetuksen valtionosuus osana kunnan peruspalvelujen valtionosuutta	16
3.2.2 Kotikuntakorvaukset	17
3.3 Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoima rahoitus	18
3.3.1 Rahoituksen määräytyminen	18
3.3.2 Yksityisten opetuksen järjestäjien harkinnanvaraiset avustukset	25
3.3.3 Oppilas- ja opiskelijamäärien laskeminen	25
4 LUKIOKOULUTUS	27
4.1 Rahoitettava toiminta ja rahoituksen yleiset perusteet.	27
4.2 Yksikköhinnan määräytyminen	27
4.2.1 Järjestäjäkohtaisen yksikköhinnan määräytymisen yleiset perusteet	27
4.2.2 Tunnusluvun laskenta	28
4.2.3 Yksikköhinnan laskenta	28
4.2.4 Aikuisten oppimäärän mukaan lukiokoulutusta suorittavien yksikköhinta	29
4.3 Lukiokoulutuksen rahoituksen määräytyminen.	29
4.4 Erityisten koulutustehtävien ja valtakunnallisten kehittämistehtävien rahoitus	30
4.5 Maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävän lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen rahoitus	31

5	AMMATILLINEN KOULUTUS	32
5.1	Rahoitettava toiminta ja rahoituksen yleiset perusteet	32
5.2	Rahoituksen säädösperusta	32
5.3	Ammatillisen koulutuksen rahoituksen määrärahat varainhoitovuonna 2020	33
5.4	Koulutuksen järjestäjän rahoituksen laskenta vuonna 2020	37
5.4.1	Koulutuksen järjestäjän perusrahoitus lasketaan seuraavasti	37
5.4.2	Koulutuksen järjestäjän suoritusrahoitus lasketaan seuraavasti	38
5.4.3	Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus lasketaan seuraavasti	39
5.5	Järjestäjän profiilikerroin ja kustannusryhmien kertoimien asettaminen	41
5.5.1	Kustannusryhmien kertoimien ja muiden painokertoimien määrittäminen	42
5.6	Arvonlisäverokorvaus	44
5.7	Ammatillisen koulutuksen rahoituspäätös	44
6	VAPAA SIVISTYSTYÖ	45
6.1	Rahoitettava toiminta	45
6.2	Vapaan sivistystyön rahoituksen yleiset perusteet	45
6.3	Kansanopistot	45
6.3.1	Yksikköhinnan laskenta	46
6.3.2	Rahoituksen määräytyminen	46
6.4	Kansalaisopistot	47
6.4.1	Yksikköhinnan laskenta	47
6.4.2	Rahoituksen määräytyminen	48
6.5	Kesäyliopistot	48
6.5.1	Yksikköhinnan laskenta	49
6.5.2	Rahoituksen määräytyminen	49
6.6	Liikunnan koulutuskeskukset	49
6.6.1	Yksikköhinnan laskenta	50
6.6.2	Rahoituksen määräytyminen	50
6.7	Opintokeskukset	50
6.7.1	Yksikköhinnan laskenta	50
6.7.2	Rahoituksen määräytyminen	51
7	TAITEEN PERUSOPETUS	52
7.1	Rahoitettava toiminta	52
7.2	Rahoituksen yleiset perusteet ja rahoituksen määräytyminen	52
7.2.1	Asukasmäärän perusteella rahoitettava taiteen perusopetus	52
7.2.2	Opetustuntimäärän perusteella rahoitettava taiteen perusopetus	52
8	MUSEOT	54
8.1	Rahoitettava toiminta	54
8.2	Yksikköhinnan määräytyminen	55
8.3	Rahoituksen määräytyminen	55
9	TEATTERIT JA ORKESTERIT	56
9.1	Rahoitettava toiminta	56
9.2	Yksikköhinnan määräytyminen	56

9.3	Rahoituksen määräytyminen . . . . .	.56
9.4	Muu kuin valtionosuusrahoitus . . . . .	.57
10	KUNTIEN LIIKUNTATOIMI. . . . .	.58
10.1	Rahoitettava toiminta . . . . .	.58
10.2	Valtionosuuden määräytyminen . . . . .	.58
11	KUNTIEN NUORISOTYÖ . . . . .	.59
11.1	Rahoitettava toiminta . . . . .	.59
11.2	Valtionosuuden määräytyminen . . . . .	.59
12	KUNTIEN YLEINEN KULTTUURITOIMI . . . . .	.60
12.1	Rahoitettava toiminta . . . . .	.60

ESIPUHE

Tämä julkaisu sisältää tiedot opetus- ja kulttuuritoimen yksikköhintojen määräytymisperusteista vuodelle 2020. Lisäksi kuvataan koulutus- ja kulttuurimuotojen rahoituksen perusteet.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmä toimii osana laskennallista valtionosuusjärjestelmää.

Kuntien valtionosuuksien lisäksi rahoitusjärjestelmä kattaa myös yksityiset koulutuksen ja kulttuuripalvelujen järjestäjät ja kuntayhtymät. Järjestelmällä rahoitetaan koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa, lukiokoulutusta, ammatillista koulutusta sekä kansanopistoissa, kansalaisopistoissa, kesäyliopistoissa, liikunnan koulutuskeskuksissa ja opintokeskuksissa järjestettävää vapaan sivistystyön koulutusta. Lisäksi järjestelmä kattaa opetustuntimäärän perusteella rahoitettavan taiteen perusopetuksen, kuntien liikuntatoimen ja nuorisotyön sekä museoiden, teattereiden ja orkestereiden toiminnan. Esi- ja perusopetuksen osalta opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmä kattaa kuntien asukas pohjaista valtionosuusrahoitusta täydentävän rahoituksen. Ahvenanmaalla järjestetty koulutus ei kuulu opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmän piiriin. Pääosa esi- ja perusopetuksenrahoituksesta ja asukasperusteisesti rahoitettavan taiteen perusopetuksen rahoitus hallinnoidaan osana valtiovarainministeriön hallinnonalan mukaista kuntien peruspalvelujen valtionosuusrahoitusta. Kuntien valtionosuuksien lisäksi valtiovarainministeriön kautta hallinnoidaan myös esi- ja perusopetusta koskevat kotikuntakorvaukset.

Toivomme, että julkaisu antaa tarvittavat tiedot opetus- ja kulttuuritoimen valtionosuusjärjestelmän toiminnasta ja sen ajankohtaisista muutoksista sekä tarjoaa taustatietoa julkaisemillemme opetus- ja kulttuuritoimen rahoitukseen liittyville raporteille, joihin voi tutustua osoitteessa: <https://vos.oph.fi/rap/>

Julkaisun ovat kirjoittaneet Opetushallituksen Valtionosuus-yksikön asiantuntijat. Yhteystietomme löytyvät osoitteesta: <http://www.oph.fi/rahoitus/valtionosuudet/yhteystiedot>

Antti Markkanen
Kouluneuvos

1 OPETUS- JA KULTTUURITOIMEN RAHOITUSJÄRJESTELMÄ

1.1 Yhteys kuntien valtionosuusjärjestelmään

Valtio osallistuu kunnallisten palveluiden rahoitukseen valtionosuusjärjestelmän kautta. Kuntien valtionosuusjärjestelmä muodostuu valtiovarainministeriön hallinnoimasta peruspalvelujen valtionosuudesta ja opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoimasta opetus- ja kulttuuritoimen valtionosuudesta.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmä toimii osana kuntien valtionosuusjärjestelmää, mutta se kattaa myös yksityiset koulutuksen järjestäjät ja kuntayhtymät. Järjestelmällä rahoitetaan koulutuksen ja kulttuuripalvelujen järjestämisestä aiheutuneita käyttökustannuksia ja pieninvestointeja. Ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön osalta liikunnan koulutuskeskuksia lukuun ottamatta rahoitetaan myös investointeja poistojen kautta. Kuntayhtymä ja yksityinen koulutuksen järjestäjä saavat valtiolta rahoituksena valtionosuuden perusteen (opiskelijamäärän ja opiskelijaa kohden määrätyn yksikköhinnan tulo) kokonaisuudessaan esi- ja perusopetusta lukuun ottamatta.

Valtion omien oppilaitosten järjestämän koulutuksen rahoitus tulee esi- ja perusopetuksen osalta pääasiallisesti kotikuntakorvaustuloina ja muilta osin valtion talousarvion kautta. Lisäksi kunnat osallistuvat lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen rahoitukseen kunnan rahoitusosuuden muodossa. Opetus- ja kulttuuritoimen ylläpitäjärahoituksessa otetaan huomioon kuntien rahoitusosuus palveluista siten, että kunnille määritellystä valtionosuuden perusteesta vähennetään kunnan asukaskohtainen rahoitusosuus.

Valtionosuusjärjestelmän keskeinen periaate on korostaa kuntien ja muiden opetus- ja kulttuuritoimen palveluja tarjoavien yhteisöjen itsenäistä päätöksentekoa. Rahoitusta ei ole ”korvamerkitty”, vaan valtionosuuden saaja päättää rahoituksen käytöstä.

1.2 Käyttökustannusten valtionosuus

1.2.1 Valtionosuuden laskennallinen peruste

Opetus- ja kulttuuritoimessa rahoitus muodostuu koulutusmuodoittain rahoituksen perusteena olevien suoritteiden ja laskennallisten yksikköhintojen tulosta. Suoritteita ovat tyypillisesti opiskelijamäärät, opetustunnit, opiskelijavuorokaudet tai -viikot ja kulttuuritoimessa kunnan asukasmäärä tai henkilötyövuodet. Eri palvelumuodoissa yksikköhinnan muodostumisperiaatteet vaihtelevat. Yksikköhinta voi olla koulutuksen järjestäjäkohtainen, ryhmitteilyyn perustuva tai valtakunnallinen.

Pääosa esi- ja perusopetuksen rahoituksesta on osa valtiovarainministeriön hallinnoimaa kuntien peruspalvelujen valtionosuusrahoitusta. Valtiovarainministeriön hallinnoima esi- ja perusopetuksen rahoitus määräytyy ikäluokittaisten (6-vuotiaat, 7-12-vuotiaat ja 13-15-vuo-

tiat) perushintojen ja ikäluokkiin kuuluvien kunnan asukkaiden määrien perusteella sekä kunnan olosuhteisiin perustuvien lisäyksien ja lisäosien perusteella. Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnon alalla esi- ja perusopetuksen rahoitus on opetuksenjärjestäjäkohtainen ja perustuu opetuksen järjestäjän oppilasmääriin ja oppilasta kohden vahvistettaviin yksikköhintoihin. Edellä mainitusta poiketen opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalta rahoitettavan perusopetukseen valmistavan koulutuksen rahoitus perustuu läsnäolokuukausien määrään ja läsnäolokuukautta kohden määrättyyn yksikköhintaan ja oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen rahoitus sekä perusopetuksen aineopetuksen rahoitus kurssimäärään ja kurssia kohden määrättyyn yksikköhintaan.

Lukiokoulutuksen ja opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalta rahoitettavan perusopetuksen rahoitus perustuu koulutuksen järjestäjien tilastointiajankohtien oppilas- ja opiskelijamääriin ja opetus- ja kulttuuriministeriön kullekin koulutuksen järjestäjälle määräämään tai valtakunnalliseen yksikköhintaan. Valtiovarainministeriön hallinnon alalta rahoitettavan perusopetuksen rahoitus perustuu vastaavasti väestötietoihin ja hallinnollisena palveluna maksettavat kotikuntakorvaukset tilastointiajankohdan tietoihin oppilasmääristä kotikunnittain ja valtiovarainministeriön vahvistamaan kotikuntakorvauksen perusosaan.-

Yksikkö- ja perushinnat perustuvat koulutusmuodon keskimääräisiin valtakunnallisiin toteutuneisiin käyttökustannuksiin. Koulutuksen järjestäjien yksikköhinnoissa otetaan huomioon erilaiset palveluiden kustannuksiin vaikuttavat olosuhde- ja muut tekijät, jotka vaihtelevat koulutusmuodoittain, kunnittain ja koulutuksen järjestäjittäin. Lukiokoulutuksen yksikköhintaa opetus- ja kulttuuriministeriö voi korottaa myös harkinnanvaraisesti. Yksikköhinnan harkinnanvaraiset korotukset eivät lisää kuitenkaan lukiokoulutuksen kokonaisrahoituksen määrää.

Ammatillisen koulutuksen rahoituksen määräytyminen on muuttunut vuoden 2018 alusta alkaen. Ammatillisen koulutuksen valtionosuusrahoitukseen vuosittain käytettävissä oleva euromäärä määritellään valtion talousarviossa eikä rahoitus määräydy enää ammatillisen koulutuksen valtakunnallisten kokonaiskustannusten perusteella. Ammatillisen koulutuksen rahoituksen perusteena ei käytetä myöskään enää yksikköhintoja. Rahoitus muodostuu perusrahoituksesta, suoritusrahoituksesta sekä vaikuttavuusrahoituksesta. Lisäksi koulutuksen järjestäjille voidaan myöntää valtionavustuksena strategiarahoitusta. Perusrahoituksesta noin 99% jaetaan tavoitteellisten opiskelijavuosien perusteella ja noin 1 prosentti hakemusten perusteella harkinnanvaraisina korotuksina. Suoritusrahoitus määräytyy suoritettujen tutkintojen ja tutkinnonosien perusteella. Vaikuttavuusrahoitus jaetaan tutkinnon suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen ja opiskelijapalautteen perusteella.

Vapaan sivistystyön, taiteen perusopetuksen, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kulttuuri- ja taidelaitosten rahoitus perustuu opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämiin suoritteiden määriin ja suoritteita vastaaviin yksikköhintoihin. Yksikköhinnat lasketaan periaatteiltaan yhdenmukaisesti kunnille, kuntayhtymille ja yksityisille koulutuksen järjestäjille. Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää lisäksi kunnille liikuntatoimeen ja nuorisotyöhön rahoitusta, joka perustuu kunnan asukasmäärään ja asukasta kohti määrättyyn yksikköhintaan.

Valtiovarainministeriön hallinnoiman kuntien peruspalvelujen valtionosuusrahoitus perustuu kunnan ikäluokkien asukasmääriin ja ikäluokkien asukasta kohti määrättyihin perushintoihin sekä kunnan olosuhteisiin perustuviin lisäyksiin ja lisäosiin.

TAULUKKO 1. YKSIKÖHINTAPERUSTEISEN VALTIONOSUUDEN MUODOSTUMINEN TOIMINTAMUODOITTAIN

Rahoitettava koulutusmuoto	Yksikköhinta Euroa /	Yksikköhinta-tyyppi	Yksikköhinnan määräytyminen	Rahoituksen suoritteiden määräytyminen
Aamu- ja iltapäivätoiminta	Ohjautunti	Valtakunnallinen	Talousarvioon perustuva	OKM myöntää
Esiopetus	Ikäluokkien asukas, oppilas	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	Tilastointi 20.9. ja 31.12.
Perusopetus	Ikäluokkien asukas, oppilas	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	Tilastointi 20.9. ja 31.12.
Lukiokoulutus	Opiskelija	Järjestäjäkohtainen	Kustannussidonnainen	Tilastointi 20.1 ja 20.9
Vapaa sivistystyö				
- Kansanopistot	Opiskelijaviikko	Järjestäjäkohtainen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää
- Valtakunnalliset liikunnan koulutuskeskukset	Opiskelija-vuorokausi	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää
- Kansalaisopistot	Opetustunti	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää
- Kesäyliopistot	Opetustunti	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää
- Opintokeskukset	Opetustunti	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää
Taiteen perusopetus				
- Tuntiperusteinen rahoitus	Opetustunti	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää
- Asukasperusteinen rahoitus	Ikäluokkien asukas	Valtakunnallinen	Talousarvioon perustuva	Kunnan asukkaat
Kulttuuritoiminta	Ikäluokkien asukas	Valtakunnallinen	Talousarvioon perustuva	Kunnan asukkaat
Liikuntatoiminta	Asukas	Valtakunnallinen	Talousarvioon perustuva	Kunnan asukkaat
Nuorisotyö	Asukas	Valtakunnallinen	Talousarvioon perustuva	< 29-V. Kunnan asukkaat
Museo	Henkilötyövuosi	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää
Teatteri	Henkilötyövuosi	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää
Orkesteri	Henkilötyövuosi	Valtakunnallinen	Kustannussidonnainen	OKM myöntää

Esimerkki kunnan rahoitusraportista

1.2.2 Kunnan asukasperusteinen rahoitusosuus ja kunnan valtionosuus

Opetus- ja kulttuuritoimen kustannusten rahoitukseen osallistuvat kunnat ja valtio yhdessä. Vuodesta 2018 alkaen kunnan omarahoitusosuus on laskettu erikseen lukiokoulutukseen ja erikseen ammatilliseen koulutukseen.

Kunnan rahoitusosuus lukiokoulutuksen käyttökustannuksiin saadaan laskemalla yhteen kuntien, kuntayhtymien, yksityisten, yliopistojen harjoittelukoulujen ja valtion järjestämän lukiokoulutuksen valtionosuuden perusteista lasketut, kunnan rahoitusosuutta vastaavat osuudet ja jakamalla saatu euromäärä maan asukasmäärällä. Kunnan omarahoitusosuutta laskettaessa ei oteta huomioon opiskelijoita, joilla ei ole kotikuntalaissa tarkoitettua kotikuntaa Suomessa tai joilla on kotikunta Ahvenanmaalla eikä myöskään opiskelijoita, joille järjestetään opetusta ulkomailla.

Vuonna 2020 kunnan omarahoitusosuus lukiokoulutuksen käyttökustannuksista on 58,04 prosenttia ja maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävään lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen käyttökustannuksista 50 prosenttia kunnan rahoitusosuuteen kuuluvista valtionosuusperusteista. Vuodelle 2020 laskettu lukiokoulutuksen kunnan rahoitusosuus on 83,13 euroa/asukas. Lukiokoulutuksen kunnan omarahoitusosuuteen sisältyy myös laskennallista ammattikorkeakoulujen osuutta 15,04 euroa/asukas.

Ammatillisen koulutuksen kunnan rahoitusosuus lasketaan valtion talousarviossa määritellyn ammatilliseen koulutukseen tarkoitetun määrärahan, maan asukasmäärän sekä kunnan asukasmäärän perusteella. Vuonna 2020 ammatillisen koulutuksen kunnan rahoitusosuus on 178,64 euroa/asukas.

Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kunnan omarahoitusosuudet yhteensä vuonna 2020 ovat 261,77 euroa/asukas.

TAULUKKO 2. ASUKASKOHTAINEN KUNNAN RAHOITUSOSUUS VUOSINA 2013 - 2020, EUROA/ASUKAS

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
358,84	345,04	297,99	291,83	254,85	253,23	252,49	261,77

Vuoden 2020 laskelma on ennakkollinen.

Yksittäisen kunnan rahoitusosuus saadaan kertomalla valtakunnallinen asukaskohtainen kunnan rahoitusosuus kunnan asukasmäärällä.

Laskelma kunnan rahoitusosuudesta

Kunnalle maksettavan valtionosuuden määrä saadaan, kun kunkin koulutus-/kulttuurimuodon valtionosuuden laskennallinen peruste kerrotaan kyseessä olevan koulutusmuodon rahoitusprosentilla ja lasketaan näin saadut koulutusmuodoittaiset luvut yhteen ja sen jälkeen vähennetään saadusta summasta kunnan rahoitusosuus.

Kunnan valtionosuus = Σ (valtionosuusperuste x rahoitusprosentti) – kunnan rahoitusosuus

1.2.3 Keskimääräiset yksikköhinnat

Valtioneuvoston asetuksella säädetään vuosittain seuraavan varainhoitovuoden rahoituksen perusteina käytettävät keskimääräiset yksikköhinnat. Keskimääräiset yksikköhinnat perustuvat koulutusmuodon keskimääräisiin valtakunnallisiin toteutuneisiin käyttökustannuksiin. Vuoden 2020 yksikköhinnat perustuvat vuoden 2017 toteutuneisiin kustannuksiin.

Yksikköhintoihin tehdään lisäksi tarvittaessa vuosittain tarkistukset, jotka aiheutuvat valtion toimenpiteistä seuraavista toiminnan laadun ja laajuuden arvioituista muutoksista, kuten kunnille annetuista uusista tai laajennetuista tehtävistä. Keskimääräiset yksikköhinnat vahvistetaan arvonlisäverottomina.

TAULUKKO 3. VALTIONEUVOSTON VAHVISTAMAT KESKIMÄÄRÄISET YKSIKKÖHINNAT VUOSINA 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Lukiokoulutus, euroa/opiskelija	6 122,06	6145,01	6070,92	5906,12 *)	6305,48 *)
Vapaa sivistystyö kansalaisopistoissa, euroa/opetustunti	83,60	82,91	83,77	84,65	84,37
Taiteen perusopetus, euroa/opetustunti	76,16	76,96	77,14	76,82	79,54

*) Lukiokoulutuksen yksikköhintapohjaan ei kuulu enää vuodesta 2019 alkaen erityisten koulutustehtävien eikä valtakunnallisten kehittämistehtävien rahoitus, vaan näiden rahoitus lasketaan ja myönnetään erillisenä yksikköhintalaskennasta.

1.2.4 Keskimääräisten yksikköhintojen kustannuspohja

Lukiokoulutuksen ja opetustuntikohtaisesti rahoitettavan taiteen perusopetuksen yksikköhinnat perustuvat koulutusmuodon valtakunnallisiin toteutuneisiin käyttökustannuksiin. Käyttökustannuksiin ei kuitenkaan lasketa (RahL 1705/2009, 31 §):

- perustamishankkeesta eikä maa-alueen hankkimisesta tai vuokraamisesta aiheutuneita kustannuksia;
- opiskelijoiden koulumatkojen kuljetuksen järjestämisestä aiheutuneita kustannuksia
- tavaran ja palvelun hankintahintaan sisältyvää arvonlisäveroa
- lainojen hoitokustannuksia eikä laskennallisia korkoja
- lukiokoulutuksen poistoja
- kustannuksia, joihin myönnetään erikseen lakiin perustuvaa valtionrahoitusta
- maksuja toiminnan järjestäjille, jos maksujen perusteena olevasta toiminnasta toiminnan järjestäjille aiheutuvat kustannukset otetaan huomioon yksikköhintoja laskettaessa
- maksullisen palvelutoiminnan kustannuksia
- muita kuin välittömästi koulutuksen järjestämisestä aiheutuneita hallintokustannuksia.

Käyttökustannukset, joihin myönnetään rahoitusta Euroopan yhteisöjen talousarviosta, luetaan käyttökustannuksiksi siltä osin kuin Euroopan yhteisöjen talousarviosta myönnettävä ja sitä vastaava valtion talousarvion mukainen erillinen kansallinen rahoitus ei niitä kata.

1.2.5 Koulutuksen järjestäjä-/ylläpitäjäkohtaisten yksikköhintojen määräytyminen

Yksikköhinnat määrää opetus- ja kulttuuriministeriö. Lukiokoulutuksen yksikköhinnat määrätään siten, että yksikköhintojen mukaisesti lasketut rahoituksen perusteena käytettävät euromäärät yhteenlaskettuina vastaavat keskimääräisen yksikköhinnan perusteella lasketavaa euromäärää.

Lukiokoulutuksen varainhoitovuoden yksikköhinnat lasketaan edellisen syksyn tilastointipäivän opiskelijamäärien perusteella.

Yksityisten koulutuksen järjestäjien yksikköhintoja korotetaan siten, että korotus vastaa yksityisten koulutuksen järjestäjien maksamien arvonlisäverojen osuutta.

Yksikköhintojen määräytyminen selostetaan yksityiskohtaisemmin toimintamuodoittain seuraavissa luvuissa.

1.2.6 Valtionosuusrahoituksessa kertojana käytettävät suoritteet

Opetus- ja kulttuuriministeriön kautta rahoitettava ja oppilasmäärään perustuva esi- ja perusopetuksen rahoitus varainhoitovuodelle lasketaan varainhoitovuotta edeltäneen 20.9. oppilasmäärän mukaan. Valtiovarainministeriön hallinnoiman esi- ja perusopetuksen rahoituksen perusteena käytettävät asukastiedot ja oppilaiden kotikuntatiedot määräytyvät varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltävän vuoden lopun (31.12.) tilanteen mukaan. Esi- ja perusopetuksen rahoitukseen ei sovelleta ennakkollista päätöstä ja tarkistus päätöstä, vaan varainhoitovuoden rahoitus myönnetään heti lopullisena.

Lukiokoulutuksen rahoitus perustuu vuosittain koulutuksen järjestäjien kahden tilastointipäivän (20.1. ja 20.9.) opiskelijamääriin. Varainhoitovuoden alusta rahoitus määräytyy ennakkollisena edellisvuoden opiskelijamäärän perusteella. Lopullinen tarkistettu rahoitus määräytyy varainhoitovuoden päättyessä, kun varainhoitovuoden toteutuneet opiskelijamäärät ovat selvillä.

Opiskelija, oppilas tai opiskelijan opiskeluoikeuden perusteella määräytyvät ammatillisen koulutuksen opiskelijavuodet voidaan lukea samanaikaisesti rahoituksen perusteena olevaksi suoritteeksi vain yhdessä opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslaissa tarkoitetussa koulutuksessa. Osa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksessa käytetyistä suoritteista määräytyy suoraan valtion talousarvion perusteella.

1.2.7 Tiedonkeruu ja seuranta

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmän laskenta perustuu koulutuksen järjestäjien ilmoittamiin tietoihin koulutuksen taloudesta ja toiminnasta. Koulutuksen järjestäjän on toimitettava valtionapuviranomaiselle rahoituksen määräämiseksi tarvittavat tiedot sekä muut rahoituksen määräämiseksi tarpeelliset kustannuksia ja toiminnan laajuutta koskevat tiedot (RahL 1705/2009, 58§).

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää tietojen oikeellisuuden toteamiseksi suoritettavista rahoituksen saajan talouteen ja toimintaan kohdistuvista tarkastuksista. Opetus- ja kulttuuriministeriö voi antaa tarkastuksen suorittamisen Opetushallituksen tai ulkopuolisen tilintarkastajan tehtäväksi.

1.2.8 Rahoitusjärjestelmän hallinto

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslaissa tarkoitettuja käyttökustannuksia koskevissa asioissa valtionapuviranomaisena toimii opetus- ja kulttuuriministeriö. Opetus- ja kulttuuriministeriön toimeksiannosta Opetushallituksen Valtionosuudet-yksikkö vastaa valtionosuusjärjestelmän tiedonkeruusta ja laskentapalveluista. Osa valtionosuuksien laskentaan tarvittavista tiedoista saadaan Tilastokeskukselta.

2 AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

2.1 Rahoitettava toiminta

Valtionosuutta myönnetään kunnille, jotka toteuttavat perusopetuslaissa (628/1998) tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa. Jos kunta järjestää perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee sitä tarjota kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta perusopetuslain 17 §:n 1 momentissa tarkoitetuille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. Kullekin toimintaan osallistuvalla oppilaalla tulee tarjota mahdollisuus osallistua *joko* 570 tuntiin *tai vaihtoehtoisesti* 760 tuntiin aamu- ja iltapäivätoimintaa koulun työvuoden aikana.

Toimintaan osallistuminen on perusopetuslain 48 b §:n mukaan oppilaalle vapaaehtoista.

Kunnat voivat käyttää saamaansa rahoitusta aamu- ja iltapäivätoimintaan liittyvien palvelujen järjestämiseen tai hankkimiseen. Kunta voi järjestää toimintaa perusopetuslain 48 b §:n mukaan itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa taikka hankkia palvelut muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta voi myös hankkia palvelut antamalla tähän tarkoitukseen avustusta palvelujen tuottajalle. Yksityisten ja valtion koulujen oppilaiden osalta ei myönnetä erillistä valtionosuusrahoitusta vaan myös heille järjestetyn toiminnan rahoitus ohjataan kuntien kautta. Vuonna 2020 rahoitusta aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen saa 292 kuntaa.

2.2 Rahoituksen määräytyminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuus perustuu kunnille myönnettyyn suoritepäätökseen. Valtionosuuden peruste muodostuu suoritteina käytettävien ohjaustuntien lukumäärän ja ohjaustunnin yksikköhinnan tulosta. Yksikköhinta on kaikille kunnille sama. Vuonna 2020 se on 26,00 euroa/ohjaustunti. Suorite- ja yksikköhintapäätös tehdään valtion talousarvion rajoissa. Käyttökustannuksiin myönnetään opetus- ja kulttuuritoimesta annetun lain (1705/2009) 19 §:n mukaan valtionosuutta 57 prosenttia kunnalle valtionosuuden laskemisen perusteeksi vahvistetun tuntimäärän ja ohjaustunnin hinnan tulosta. Rahoituspäätös tehdään varainhoitovuotta edeltävän vuoden joulukuussa.

Suorite- ja valtionosuuspäätös tehdään vain kerran per varainhoitovuosi. Rahoitusta ei tarkisteta toteutuneen tuntimäärän perusteella. Toteutunut tuntimäärä otetaan kuitenkin huomioon tehtäessä seuraavan vuoden suoritepäätöstä.

2.3 Suoritteiden määräytyminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan vuoden 2020 rahoituksen perusteena käytettävät suoritepäätökset perustuvat toteutuneisiin ohjaustunteihin, jotka kunta ilmoitti syksyn 20.9. tilastointipäivänä jälkikäteen edelliseltä lukuvuodelta. Tilastointipäivänä 20.9.2019 kunnat ilmoittivat toteutuneet ohjaustunnit lukuvuodelta 2018–2019 (syyslukukausi 2018 ja kevätlukukausi 2019).

Lähtökohtaisesti vuoden 2020 valtionosuuden perusteeksi aamu- ja iltapäivätoimintaan kunnille on myönnetty ohjaustuntien määrä, joka perustuu kunnan syyslukukauden 2018 toteutuneisiin tuntimääriin sekä kevätlukukauden 2019 toteutuneisiin tuntimääriin (keskimäärin 3 tai 4 tuntia/päivä) seuraavasti:

- Kevään 2020 ohjaustunnit = kevätlukukauden 2019 toteutuneet ohjaustunnit (keskimäärin 3 ja/tai 4 tuntia/päivä).
- Syksyn 2020 ohjaustunnit = syksyn 2018 toteutuneet ohjaustunnit (keskimäärin 3 ja/tai 4 tuntia/päivä).

Mikäli kunta ei ole toteuttanut aamu- ja iltapäivätoimintaa syyslukukaudella 2018 tai kevätlukukaudella 2019, niin silloin toteutuneiden ohjaustuntien määrien sijasta on käytetty kunnan 20.9. ilmoittamaa aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden määrään perustuvaa arvioitua tuntimäärää syksylle 2020 ja keväälle 2020.

Myönnettäessä ohjaustuntien määrää vuoden 2020 valtionosuuden perusteeksi, toteutuneet ohjaustunnit lukuvuodelta 2018–2019 on kuitenkin tasattu talousarvion ohjaustuntimäärään kertoimella 0,9786.

[Raportti aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuuden laskennallisesta perusteesta](#)

Lisätietoja antaa tarvittaessa Leena Matilainen puh. 0295 331 691.

3 ESI- JA PERUSOPETUS

3.1 Rahoitettava toiminta ja rahoituksen yleiset perusteet

Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Kunta voi järjestää palvelut itse, yhdessä muiden kuntien kanssa tai hankkia palvelut muulta luvan saaneelta opetuksen järjestäjältä. Kuntien välistä yhteistyötä varten voidaan perustaa kuntayhtymä. Kunta voi lisäksi järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta, lisäopetusta, perusopetuksen 7–9 vuosiluokkien yhteydessä annettavaa joustavan perusopetuksen toimintaa sekä perusopetusta muille kuin oppivelvollisille.

Valtioneuvosto voi myöntää rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle luvan perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen järjestämiseen. Luvan myöntämisen edellytyksenä on, että opetuksen järjestäminen perustuu erityiseen koulutus- tai sivistystarpeeseen ja että opetuksen järjestäjä ja kunta, jossa opetusta järjestetään, ovat sopineet asiasta. Lupa vieraskielisen opetuksen, erityisopetuksen, erityiseen maailmankatsomukselliseen tai kasvatusopilliseen järjestelmään perustuvan opetuksen ja kansanopistossa muille kuin oppivelvollisille annettavan opetuksen järjestämiseen voidaan myöntää alueellisen tai valtakunnallisen koulutus- tai sivistystarpeen perusteella, vaikka opetuksen järjestäjä ei ole tehnyt edellä tarkoitettua sopimusta. Lupa voidaan myöntää myös ulkomailla järjestettävää opetusta varten.

Pääosa esi- ja perusopetuksen valtionosuusrahoituksesta yhdistettiin vuoden 2010 alusta osaksi kuntien peruspalvelujen valtionosuutta, jota hallinnoi valtiovarainministeriö. Vuoden 2015 alusta kuntien peruspalvelujen tehtäväkohtaiset valtionosuusperusteet yhdistettiin yhdeksi kokonaisuudeksi. Valtionosuus perustuu kunnan ikäluokittaisiin perushintoihin ja ikäluokkiin kuuluvien kunnan asukkaiden määriin sekä kunnan olosuhteisiin perustuviin lisäyksiin ja lisäosiin.

Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoima osa esi- ja perusopetuksen rahoituksesta määräytyy opetuksen järjestäjän oppilasta kohden määräytyvien rahoitusperusteiden mukaan.

3.2 Valtiovarainministeriön hallinnoima rahoitus

3.2.1 Esi- ja perusopetuksen valtionosuus osana kunnan peruspalvelujen valtionosuutta

Kunnille myönnettävä esi- ja perusopetuksen valtionosuus on osa kunnan peruspalvelujen valtionosuutta, jonka myöntää valtiovarainministeriö. Rahoituksesta säädetään *kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetussa laissa (1704/2009) ja sen muutoksessa (676/2014), joka tuli voimaan 1.1.2015 alkaen.*

Kunnan peruspalvelujen valtionosuusprosentti vuonna 2020 on 25,46 % Kunnan omarahoitusosuus vuonna 2020 on 3.654,72 euroa asukasta kohden. Kunnan peruspalvelujen valtionosuuden laskenta perustuu kunnan valtionosuustehtävien laskennallisiin kustannuksiin,

sisältäen mm. esi- ja perusopetuksen. Kunnan peruspalvelujen valtionosuuden *laskennalliset kustannukset* saadaan laskemalla yhteen tulot, jotka saadaan kertomalla *ikäluokittaiset perushinnat* asianomaisiin ikäluokkiin kuuluvien kunnan asukkaiden määrillä. Näin saatuun summaan lisätään kunnan *sairastavuuden, työttömyyden, vieraskielisyyden, kaksikielisyyden, saaristoisuuden, asukastiheyden ja koulutustaustan* perusteella määritellyt laskennalliset kustannukset.

Perushinnat määrätään erikseen seuraaville ikäluokille:

- 1) 0–5-vuotiaat
- 2) 6–vuotiaat
- 3) 7–12-vuotiaat
- 4) 13–15-vuotiaat
- 5) 16–18-vuotiaat
- 6) 19–64-vuotiaat
- 7) 65–74-vuotiaat
- 8) 75–84-vuotiaat
- 9) 85 vuotta täyttäneet ja vanhemmat.

Kunnalle myönnetään lisäksi *syрjäisyyden, työpaikkaomavaraisuuden ja saamelaisten kotiseutualueen* kunnan *lisäosat*.

3.2.2 Kotikuntakorvaukset

Koska kunnan peruspalvelujen valtionosuudet maksetaan kunnille kunkin kunnan oppilas- ja muiden ikäluokkien perusteella, järjestelmä edellyttää kotikuntalaskutusta oppilaan käydessä koulua muussa kuin oman kunnan koulussa (toisen kunnan, kuntayhtymän, valtion tai yksityisen ylläpitämässä oppilaitoksessa). Oppilaan kotikunnalle on säädetty velvollisuus maksaa kotikuntakorvausta 6–15-vuotiaasta tai muusta oppivelvollisuuttaan suorittavasta oppilaasta sille opetuksen järjestäjälle, jonka opetukseen oppilas on osallistunut. Valtiovarainministeriö hoitaa kotikuntalaskutuksen keskitetysti hallinnollisena palveluna ns. *Clearing-järjestelmällä*.

Kuntien peruspalvelujen valtionosuusudistuksen johdosta kuntakohtaisista kotikuntakorvausten perusteista on 2015 alkaen siirrytty yhteen valtakunnalliseen perusteeseen. Kotikuntakorvaus määräytyy kuntien ja muiden opetuksen järjestäjien esi- ja perusopetuksen toteutuneiden kustannusten perusteella erikseen 6-, 7–12- ja 13–15-vuotiaille. Valtiovarainministeriö vahvistaa kotikuntakorvauksen laskennan perusteena olevan *kotikuntakorvauksen perusosan* vuosittain. Kotikuntakorvauksen perusosa vuonna 2020 on 6.796,81 euroa.

Kotikuntakorvaus saadaan kertomalla kotikuntakorvauksen perusosa 6-vuotiaiden oppilaiden osalta kertoimella 0,61, 7–12-vuotiaiden osalta kertoimella 1,00 ja 13–15-vuotiaiden osalta kertoimella 1,60. Muulle oppivelvolliselle oppilaalle (16-vuotiaat) kotikuntakorvaus määräytyy 13–15-vuotiaiden kotikuntakorvausperusteen mukaan. Kotikuntakorvaus kunnalle on 100 % ja vuodesta 2015 alkaen muulle opetuksen järjestäjälle kuin kunnalle se on 94 %.

Kotikuntaa vailla olevien ja ahvenanmaalaisten osalta valtio maksaa kotikuntakorvauksen opetuksen järjestäjälle. Kielikoulujen kotikuntaa vailla olevien osalta kotikuntakorvaus on 57 %. Valtio maksaa myös yksityisille opetuksen järjestäjille kotikuntakorvauksiin liittyvän arvonlisäveron osuuden, joka vuonna 2020 on 4,07 %.

Erikoissairaanhoidossa olevan, koulukotiopetuksen ja lastensuojelun vuoksi sijoitetun oppilaan kotikuntakorvaus voidaan laskuttaa erikseen keskimääriin tai toteutuneisiin nettokustannuksiin asti oppilaan opetus- tai koulupäivien mukaan.

Kotikuntakorvauksen perusteena olevat oppilaat ja niiden kotikunnat määräytyvät varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltävän vuoden lopun tilanteen (31.12.) mukaan. Vuoden 2020 kotikuntakorvaukset määräytyvät tilanteen 31.12.2018 oppilaiden määrän ja oppilaiden kotikuntien mukaan. Kotikuntakorvauksia ei tarkisteta rahoitusvuoden lopussa.

Lisätietoja antaa tarvittaessa valtiovarainministeriössä:

Ville Salonen 029 553 0388

Markku Nissinen 029 553 0314

3.3 Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoima rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää esi- ja perusopetukseen rahoitusta sellaisen toiminnan osalta, jota valtiovarainministeriön hallinnoima kuntien ikäluokkapohjainen valtionosuus ei kata. Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoimasta rahoituksen osuudesta säädetään *opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetussa laissa (1705/2009)*.

Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoima esi- ja perusopetuksen rahoituksen piiriin kuuluvat:

- lisäopetuksen rahoitus
- maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitus
- muille kuin oppivelvollisille järjestettävän esi- ja perusopetuksen rahoitus
- perusopetuksen aineopetuksen rahoitus
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden lisärahoitus
- sisäoppilaitoslisä
- koulukotikorotus
- joustavan perusopetuksen lisärahoitus
- rahoitus yksityisen opetuksen järjestäjän toiminnan aloittamiseen
- ulkomailla järjestettävän perusopetuslain mukaisen opetuksen rahoitus
- yksityisten opetuksen järjestäjien harkinnanvaraiset avustukset

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää hallinnoimastaan rahoituksesta järjestäjäkohtaisesti.

3.3.1 Rahoituksen määräytyminen

Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä rahoitus perustuu pääsääntöisesti oppilasmääriin ja oppilasta kohti vuosittain vahvistettavaan yksikköhintoihin. Varainhoitovuoden rahoitus lasketaan varainhoitovuotta edeltäneen tilastointipäivän 20.9. oppilasmäärän mukaan. Vuoden 2020 rahoituksen laskennassa on käytetty tilastointipäivän 20.9.2019 oppilasmääriä, jotka opetuksen järjestäjät ovat ilmoittaneet Tilastokeskuksen oppilastiedonkeruussa.

Edellä mainitusta poiketen opetus- ja kulttuuriministeriön hallinonalalta rahoitettavan perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitus perustuu läsnäolokuukausien määrään

ja läsnäolokuukautta kohden määrättyyn yksikköhintaan ja oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen rahoitus sekä perusopetuksen aineopetuksen rahoitus kurssimäärään ja kurssia kohden määrättyyn yksikköhintaan.

Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoiman rahoituksen yksikköhintojen laskennan perusteena on valtiovarainministeriön vuosittain vahvistama kotikuntakorvauksen perusosa, josta johdetaan esi- ja perusopetuksen yksikköhinnat käyttäen rahoituslain mukaisia kertoimia.

Vuonna 2020 yksikköhintoja laskettaessa kotikuntakorvauksen perusosasta (6.796,81) vähennetään pysyvänä säästönä kuitenkin 320,77 euroa. Yksityisen perusopetuksen järjestäjän yksikköhintaa korotetaan arvonnalisäveron osuudella, joka on 4,07 prosenttia vuonna 2020.

Vuosien 2020–2022 rahoituskerroin on 100,98%. Valtionosuusprosenttia ei kuitenkaan joustavan perusopetuksen lisärahoitukseen.

Lisäopetuksen rahoitus

Opetuksen järjestäjälle myönnetään lisäopetukseen rahoitusta euromäärä, joka saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 320,77 euroa ja erotus kerrotaan luvulla 1,26 ja vuosien 2020–2022 rahoituskertoimella 1,0098 ja perusopetuksen lisäopetuksen oppilasmäärällä. Opetuksen järjestäjälle myönnettävä yksikköhinta vuonna 2020 on 8.239,78 euroa ja yksityiselle opetuksen järjestäjälle 8.575,14 euroa.

Niistä lisäopetuksen oppilaista, jotka ovat oppivelvollisuusaikanaan olleet pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä, saa myös pidennettyä oppivelvollisuutta vastaavaa lisärahoitusta.

Oppilasmäärät vuoden 2020 rahoituksen laskentaan kerättiin Tilastokeskuksen syksyn (20.9.) oppilastiedonkeruulomakkeilla.

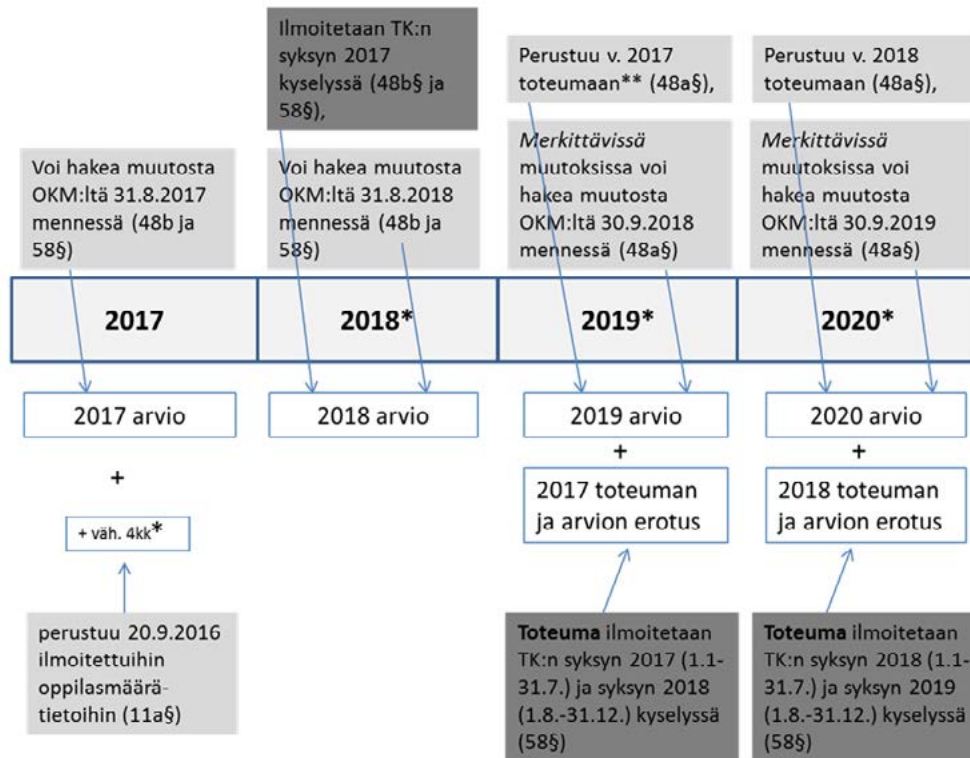
Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitus

Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitus kytketään vuosittaisen laskentapäivän oppilasmäärän sijasta läsnäolokuukausien määrään. Läsnäolokuukaudella tarkoitetaan perusopetukseen valmistavassa opetuksessa 30 kalenteripäivän pituista ajanjaksoa, jona oppilas on ollut opetuksen järjestäjän oppilaana.

Varainhoitovuoden rahoitus maksetaan valmistavassa opetuksessa arvioidun suoritemäärän perusteella. Arvio perustuu varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltävän vuoden toteumaan eli toteutuneiden läsnäolokuukausien määrään eli vuoden 2020 ennakkollisen rahoituksen laskennassa on suoritemääränä käytetty vuonna 2018 toteutuneiden perusopetukseen valmistavan opetuksen läsnäolokuukausien määrää.

Vuoden 2018 toteutuneet läsnäolokuukaudet on ilmoitettu kahdessa erässä Tilastokeskuksen syksyn 20.9. tilastointipäivien kyselyissä. Läsnäolokuukaudet ajalta 1.1.-31.7.2018 on ilmoitettu 20.9.2018 ja läsnäolokuukaudet ajalta 1.8.-31.12.2018 on ilmoitettu 20.9.2019. Ilmoitetuista määristä yhteensä muodostuu vuoden 2020 ennakkollisen rahoituksen perusteena oleva suoritemäärä. Syksystä 2020 lähtien tiedot haetaan KOSKI-tietovarannosta.

Perusopetukseen valmistava opetus (läsnäolokuukaudet), siirtymäaika



*) Vuodesta 2018 alkaen perusopetukseen valmistava opetus ei koske enää oppivelvollisuusiän ylittäneitä
 **) Arviosta poistetaan oppivelvollisuusiän ylittäneiden läsnäolokuukaudet

Arviointiperusteet tarkistetaan toteutuneiden suoritteiden mukaisesti varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavana vuonna (esim. vuoden 2020 arvioitu rahoitus tarkistetaan toteutunutta vastaavaksi vuonna 2022).

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi opetuksen järjestäjän hakemuksesta muuttaa arviota merkittävän muutoksen perusteella. Hakemus on tehtävä varainhoitovuotta edeltävän vuoden syyskuun loppuun mennessä.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä yhden oppilaan osalta enintään yhdeksän läsnäolokuukautta. Tällöin opetuksen laajuuden on vastattava yhden vuoden oppimäärää, joten keskimäärin yhtenä rahoitukseen oikeuttavana läsnäolokuukautena opetusta tulisi olla 6–10-vuotiailla 100 h ja tätä vanhemmilla 111 h.

Mikäli yksityisen opetuksen järjestäjän järjestämisluvassa on perusopetukseen valmistavan opetuksen osalta määritelty opiskelijoiden sallittu enimmäismäärä, voidaan varainhoitovuonna rahoituksen perusteeksi hyväksyä enintään kuukausimäärä, joka saadaan, kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla yhdeksän. Opetuksen järjestäjän on huolehdittava, että toiminta on järjestämisluvan mukaista myös toiminnan laajuuden osalta.

Yksikköhinta saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 320,77 euroa ja erotus kerrotaan luvulla 0,186 ja vuosien 2020-2022 rahoituskertoimella 1,0098. Opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoitusta euro-määrä, joka saadaan kertomalla valtion talousarvion rajoissa vahvistettu yksikköhinta (1.216,35 euroa/yksityisen 1.253,57 euroa) läsnäolokuukausien lukumäärällä.

Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetus eli aikuisten perusopetus (koko oppimäärää suorittavat)

Perusopetuslain 46 §:ssä tarkoitetun muiden kuin oppivelvollisten (aikuisten), perusopetuksen koko oppimäärää suorittavien rahoitus kytketään suoritettujen kurssien määrään. Rahoitusjärjestelmän muutos mahdollistaa viiveettömän toiminnan aloituksen ja rahoituksen arvioidulla volyymilla.

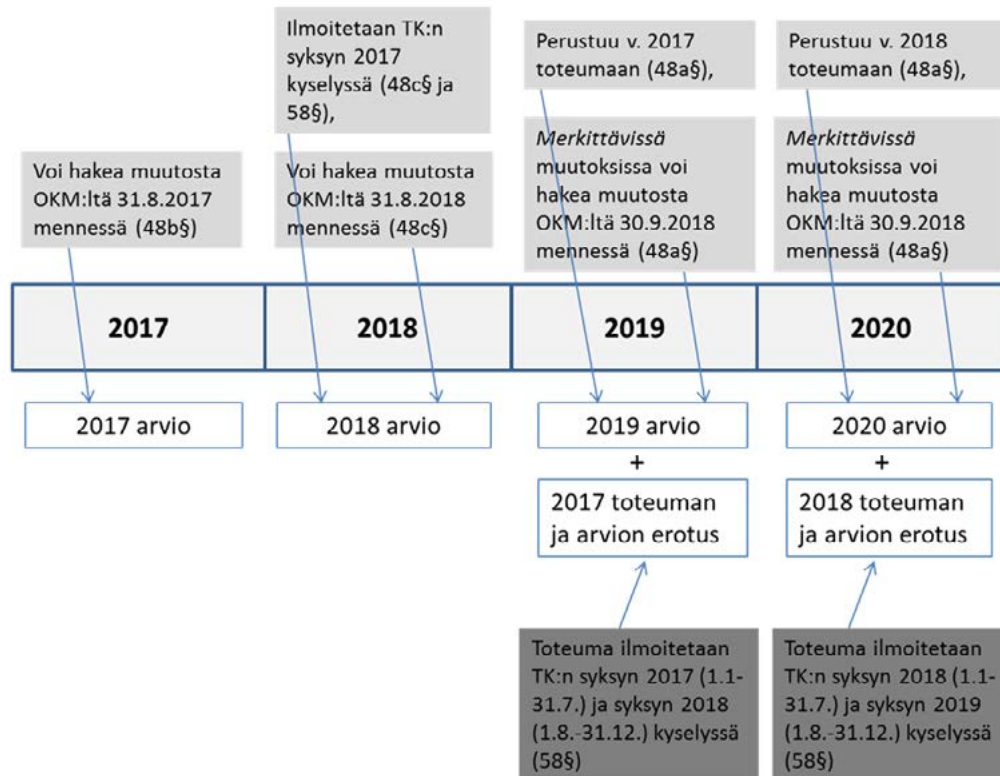
Aikuisten perusopetuksessa kurssin hinta on jatkossa järjestäjäneutraali. Kurssin yksikköhinta on sama riippumatta siitä, järjestetäänkö opetusta sisäoppilaitoksessa vai muussa oppilaitoksessa (esimerkiksi iltalukiot). Erillinen sisäoppilaitoslisä maksetaan kuitenkin edelleen sisäoppilaitoksessa majoittuvien opiskelijoiden osalta.

Varainhoitovuoden rahoitus maksetaan aikuisten perusopetuksessa arvioidun suoritemäärän perusteella. Arvio perustuu varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltävän vuoden toteumaan eli toteutuneiden kurssien määrään eli vuoden 2020 ennakkollisen rahoituksen laskennassa on suoritemääränä käytetty vuonna 2018 toteutuneiden aikuisten perusopetuksen kurssien määrää. Arvioon perustuvat rahoitukset tarkistetaan toteutuneiden suoritteiden mukaisiksi varainhoitovuotta seuraavaa vuotta seuraavana vuonna (esim. vuoden 2020 arvioitu rahoitus tarkistetaan toteutumaa vastaavaksi vuonna 2022).

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi opetuksen järjestäjän hakemuksesta muuttaa arviota merkittävän muutoksen perusteella. Hakemus on tehtävä varainhoitovuotta edeltävän vuoden syyskuun loppuun mennessä.

Vuoden 2018 toteutuneet kurssit on ilmoitettu kahdessa erässä Tilastokeskuksen syksyn 20.9. tilastointipäivien kyselyissä. Kurssit ajalta 1.1.-31.7.2018 on ilmoitettu 20.9.2018 ja kurssit ajalta 1.8.-31.12.2018 on ilmoitettu 20.9.2019. Ilmoitetuista määristä yhteensä muodostuu vuoden 2020 ennakkollisen rahoituksen perusteena oleva suoritemäärä. Syksystä 2020 lähtien tiedot haetaan KOSKI-tietovarannosta.

Oppivelvollisuuden ylittäneiden perusopetus* (suoritetut kurssit), siirtymäaika



*) Perusopetuslain 46§:ssä tarkoitettu perusopetus, lukuun ottamatta 2 momentin ns. aineopetusta

Rahoitukseen oikeuttavien opiskelijakohtaisten aikuisten perusopetuksen kurssien määrää rajoitetaan, koska tavoitteena on opiskelijan tehokas eteneminen perusopetuksesta edelleen toisen asteen koulutukseen ja/tai työelämään.

Aikuisten perusopetuksen rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä enintään 100 kurssia sellaisen opiskelijan osalta, joka tarvitsee koko alkua- ja päättövaiheen opetuksen ja enintään 130 kurssia sellaisen opiskelijan osalta, joka tarvitsee lisäksi luku- ja kirjoitustaitovaiheen opetuksen.

Mikäli yksityisen opetuksen järjestäjän järjestämisluvassa on määritelty aikuisten perusopetuksen osalta opiskelijoiden sallittu enimmäismäärä, varainhoitovuoden rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä enintään kurssimäärä, joka saadaan, kun luvan osoittama opiskelijoiden enimmäismäärä kerrotaan luvulla 30. Opetuksen järjestäjän on huolehdittava, että toiminta on järjestämisluvassa mukaisesti myös toiminnan laajuuden osalta.

Yksikköhinta saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 320,77 euroa ja erotus kerrotaan luvulla 0,046 ja vuosien 2020-2022 rahoituskertoimella 1,0098. Opetuksen järjestäjälle myönnetään aikuisten perusopetuksen rahoitusta euromäärä, joka saadaan kertomalla valtion talousarvion rajoissa vahvistettu yksikköhinta (300,82 euroa/yksityisen 310,02 euroa) kurssien lukumäärällä.

5-vuotiaat esiopetuksen oppilaat, jotka ovat pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä

Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien niiden esiopetuksen oppilaiden, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen alkamisvuonna, taso määräävä kerroin on 1,41 ja vuosien

2020-2022 rahoituskerroin 1,0098. Yksikköhinta vuonna 2020 on 9.220,70 euroa (yksityisten 9.595,98 euroa).

Näiden oppilaiden rahoitus muodostuu jatkossakin kahdesta osasta: 5-vuotiaiden pidennetyn oppivelvollisuuden esiopetuksen rahoituksesta sekä pidennetyn oppivelvollisuuden lisärahoituksesta. Oppilasmäärät vuoden 2020 rahoitukseen on kerätty Tilastokeskuksen syksyn (20.9.) oppilastiedonkeruulomakkeilla. Syksystä 2020 lähtien tiedot haetaan KOSKI-tietovarannosta.

Kaksivuotisen esiopetuksen ensimmäinen vuosi (yksityiset ns. kielikoulut)

Valtionosuusrahoitusta myönnetään niiden oppilaiden osalta, jotka täyttävät viisi vuotta esiopetuksen alkamisvuonna sellaisille yksityisille opetuksen järjestäjille, joilla on järjestämisluvassaan lupa järjestää kaksivuotista esiopetusta. Valtionosuus on sama, kotikuntakorvauksen vastaava summa, jonka valtionvarainministeriö maksaa 6-vuotiaista. Vuonna 2020 yksikköhinta yksityisille opetuksen järjestäjille on 4.095,66 euroa.

Oppilasmäärät vuoden 2020 rahoituksen laskentaan kerättiin Tilastokeskuksen syksyn (20.9.2019) oppilastiedonkeruulomakkeilla.

Perusopetuksen aineopetuksen rahoitus (yksittäiset oppiaineet)

Aineopetuksen valtionosuusrahoitusta myönnetään tilanteissa, joissa suoritetaan yksi tai useampi perusopetuksen oppimäärään kuuluva oppiaine, mutta ei koko oppimäärää. Aineopetuksen yksikköhinta määrätään vuosittain talousarvion rajoissa. Rahoitus on erillinen aikuisten perusopetuksesta. Aineopetuksen suoritettavat kurssit kerättiin Tilastokeskuksen syksyn (20.9.) oppilastiedonkeruulomakkeilla. Vuoden 2020 rahoituksen laskennan suoritemäärä eli kurssien lukumäärät ovat ajalta 1.8.2018–31.7.2019.

Opetuksen järjestäjälle myönnetään perusopetuksen aineopetukseen rahoitusta euromäärä, joka saadaan kertomalla valtion talousarvion rajoissa vahvistettu yksikköhinta (251,13 euroa/ yksityisen 261,35 euroa) yksittäisten oppiaineiden kurssien lukumäärällä.

Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden lisärahoitus

Perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden perusrahoituksen (6–15-vuotiaiden valtionvarainministeriön rahoitus ja 6-16-vuotiaiden kotikuntakorvaukset sekä 5-vuotiaiden esiopetusoppilaiden ja yli 16-vuotiaiden opetus- ja kulttuuritoimen rahoitus) lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää rahoitusta opetuksen järjestäjälle. Pidennetyn oppivelvollisuuden lisärahoitus ei koske maahanmuuttajien valmistavan opetuksen oppilaita, oppivelvollisuusiän ylittäneiden perusopetuksen eikä aineopetuksen oppilaita.

Muiden kuin vaikeimmin kehitysvammaisten osalta lisärahoituksen euromäärä saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 320,77 euroa ja erotus kerrotaan muiden kuin vaikeimmin kehitysvammaisten osalta luvulla 2,97, vuosien 2020-2022 rahoituskertomella 1,0098 ja pidennetyn oppivelvollisuuden oppilasmäärällä. Vaikeimmin kehitysvammaisten osalta kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 320,77 euroa ja erotus kerrotaan luvulla 4,76, vuosien 2020-2022 rahoituskertomella 1,0098 ja vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden määrällä. Kunnalle, kuntayhtymälle ja kyseiseen opetukseen luvan saaneelle

yksityiselle opetuksen järjestäjälle myönnetyn pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden lisärahoituksen kokonaismäärä saadaan laskemalla em. tulot yhteen.

Vuonna 2020 vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden yksikköhinta on 31.128,04 euroa oppilasta kohti ja muiden kuin vaikeimmin kehitysvammaisten vammaisoppilaiden yksikköhinta on 19.422,33 euroa. Yksityisen opetuksen järjestäjän arvonlisäverolliset 4,07 %:lla korotetut yksikköhinnat ovat vastaavasti 32.394,96 ja 20.212,82 euroa oppilasta kohti.

Sisäoppilaitoslisä

Jos perusopetuslain mukainen opetus järjestetään sisäoppilaitoksessa, myönnetään opetuksen järjestäjälle sisäoppilaitokseen kuuluvan majoituksen ja ruokailun saavien oppilaiden osalta rahoitusta euromäärä, joka saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 320,77 euroa ja erotus kerrotaan luvulla 0,46, vuosien 2020-2022 rahoituskertoimella 1,0098 ja sisäoppilaitoksessa majoitettujen oppilaiden määrällä. Vuonna 2020 sisäoppilaitoslisä on 3.008,17 euroa oppilasta kohti ja yksityisen opetuksen järjestäjän arvonlisäverollinen yksikköhinta on 3.130,61 euroa.

Sisäoppilaitoslisä koskee kansanopistoissa järjestettävää perusopetusta ja niitä yksityisiä opetuksen järjestäjiä, jotka opetuksen järjestämisluvan perusteella järjestävät opetusta sisäoppilaitoksessa.

Sisäoppilaitoslisä määräytyy varainhoitovuotta edeltävän vuoden 20.9. oppilasmäärän mukaan.

Koulukotikorotus

Yksityiselle perusopetuksen järjestäjälle, jonka perusopetuksen järjestämisluvan mukaisena erityisenä koulutustehtävänä on koulukotiopetuksen järjestäminen, myönnetään koulukotiopetusta saavista oppilaista lisärahoituksena euromäärä, joka saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 320,77 euroa ja erotus kerrotaan luvulla 1,86, vuosien 2020-2022 rahoituskertoimella 1,0098 ja koulukotiopetusta saavien oppilaiden määrällä. Vuonna 2020 koulukotikorotuksen yksikköhinta on 12.163,48 euroa oppilasta kohden. Yksityisen opetuksen järjestäjän yksikköhinta on 12.535,68 euroa.

Joustavan perusopetuksen lisärahoitus

Perusopetuslain 5 §:n mukaan kunta voi järjestää kunnan päättämässä laajuudessa perusopetuksen 7-9 vuosiluokkien yhteydessä annettavaa *joustavan perusopetuksen toimintaa*. Opetusta ja toimintaa toteutetaan pienryhmämuotoisesti osaksi koulussa ja osaksi työpaikoilla tai muissa oppimisympäristöissä ohjattuna opiskeluna. Lisäksi käytetään nuorten tukimuotoja, kuten ongelmien varhaista havaitsemista ja varhaisen puuttumisen keinoja sekä yksilöllisesti kohdennettuja tuki- ja neuvontapalveluja. Toimintaa toteutetaan moniammatillisena yhteistyönä. Perusopetuksen perusrahoituksen lisäksi opetuksen järjestäjälle voidaan myöntää joustavan perusopetuksen toiminnasta aiheutuviin lisäkustannuksiin lisärahoitusta euromäärä, joka saadaan, kun joustavan perusopetuksen toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä kerrotaan toimintaa varten oppilasta kohden määrätyllä yksikköhinnalla.

Vuodelle 2020 opetus- ja kulttuuriministeriö on valtion talousarvion rajoissa vahvistanut joustavan perusopetuksen yksikköhinnaksi 2.564,33 euroa oppilasta kohti.

Joustavan perusopetuksen toimintaan vuonna 2020 maksetaan rahoitusta *145 kunnalle yhteensä 2.293 oppilaasta.*

Yksityisen opetuksen järjestäjän alkava ja laajeneva toiminta

Yksityisen opetuksen järjestäjän alkavan ja laajenevan toiminnan rahoitusta koskevaa säännöstä on tarkennettu vastaamaan vakiintunutta käytäntöä. Rahoitus myönnetään, kun järjestäjälle myönnetään järjestämislupa tai kun järjestämislupaa laajennetaan tai kun opetus laajennetaan uudelle luokka-asteelle. Rahoitusta maksetaan aloittamiskauden alusta sen varainhoitovuoden loppuun, jolta järjestäjälle ei makseta esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvausta.

Opetushallitus pyytää rahoituksen määräytymiseen tarvittavat tiedot opetuksen järjestäjiltä erillisillä kyselyillä.

Ulkomailla järjestettävän perusopetuslain mukaisen opetuksen rahoitus

Perusopetuslain mukaiseen ulkomailla järjestettävään opetukseen opetuksen järjestäjälle myönnetään rahoituksena euromäärä, joka saadaan, kun kotikuntakorvauksen perusosasta vähennetään 320,77 euroa ja erotus kerrotaan luvulla 1,23 ja oppilasmäärällä, jolloin yksikköhinta vuonna 2020 on 7.965,53 euroa ja yksityisten järjestäjien yksikköhinta 8.289,73 euroa. Oppilaskohtaista rahoitusta voidaan korottaa tai alentaa valtioneuvoston ja opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella. Alennus tai korotus voi olla enintään 20 %.

3.3.2 Yksityisten opetuksen järjestäjien harkinnanvaraiset avustukset

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi valtion talousarvion rajoissa myöntää harkinnanvaraista valtionosuustyyppistä avustusta yksityiselle opetuksen järjestäjälle, jonka kustannukset ovat sille määrätyn erityisen koulutustehtävän perusteella tai muusta erityisestä syystä huomattavasti keskimääräistä korkeammat. Avustusta voidaan myöntää myös valtionosuusjärjestelmän muutosten vaikutuksen tasoittamiseen. Avustus maksetaan muun valtionosuusrahoituksen mukana kuukausittain. Harkinnanvaraisesta avustuksen hakemisesta ja hakuajasta tiedotetaan yksityisille opetuksen järjestäjille erikseen vuosittain.

3.3.3 Oppilas- ja opiskelijamäärien laskeminen

Esi- ja perusopetuksen ennakkollinen rahoitus 2020 määräytyy edellä kerrotulla tavalla oppilasta kohden määrättyjen yksikköhintojen ja 20.9.2019 oppilasmäärän mukaan lukuun ottamatta perusopetukseen valmistavan opetuksen ja aikuisten perusopetuksen rahoitusta. Rahoituslaissa tarkoitetun perusopetuksen rahoituksen tarkistamisesta luovuttiin vuonna 2016 (48 a § 29.12.2016/1486), mikä tarkoittaa sitä, että rahoitus varainhoitovuodelle määräytyy varainhoitovuotta edeltäneen vuoden syyskuun 20. päivän oppilasmäärän mukaan, eikä enää kahden vuoden keskiarvona.

Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa ja aikuisten perusopetuksessa rahoitus määräytyy edellä kuvatulla tavalla.

Tilastokeskuksen tilastointipäivän 20.9. Järjestäjä- ja oppilaitostason oppilaat ja opiskelijat -kysely poistuu ja syksystä 2020 lähtien esi- ja perusopetuksen opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain mukaisen valtionosuusrahoituksen laskemiseen tarvittavat tiedot

haetaan KOSKI-tietovarannosta. Tarvittaessa tietoja kerätään erillisillä Opetushallituksen tiedonkeruilla.

Esi- ja perusopetuksen oppilastiedot ilmoitetaan kuitenkin Tilastokeskuksen kotikuntakorvauskyselyssä 31.12.2019 tilanteen mukaisesti helmikuussa 2020.

Lisätietoja Opetushallituksessa antaa tarvittaessa Leena Matilainen puh. 0295 331 691.

4 LUKIOKOULOTUS

4.1 Rahoitettava toiminta ja rahoituksen yleiset perusteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi myöntää kunnalle, kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle luvan lukiokoulutuksen järjestämiseen. Lupa voidaan myöntää myös ulkoilla järjestettävää opetusta varten. Järjestämisluvassa määrätään kunnat, joissa koulutusta järjestetään, opetuskieli, koulutuksen järjestämismuoto, erityinen koulutustehtävä sekä muut tarpeelliset koulutuksen järjestämiseen liittyvät ehdot. Järjestämisluvan saaneiden kunnallisten ja yksityisten lukiokoulutuksen järjestäjien lisäksi lukiokoulutusta voivat järjestää myös valtion oppilaitokset ja yliopistojen harjoittelukoulu.

Vuonna 2020 järjestämisluvan saaneita kunnallisia tai yksityisiä lukiokoulutuksen valtionosuuden/ rahoituksen saajia on 259. Lisäksi lukiokoulutusta järjestetään kolmessa valtion koulussa ja 8 yliopistojen harjoittelukoulussa (normaalikoulussa).

Tässä luvussa käsitellään kunnille, kuntayhtymille ja yksityisille koulutuksen järjestäjille lukiokoulutuksen käyttökustannuksiin myönnettävää valtionosuusrahoitusta, joka määräytyy opiskelijaa kohden määrätyn yksikköhinnan ja koulutuksen järjestäjän lukiokoulutuksen opiskelijamäärän tulosta.

4.2 Yksikköhinnan määräytyminen

Lukiokoulutuksen yksikköhinta on järjestäjäkohtainen. Järjestäjäkohtaiset yksikköhinnat lasketaan lukiokoulutuksen keskimääräisen yksikköhinnan pohjalta. Vuoden 2020 keskimääräinen yksikköhinta on laskettu vuoden 2017 kustannusten perusteella. Vuodesta 2019 alkaen lukiokoulutuksen erityisten koulutustehtävien ja valtakunnallisten kehittämistehtävien rahoitus ei perustu enää koulutuksen järjestäjän yksikköhintaan tehtävään korotukseen, vaan tehtävien rahoitus myönnetään erillisenä lisärahoituksena. Lisärahoitukseen käytettävä rahamäärä, 1,57 prosenttia lukiokoulutuksen valtakunnallisista kustannuksista, on vähennetty lukiokoulutuksen keskimääräisen yksikköhinnan laskentapohjasta. Erityisten koulutustehtävien ja valtakunnallisten kehittämistehtävien lisärahoituksen taso vastaa aiempina vuosina erityisiin koulutustehtäviin yksikköhintojen korotuksena myönnetyn rahoituksen tasoa. Lisäksi lukiokoulutuksen keskimääräiseen yksikköhintaan vaikuttaa valtiontalouden säästötoimet, joidenka vaikutuksesta lukiokoulutuksen vuoden 2020 laskennallista keskimääräistä yksikköhintaa alennetaan 13,6 prosentin suuruisesti.

Valtioneuvosto on vahvistanut lukiokoulutuksen vuoden 2020 keskimääräiseksi yksikköhinnaksi 6305, 48 euroa /opiskelija. Keskimääräinen yksikköhinta vahvistetaan arvonlisäverottomana.

4.2.1 Järjestäjäkohtaisen yksikköhinnan määräytymisen yleiset perusteet

Järjestäjäkohtaisia kunnille ja kuntayhtymille määrättäviä yksikköhintoja porrastetaan koulutuksen järjestäjän lukiokoulutusta nuorten oppimäärän mukaan suorittavien ja sisä-

oppilaitosmuotoisesti suorittavien opiskelijoiden kokonaismäärän perusteella, kuten jäljempänä tunnusluvun laskennan yhteydessä selvitetään. Yksityisen koulutuksen järjestäjän yksikköhinta on sama kuin sen kunnan yksikköhinta, jossa koulutus pääasiassa järjestetään. Jos kunta ei järjestä lukiokoulutusta, yksityisen lukiokoulutuksen järjestäjän yksikköhinta lasketaan samalla tavalla kuin kunnan yksikköhinta. Yksityisten koulutuksen järjestäjien yksikköhintaan lisätään arvonlisäveron osuus, joka vuonna 2020 on 3,90 prosenttia yksikköhinnasta.

4.2.2 Tunnusluvun laskenta

Lukioiden yksikköhintojen laskentaa varten määritellään koulutuksen järjestäjän tunnusluku. Tunnusluku lasketaan nuorten oppimäärän mukaan lukiokoulutusta suorittavien ja sisäoppilaitosmuotoisesti suorittavien opiskelijoiden kokonaismäärän perusteella. Laskennassa käytetään varainhoitovuotta edeltävän vuoden 20.9. tilastointipäivän opiskelijamäärää eli vuoden 2020 yksikköhintoja laskettaessa tilastointipäivän 20.9.2019 opiskelijamäärää.

Mikäli koulutuksen järjestäjä järjestää lukiokoulutusta sekä suomen- että ruotsinkielellä, niin tunnusluku lasketaan erikseen suomenkielistä ja erikseen ruotsinkielistä koulutusta varten. Koulutuksen järjestäjän tunnusluku on kieliryhmittäin laskettujen tunnuslukujen opiskelijamäärillä painotettu keskiarvo.

Tunnusluku on 100, mikäli koulutuksen järjestäjän lukiokoulutusta nuorten oppimäärän mukaan suorittavien ja sisäoppilaitosmuotoisesti suorittavien opiskelijoiden lukumäärä on vähintään 200. Mikäli opiskelijoiden määrä on alle 200 opiskelijaa ja vähintään 60 opiskelijaa, niin tunnuslukua korotetaan opiskelijaa kohti luvulla, joka saadaan kaavasta $0,4 \times (200 - \text{lukioiden opiskelevien määrä})$. Jos opiskelijoiden määrä on alle 60 opiskelijaa, tunnuslukua korotetaan lisäksi luvulla, joka saadaan kaavasta $2,1 \times (60 - \text{lukioiden opiskelevien määrä})$. Tunnuslukua korotetaan kuitenkin enintään luvulla 106.

Jos yksikköhinnan laskennassa korotetun tunnusluvun piiriin kuulunut lukiokoulutus on vuosien 2008-2012 aikana siirtynyt kuntien yhdistymisellä syntyvälle kunnalle taikka koulutuksen järjestämisluvan muutoksella osaksi toisen kunnan tai kuntayhtymän lukiokoulutusta, niin tunnusluku lasketaan edelleen erikseen kullekin entiselle lukiokoulutuksen järjestäjälle. Yhdistyneen koulutuksen järjestäjän tunnusluku saadaan laskettujen tunnuslukujen opiskelijamäärien painotettuna keskiarvona. Yhdistyneen koulutuksen järjestäjän tunnusluvun laskenta edellä mainitulla tavalla edellyttää, että korotetun tunnusluvun piiriin kuulunut lukio ja sen tunnusluvun korottamisen edellytykset säilyvät.

4.2.3 Yksikköhinnan laskenta

Lukion yksikköhinta lasketaan kertomalla koulutuksen järjestäjän tunnusluku lukion keskimääräisellä yksikköhinnalla ja jakamalla luvulla 100. Näin saatu yksikköhinta kerrotaan valtakunnallisella tasauskerroimella, jolla tasataan tunnusluvusta aiheutuvien korotusten vaikutus lukion keskimääräiseen yksikköhintaan, koska korotuksilla ei lisätä valtion ja kuntien rahoitusosuutta keskimääräisestä yksikköhinnasta. Vuonna 2020 tasauskerroin on 0,9420749.

Laskentakaava koulutuksen järjestäjän yksikköhinnan laskentaan on seuraava: tasauskerroin $(0,9420749) \times$ keskimääräinen yksikköhinta $(6305,48) \times$ tunnusluku : 100.

Mikäli lukiokoulutuksen järjestäjän tehtäväksi on määrätty järjestää lukiokoulutusta sisäoppilaitoksessa, yksikköhintaa korotetaan sisäoppilaitokseen kuuluvan majoituksen ja ruokailun saavien opiskelijoiden osalta euromäärällä, joka on 44 prosenttia lukiokoulutuksen keskimääräisestä yksikköhinnasta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi korottaa yksikköhintaa erityisestä muusta syystä kuin lukiolle myönnetyn erityisten koulutustehtävän perusteella (yksikköhinnan harkinnanvarainen korotus). Mahdollinen korotus lisätään tunnusluvun mukaiseen tasattuun yksikköhintaan.

4.2.4 Aikuisten oppimäärän mukaan lukiokoulutusta suorittavien yksikköhinta

Aikuisten oppimäärän mukaan lukion koko oppimäärää suorittavien yksikköhinta on 65 prosenttia koulutuksen järjestäjälle lukion opiskelijaa kohden määrätystä yksikköhinnasta lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa koulutusta saavia opiskelijoita

[Esimerkki järjestäjäkohtaisen yksikköhinnan laskennasta](#)

4.3 Lukiokoulutuksen rahoituksen määräytyminen

Lukiokoulutuksen ennakkollinen rahoitus määräytyy edellä mainitulla tavalla opiskelijaa kohden määrätyn yksikköhinnan ja varainhoitovuotta edeltävän vuoden lukiokoulutuksen opiskelijamäärän tulosta. Rahoitus lasketaan erikseen nuorten oppimäärän mukaan lukiota suorittaville opiskelijoille, aikuisten oppimäärän mukaan lukiota suorittaville opiskelijoille ja sisäoppilaitosmuotoisessa lukiokoulutuksessa lukiota suorittaville opiskelijoille.

Lukiokoulutuksen rahoituksen piiriin sisältyy myös yksittäistä oppiainetta tai yksittäisiä oppiaineita suorittavien opiskelijoiden kurssit. Aineopintojen rahoitus koskee aineopiskelijoiden aikuisille annettavan opetuksen tuntijaon mukaisesti suorittamia lukion pakollisia kursseja ja syventävinä opintoina tarjottuja valtakunnallisia kursseja. Aineopintojen kurssit eivät kuulu kuitenkaan rahoituksen piiriin, mikäli kurssin suorittanut opiskelija on luettu tilastointipäivänä rahoituksen perusteena olevaksi suoritteeksi toisen oppilaitoksen tai koulutusmuodon oppilas-, opiskelija- tai opiskelijan opiskeluoikeuden perusteella määräytyvässä ammatillisen koulutuksen opiskelijavuositiedoissa (RahL 1705/2009 48§, RahA 1766/2009 23a §).

Rahoituksen laskentaa ja määräytymistä varten aineopiskelijoiden suorittamat kurssit muutetaan laskennalliseksi opiskelijamääräksi. Laskennassa käytetään lähinnä laskenta-aikaa päättyneen lukuvuoden suoritettujen kurssien määriä. Vuoden 2020 rahoituksen laskennassa käytetään aineopiskelijoiden laskennallista määrää, joka on laskettu aikavälillä 1.8.2018–31.7.2019 suoritetuista aineopiskelun kursseista. Suoritettujen kurssien määrä muutetaan opiskelijamääräksi jakamalla lukuvuoden aikana suoritettujen kurssien kokonaismäärä luvulla 15, mikä on aikuisille tarkoitetun lukion kokonaiskurssimäärä 44 jaettuna lukiossa luvulla 3.

Rahoituksen määräytymistä varten aineopiskelun laskennallinen opiskelijamäärä lasketaan yhteen lukion koko oppimäärää aikuisille tarkoitetun lukiokoulutuksen oppimäärän mukaan opiskelevien opiskelijoiden määrän kanssa ja saatu opiskelijamäärä kerrotaan yksikköhinnalla, joka on 65 prosenttia koulutuksen järjestäjälle lukion opiskelijaa kohden määrätystä yksikköhinnasta.

Lukiokoulutuksen rahoitus tarkistetaan varainhoitovuoden (tilastointipäivien 20.1.2020 ja 20.9.2020) opiskelijamäärän mukaiseksi varainhoitovuoden loppuun mennessä. Kertojaopiskelijamäärät painotetaan siten, että tilastointipäivän 20.1. opiskelijamäärä painotetaan luvulla 7/12 ja tilastointipäivän 20.9. opiskelijamäärä luvulla 5/12. Myös aineopiskelun laskennallinen opiskelijamäärä tarkistetaan varainhoitovuoden 2020 loppuun mennessä. Laskenta perustuu aikavälillä 1.8.2019–31.7.2020 suoritettujen kurssien määrään.

4.4 Erityisten koulutustehtävien ja valtakunnallisten kehittämistehtävien rahoitus

Lukiokoulutuksen järjestäjille, joille on järjestämisluvan mukaan myönnetty erityinen koulutustehtävä tai valtakunnallinen kehittämistehtävä, myönnetään lisärahoitusta. Lisärahoitukseen on käytettävissä 1,57 prosenttia lukiokoulutuksen valtakunnallisista kokonaiskustannuksista. Lisärahoitusta ei kuitenkaan myönnetä sellaiselle koulutuksen järjestäjälle, joka perii opiskelijoilta lukiolain 34 § 2 momentin perusteella maksuja muulla opetuskielellä järjestetystä opetuksesta.

Koulutuksen järjestäjän erityisen koulutustehtävän rahoitus määräytyy sillä perusteella, mikä on koulutuksen järjestäjän erityisen tehtävän opiskelijamäärän suhteellinen osuus kaikkien koulutuksen järjestäjien erityisten koulutustehtävien opiskelijamäärästä. Lisäksi erityisille koulutustehtäville on määrätty laskennassa käytettävä painokerroin.

Erityisen koulutustehtävän opiskelijamäärää painotetaan seuraavilla kertoimilla:

1) koulutus, joka tähtää International Baccalaureate -tutkinnon suorittamiseen	0,22
2) liikunta- tai urheilupainotteinen koulutus, kuvataidepainotteinen koulutus, musiikkipainotteinen koulutus, tanssipainotteinen koulutus	0,15
3) muu koulutus	0,05

Rahoituksen laskennassa käytetään varainhoitovuotta edeltävän tilastointipäivän 20.9 opiskelijamääriä. Mikäli tilastointipäivän opiskelijamäärä ylittää lukiokoulutuksen järjestämislupaan kirjatun erityisen koulutustehtävän rahoituksen perusteena olevan opiskelijamäärän enimmäismäärän, niin silloin rahoitus määräytyy järjestämisluvan enimmäismäärän mukaan.

Vuoden 2020 rahoitus lasketaan seuraavasti. Erityisten tehtävien lukioiden erityisten koulutustehtävien 20.9.2019 opiskelijamäärät tai järjestämisluvan enimmäismäärät kerrotaan alakohtaisilla painokertoimilla. Erityisiin koulutustehtäviin käytettävissä oleva rahamäärä jaetaan erityisten koulutustehtävien painotettujen opiskelijamäärien suhteellisina osuuksina painotettujen opiskelijamäärien yhteenlasketusta summasta. Erityisen koulutustehtävän mukaisen toiminnan käynnistyessä ja sitä seuraavana kahtena rahoitus lasketaan arvioidun opiskelijamäärän mukaan. Toteutuneen ja arvioidun opiskelijamäärän erotus varainhoitovuotena otetaan huomioon kyseistä varainhoitovuotta seuraavan vuoden suoritteita laskettaessa.

Erityisen koulutustehtävän lisärahoitus kattaa myös ennen 1.8.2018 voimassa olevien erityisten koulutustehtävien opiskelijoiden erityisen koulutustehtävän rahoituksen, mikäli opiskelijat ovat aloittaneet opintonsa ennen 1.8.2018 ja heidän opintonsa ovat vielä kesken vuonna 2019 ja/tai vuonna 2020.

Valtakunnallisen kehittämistehtävän rahoitus jaetaan opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaisesti.

Erityisen koulutustehtävän ja valtakunnallisen kehittämistehtävän rahoituksesta ei tehdä päätöstä rahoituksen tarkistamisesta varainhoitovuoden lopussa, vaikka lukiokoulutuksen muu valtionosuusrahoitus edelleen tarkistetaan varainhoitovuoden (tilastointipäivien 20.1.2020 ja 20.9.2020) opiskelijamäärän mukaiseksi varainhoitovuoden loppuun mennessä.

4.5 Maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävän lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen rahoitus

Valmistavan koulutuksen rahoitus määräytyy koulutuksen järjestäjän valmistavaa koulutusta saavien opiskelijoiden määrän ja opiskelijaa kohti määrätyn yksikköhinnan tulosta. Valmistavan koulutuksen yksikköhinta perustuu lukiokoulutuksen keskimääräiseen yksikköhintaan. Valmistavan koulutuksen yksikköhinta saadaan kertomalla lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta luvulla 1,21. Valmistavan koulutuksen vuoden 2020 yksikköhinta on 7629,63 euroa /opiskelija.

Aikuisten oppimäärän mukaan valmistavaa koulutusta suorittavien opiskelijoiden yksikköhinta on 65 prosenttia asianomaiselle koulutuksen järjestäjälle opiskelijaa kohden määrätystä valmistavan koulutuksen yksikköhinnasta lukuun ottamatta sisäoppilaitoksessa koulutusta saavia opiskelijoita.

Sisäoppilaitoksessa koulutusta saavien opiskelijoiden yksikköhintana käytetään myös aikuisten oppimäärän mukaan valmistavaa koulutusta suorittavien opiskelijoiden osalta koulutuksen järjestäjän alentamatonta nuorten valmistavan koulutuksen yksikköhintaa. Lisäksi yksikköhintaa korotetaan sisäoppilaitokseen kuuluvan majoituksen ja ruokailun saavien valmistavan koulutuksen opiskelijoiden osalta euromäärällä, joka on 44 prosenttia lukiokoulutuksen keskimääräisestä yksikköhinnasta.

Lisätietoja antaa tarvittaessa Sirpa Kesti 029 533 1094.

5 AMMATILLINEN KOULUTUS

5.1 Rahoitettava toiminta ja rahoituksen yleiset perusteet

Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestäminen edellyttää opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää tutkintojen ja koulutuksen järjestämislupaa. Järjestämislupa voidaan myöntää hakemuksesta kunnalle, kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle. Ammatillisia tutkintoja ja koulutusta voidaan opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä järjestää myös valtion oppilaitoksissa tai Suomen solmiman valtiosopimuksen perusteella.

Järjestämisluvassa määrätään mm.

- tutkinnot, joita koulutuksen järjestäjällä on oikeus myöntää ja joihin se voi järjestää tutkintokoulutusta
- oikeudesta järjestää valmentavaa koulutusta. Koulutuksen järjestäjä voi järjestää myös järjestämisluvan mukaisiin tutkintoihin liittyvää ammatillista osaamista syventävää ja täydentävää koulutusta.
- oikeudesta järjestää tutkintoja ja koulutusta työvoimakoulutuksena. Järjestämislupa voidaan myös rajata koskemaan vain työvoimakoulutusta.
- toiminta-alueesta, jonka osaamistarpeisiin koulutuksen järjestäjän toiminta ensisijaisesti vastaa. Toiminta-alueen lisäksi tutkintoja ja koulutusta voi järjestää myös muualla Suomessa, ei kuitenkaan Ahvenanmaan maakunnassa.
- opiskelijavuosien vähimmäismäärästä
- koulutuksen järjestäjän oikeudesta järjestää sisäoppilaitosmuotoista koulutusta ja vankilaopetusta.

Luvassa voidaan määrätä

- oikeudesta järjestää oppisopimuskoulutuksena kaikkia tutkintorakenteeseen kuuluvia tutkintoja sekä ammatillista osaamista syventävää tai täydentävää koulutusta.
- velvollisuudesta järjestää kohdassa tutkintoja ja valmentavaa koulutusta vaativaan erityiseen tukeen oikeutetuille opiskelijoille ja velvollisuudesta huolehtia erityisen tuen kehittämisen-, ohjaus- ja tukitehtävistä yhteistyöstä niiden koulutuksen järjestäjien kanssa, joiden tehtävänä on vaativan erityisen tuen järjestäminen.
- myös muista velvoitteista, jos koulutuksen saatavuuden turvaaminen tai muut tutkintojen ja koulutuksen järjestämiseen liittyvät syyt sitä edellyttävät.

5.2 Rahoituksen säädösperusta

- Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017 ja laki ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta 547/2018
- Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta 1705/2009 ja lait opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta 532/2017 ja 548/2018
- Asetus opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta 1766/2009 ja asetus opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun asetuksen muuttamisesta 487/2017

- Asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017 ja asetus ammatillisesta koulutuksesta annetun asetuksen 20 §:n muuttamisesta 138/2018
- Asetus opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta 1766/2009
- OKM:n asetus ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista 682/2017 ja asetus OKM:n asetuksen muuttamisesta 415/2018
- Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus eräiden oppilailta ja opiskelijoilta perittävien maksujen perusteista annetun opetusministeriön asetuksen muuttamisesta 681/2017
- Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus oppisopimuskoulutuksessa olevan opiskelijan opintososiaalisista etuuksista 679/2017

5.3 Ammatillisen koulutuksen rahoituksen määrärahat varainhoitovuonna 2020

Ammatillisen koulutuksen määräraha jakautuu laskennalliseen perus-, suoritus- ja vaikuttavuusrahoitukseen sekä avustuksena myönnettävään strategiarahoitukseen ja yksityisten koulutuksen järjestäjien arvonlisäverokorvaukseen.

Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä tapahtuu vuonna 2020 muutoksia, joilla voi olla suuriakin vaikutuksia laskennallisen rahoituksen jakautumiseen koulutuksen järjestäjien kesken. Siirtymäsäännösten mukaisesti varainhoitovuonna 2020 perusrahoituksen osuus laskennallisesta rahoituksesta on 70 prosenttia aikaisemman 95 prosentin asemasta. Samalla suoritusrahoituksen osuus nousee 5 prosentista 20 prosenttiin ja uutena mukaan tulee vaikuttavuusrahoitus 10 prosentin osuudella.

Perusrahoituksesta pääosa kohdennetaan entiseen tapaa tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän perusteella ja pieni osa harkinnanvaraisena korotuksena. Suoritusrahoituksessa tutkintojen rinnalle rahoituksen perusteeksi tulee tutkinnon osien osaamispisteet. Tutkinnon osien osaamispisteissä otetaan huomioon kaikkien suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteet, myös kokonaisuun tutkintoihin sisältyvät.

Suoritusrahoituksen perustana olevat pisteet muodostuvat siten, että tutkinnon osien painotetuista osaamispisteistä tulee noin kolme neljäsosaa ja koko tutkintojen painotetuista pisteistä noin yksi neljäsosa.

Vaikuttavuusrahoituksessa tutkinnon suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opiskelun osuus on 7,5 prosenttia sekä tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja koulutuksen päättäneiden antaman opiskelijapalautteen osuus 2,5 prosenttia. Opiskelijapalautteessa aloittaneiden antaman palautteen painoarvo on yksi neljäsosaa ja koulutuksen päättäneiden antaman palautteen painoarvo kolme neljäsosaa.

Vuoden 2020 talousarvionmukainen ammatillisen koulutuksen määräraha on 1 866 385 000 euroa, josta laskennallisen rahoituksen osuus on 1 851 385 000 euroa ja strategiarahoituksen osuus 15 000 000 euroa. Strategiarahoituksen osuus pienenee kuluvasta vuodesta 18 884 000 euroa ja laskennallisen rahoituksen osuus kasvaa vastaavasti. Laskennallisesta rahoituksesta perusrahoituksen osuus on 1 295 970 000 euroa, suoritusrahoituksen osuus 370 277 000 euroa ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 185 139 000 euroa.

Talousarvion mukaan ammatillisen koulutuksen määräraha kasvaa kuluvan vuoden varsinaiseen talousarvioon verrattuna 133 624 000 euroa. Kasvusta 80 milj.euroa aiheutuu hallitusohjelman mukaisesta kertaluonteisesta lisäyksestä opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin. Hallitusohjelmaan perustuvia pysyväisluonteisia määrärahalisäyksiä ovat työpaikkaohjaajien koulutuksen

lisäämiseen ja kehittämiseen 2,5 milj. euroa ja urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen 0,5 milj. euroa. Kustannustason nousun huomioon ottaminen lisää ammatillisen koulutuksen määrärahaa kuntien rahoitusosuuden kasvu mukaan lukien 45 milj. euroa ja kilpailukyky sopimuksen mukaisen määräaikaisen vähennyksen päättyminen 10,3 milj. euroa.

Aiemman julkisen talouden suunnitelman mukainen määräaikainen lisäys nuorisotyöttömyyden vähentämiseksi ja osaamistarpeisiin vastaamiseksi päättyy asteittain vuosien 2020 ja 2021 aikana ja tämä vähentää määrärahaa 4,7 milj. eurolla.

Talousarviossa ammatillisen koulutuksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä on enintään 179 500 opiskelijavuotta, josta työvoimakoulutuksena järjestettävään koulutukseen tulee kohdentaa vähintään 8 350 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosien enimmäismäärä on 500 pienempi ja työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien vähimmäismäärä 250 pienempi kuin 2019 vuoden varsinaisessa talousarviossa. Tämä johtuu edellä mainitun määräaikaisen lisäkohdennuksen asteittaisesta poistumisesta.

Ammatillisen koulutuksen valtionosuuden/rahoituksen saajia vuonna 2020 on yhteensä 145.

TAULUKKO 1. AMMATILLISEN KOULUTUKSEN MÄÄRÄRAHA JA VARSINAINEN SUORITEPÄÄTÖS VARAINHOITOVUODELLE 2020

Ammatillisen koulutuksen määrärahan jakautuminen vuonna 2020	Määräraha yhteensä milj €	Varsinainen suoritepäätös 13.12.2019 milj €	Jaetaan varainhoitovuoden aikana milj €
Ammatillisen koulutuksen rahoitus ml. alv	1 896,901455		
Alv-korvaukset	30,516455	30,516455	
Ammatillisen koulutuksen määräraha yht. pl. alv	1 866,385		
Strategiarahoitus	15,0		15,0
Laskennallinen rahoitus pl. alv	1 851,385		
Perusrahoitus yht. 70 %	1 295,9695		
Suoritepäätöksen harkinnanvarainen perusrahoitus	13,275	13,275	
Suoriteperusteinen perusrahoitus yht.	1282,6945	1189,6945	
- josta varainhoitovuoden jako- ja oikaisuvara			93,0
Suoritusrahoitus 20% laskennallisesta rahoituksesta	370,277	370,277	
Vaikuttavuusrahoitus 10 % laskennallisesta rahoituksesta yhteensä, josta	185,1385	185,1385	
- työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen perusteella	138,853875	138,853875	
- aloittaneiden opiskelijapalautteen perusteella	11,571156	11,571156	
- päättäneiden opiskelijapalautteen perusteella	34,713469	34,713469	
Laskennallinen rahoitus + alv (sisältää perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen)	1 881,901	1 788,901	93,0
Strategiarahoitus (avustuspäätöksin varainhoitovuoden aikana)	15,0		15,0

Laskennallisena perus- ja suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksena jaetaan koulutuksen järjestäjille 99 % ammatillisen koulutuksen määrärahasta ja strategiarahoituksena 1 %. Laskennallisesta rahoituksesta perusrahoituksen osuus on 70 % ja suoritusrahoituksen osuus 20 % ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 10 %.

Perusrahoituksesta noin 92 % jaetaan tavoitteellisten opiskelijavuosien perusteella varsinaisella suoritepäätöksellä. Perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena jaetaan noin 13,3 miljoonaa euroa. Oikaisu- ja jakovaraksi varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetään 93 miljoonaa euroa, josta 80 milj € on vuoden 2020 talousarvion kertaluonteista lisärahoitusta.

Suoritusrahoituksen osuus on 20 % laskennallisesta rahoituksesta ja se jaetaan koulutuksen järjestäjille vuoden 2018 painotettujen tutkintojen pisteiden ja painotettujen tutkinnonosien osaamispisteiden perusteella.

Vaikuttavuusrahoituksen osuus on 10 % laskennallisesta rahoituksesta, josta jaetaan koulutuksen järjestäjille tutkinnon suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opiskelun tuottamien pisteiden perusteella 75 prosenttia sekä tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja koulutuksen päättäneiden antaman opiskelijapalautteen perusteella 25 prosenttia. Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta rahoitusosuudesta aloittaneiden antaman palautteen rahoitusosuus on yksi neljäsosaa ja koulutuksen päättäneiden antaman palautteen osuus kolme neljäsosaa.

Yksityisten koulutuksenjärjestäjien vuoden 2018 toteutuneiden arvonlisäverokulujen perusteella jaetaan arvonlisäverokorvauksena n. 30,5 milj euroa.

Yksityiskohtaisemmin ammatillisen koulutuksen perusrahoituksen kohdentamisen lähtökohtia kuvataan OKM:n kirjeessä 15.10.2019 koulutuksen järjestäjille.

<https://minedu.fi/documents/1410845/15924781/Varainhoitovuoden+2020+rahoituksen+ja+vuoden+2019+toisen+lis%C3%A4talousarvion+perusteella+jaettavan+rahoituksen+hakeminen/9ff8d8c9-124d-6090-bd0b-79ace70d625c/Varainhoitovuoden+2020+rahoituksen+ja+vuoden+2019+toisen+lis%C3%A4talousarvion+perusteella+jaettavan+rahoituksen+hakeminen.pdf>

TAULUKKO 2. SUORITEPÄÄTÖKSEN LASKENNAN SUORITE- JA EUROMÄÄRÄT V. 2020

RAHOITUKSEN LASKENTA varsinainen suoritepäätös 13.12.2019	
Toteutuneet opiskelijavuodet 2018 yhteensä (rahoitusperuste)	169 776,20
Painotetut toteutuneet opiskelijavuodet 2018	192 162,07
Vuoden 2018 toteutuneiden opiskelijavuosien profiilikerroin painotettu keskiarvo	1,13186
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä 2020	177 392
- josta työvoimakoulutuksen osuus	8 350
Painotettu tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä 2020	201 580,1
Vuoden 2020 tavoitteellisten opiskelijavuosien profiilikerroin painotettu keskiarvo	1,13635
Perusrahoituksen laskenta 2020	
Laskennallinen rahoitus yhteensä	1 851 385 000
-josta perusrahoituksen osuus yhteensä 70 %	1 295 969 500
Oikaisu- ja jakovara (jaetaan myöhemmin v. 2020 aikana)	93 000 015
Varsinaisen suoritepäätöksen suoriteperusteinen perusrahoitus	1 189 694 495
Perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus yhteensä (euroa)	13 275 000
PERUSRAHOITUS yhteensä (myönnetty rahoitus)	1 202 969 495
Painotetun tavoitteellisen opiskelijavuoden hinta 2020 €/painotettu opiskelijavuosi = (1189694495/201580,1)	5901,844949
Suoritusrahoituksen laskenta 2020 (myönnetty rahoitus)	
Suoritusrahoituksen osuus laskennallisesta rahoituksesta 20 %	370 276 995
Toteutuneet suoritettut tutkinnot yhteensä 2018	79 444
Toteutuneet painotetut tutkintojen pisteet 2018 yhteensä	3 846 694,8
Rahoituksen perusteena käytettävät suoritettut osaamispisteet	12 478 249,4
Rahoituksen perusteena käytettävät painotetut osaamispisteet	11 859 686,0
Painotetut pisteet yhteensä	15 648 409,6
Suoritusrahoituksen painotetun pisteen hinta 2020 (€/piste)	23,66228
Vaikuttavuusrahoituksen laskenta 2020 (myönnetty rahoitus)	
Vaikuttavuusrahoituksen osuus laskennallisesta rahoituksesta 10 %	185 138 495
Työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen perusteella jaetaan	138 853 877
Toteutuneet suoritettut tutkinnot yhteensä v2016	72 918
Työllistyneiden ja jatko-opintoihin sijoittuneiden (v. 2017 lopussa) pisteet yhteensä (tutkinnon suorittaneista 55 229 hlöä yhteensä)	189 428,8
Rahoitusosion painotetun pisteen hinta €/piste	733,01355
Aloittaneiden opiskelijapalautteen perusteella jaetaan	11 571 153
Aloittaneiden palautteen painotetut pisteet yhteensä (kohdejoukko 108 467 opiskelijaa)	1 245 036,8
Rahoitusosion painotetun pisteen hinta 2020 (€/piste)	9,29382
Päättäneiden opiskelijapalautteen perusteella jaetaan	34 713 465
Tutkinnon suorittaneiden palautteen painotetut pisteet yhteensä (kohdejoukko 65 849 opiskelijaa)	6 355 929
Tutkinnon osan/osia suorittaneiden palautteen painotetut pisteet yhteensä (kohdejoukko 12 136 opiskelijaa)	266 166
Päättäneiden antaman palautteen painotetut pisteet yhteensä	6 622 094,8
Rahoitusosion painotetun pisteen hinta 2020 (€/piste)	5,24207
Arvonlisäverokorvausten määrä vuodelle 2020	
Yksityisten koulutuksen järjestäjien ilmoittamat arvonlisäverokompensatioon oikeuttavat arvonlisäverokulut vuonna 2018, €	30 516 455
Arvonlisäverokorvausten jakoperuste on ns. euro-eurosta eli kunkin järjestäjän arvonlisäverokorvaus v.2020 vastaa kunkin järjestäjän vahvistamia toteutuneita kuluja vahvistetussa tilinpäätöksessä (v. 2018)	30 516 455
Keskimääräinen arvonlisäverokorvaus myönnetystä yksityisten koulutuksen järjestäjien saamasta rahoituksesta ilman alv:a (%)	5,68 %

Mahdollisissa oikaisuissa ja korjauksissa ja koulutuksen järjestäjille varainhoitovuoden 2020 aikana myönnettävässä perusrahoituksen lisäpääätöksissä käytetään varsinaisen suoritepää-
töksen mukaista painotetun opiskelijavuoden hintaa, joka on noin 5901,84 €/painotettu opis-
kelijavuosi. Suoritusrahoituksen pisteen hinnaksi muodostui noin 23,66 €/painotettu piste.
Vaikuttavuusrahoituksen työllistyneiden ja jatko-opintoihin sijoittuneiden pisteen hinnaksi
tuli noin 733,01 €/piste, aloittaneiden opiskelijoiden antaman palautteen pisteen hinnaksi
noin 9,29 e/piste ja päättäneiden opiskelijoiden antaman palautteen pisteen hinnaksi noin
5,24 e/piste.

5.4 Koulutuksen järjestäjän rahoituksen laskenta vuonna 2020

Ammatillisen koulutuksen määräraha jaetaan koulutuksen järjestäjille OKM:n suoritepäätös-
ten mukaisesti.

Varsinainen suoritepäättös on tehty 13.12.2019 ja siinä on jaettu ammatillisen koulutuksen jär-
jestäjille perus-, suoritusrahoitus ja vaikuttavuusrahoitus ja arvonnisäverokorvaus. Varain-
hoitovuoden aikana OKM: tulee tekemään päätökset strategiarahoituksen myöntämisestä ja
varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetyn osuuden kohdentamisesta.

Koulutuksen järjestäjän rahoituksen määräytymisessä käytettävät suoritteet on pyöristetty
kussakin rahoitusosiossa ennen suhteellisen osuuden laskemista yhden desimaalin tarkkuu-
teen. Kunkin rahoitusosion järjestäjäkohtainen rahoituksen euromäärä pyöristetään suori-
tepäätöksessä yhden euron tarkkuuteen.

5.4.1 Koulutuksen järjestäjän perusrahoitus lasketaan seuraavasti:

Koulutuksen järjestäjän perusrahoituksena myönnettävä rahoitus perustuu profiilikertoi-
mella painotettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien osuuteen kaikkien järjestäjien painote-
tuista tavoitteellisista opiskelijavuosista sekä hakemuksesta myönnettävään harkinnanvarai-
seen korotukseen.

Varsinaisella suoritepäätöksellä jaettu perusrahoitus= (0,70 x Laskennallinen rahoitus – Har-
kinnanvaraiset korotukset yhteensä) – Varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetty perusrahoitus

Varsinaisen suoritepäättöksen laskennassa käytetyt euromäärät (kts taulukko 1):

- Laskennallinen rahoitus = 1,851 mrd €
- Harkinnanvarainen rahoitus =13,3 milj €
- Varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetty perusrahoitusosuus= 93 milj. €

Kunkin koulutuksen järjestäjän perusrahoitus lasketaan seuraavasti:

Koulutuksen järjestäjän perusrahoitus varainhoitovuodelle 2020, € = Harkinnanvarai-
nen rahoitus, € + ((0,70 x Laskennallinen rahoitus,€ - Harkinnanvarainen rahoitus,€)
x Järjestäjän vuoden 2020 tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä x (Järjestäjän vuoden
2018 toteutunut painotettu opiskelijavuosimäärä / Järjestäjän vuoden 2018 toteutunut
painottamaton opiskelijavuosimäärä) / Kaikkien järjestäjien vuoden 2020 painotettu
opiskelijavuosimäärä yhteensä)

Koulutuksen järjestäjän toteutuneen opiskelijavuosimäärän laskenta vuodelta 2018 perustuu Koski-tietovarantoon tallennetuista opiskelijatiedoista ja kustannuskyselyssä vuodelta 2018 kysytystä muun ammatillisen koulutuksen opiskelijavuositiedoista. Opiskelijavuosimäärään on laskettu mukaan OKM:n ammatillisen koulutuksen määrärahalla rahoitetut opiskelijavuodet. Opiskelijavuosien määrän laskennassa on huomioitu rahoituslain 1705/2009 mukaisesti, että samanaikaisesti opiskelijavuodet, oppilas ja opiskelijamäärät voivat olla rahoituksen perusteena vain ensin aloitetussa koulutuksessa.

Koski-tietovarannon opiskelijavuositiedot vuodelta 2018 perustuvat 31.10.2019 tallennettuun tilanteeseen tietovarannossa.

Koulutuksen järjestäjäkohtaisesti opiskelijavuosien toteutuminen on tarkistettavissa OKM:n rahoitusperusteraporteilta

<https://minedu.fi/amatillinen-koulutus/paatosten-valmisteluraportit>

Profiilikertoimen laskenta on tarkistettavissa rahoitusperuseraportilta:

https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Koski%20opiskelijavuodet.xlsb

5.4.2 Koulutuksen järjestäjän suoritusrahoitus lasketaan seuraavasti:

Koulutuksen järjestäjän suoritusrahoitus perustuu kustannusryhmän, tutkintotyyppin ja pohjakoulutuksen kertoimilla painotettujen vuoden 2017 tutkintojen osuuteen kaikkien järjestäjien painotetuista tutkinnoista ja suoritettujen tutkinnon osien painotetuista osaamispisteistä.

Koulutuksen järjestäjän suoritusrahoitus varainhoitovuodelle 2020, € = Laskennallinen rahoitus, € x 0,20 x (Järjestäjän vuoden 2018 tutkintojen ja tutkinnon osien osaamispisteiden painotettu pistemäärä / Kaikkien järjestäjien vuoden 2018 tutkintojen ja tutkinnon osien osaamispisteiden painotettu pistemäärä yhteensä)

Rahoituksen laskennassa on huomioitu vuodelta 2018 OKM:n ammatillisen koulutuksen määrärahalla rahoitetun koulutuksen suoritteet, OKM:n myöntämällä avustuksilla rahoitetun koulutusten suoritteet ja suoritteet työvoimakoulutuksesta, joka on myös muiden viranomaisten kuin OKM:n rahoittamaa.

Järjestäjäkohtaisten osaamispisteiden määrän maksimi rahoituksen perusteena on 120 osaamispistettä koulutuksen järjestäjälle vuodelle 2018 myönnettyä tavoitteellista opiskelijavuotta kohden.

Koski-tietovarannon tutkintojen ja tutkinnon osien suoritustiedot vuodelta 2018 perustuvat 31.10.2019 tallennettuun tilanteeseen tietovarannossa.

Järjestäjäkohtaisesti suorituspisteiden toteutuminen ja laskenta on tarkistettavissa OKM:n rahoitusperusteraporteilta

<https://minedu.fi/amatillinen-koulutus/paatosten-valmisteluraportit>

Painotettujen pisteiden laskenta on tarkistettavissa raportilta:

https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Koski%20tutkinnot%20ja%20tutkinnon%20osat%20painotetut.xlsb

5.4.3 Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus lasketaan seuraavasti:

Vaikuttavuusrahoituksen osuus on 10 % laskennallisesta rahoituksesta, josta jaetaan koulutuksen järjestäjille tutkinnon suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opiskelun tuottamien pisteiden perusteella 75 prosenttia sekä tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja koulutuksen päättäneiden antaman opiskelijapalautteen perusteella 25 prosenttia. Opiskelijapalautteen perusteella jaettava rahoitusosuudesta aloittaneiden antaman palautteen rahoitusosuus on yksi neljäsosaa ja koulutuksen päättäneiden antaman palautteen osuus kolme neljäsosaa. Vaikuttavuusrahoituksen laskentaan liittyvät tiedot ja laskenta on tarkistettavissa OKM:n rahoitusperusteraportteilta:

<https://minedu.fi/ammattillinen-koulutus/paatosten-valmisteluraportit>

Työllistyneet ja jatko-opiskelijat, vaikuttavuusrahoitusosio:

Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen perusteella varainhoitovuodelle 2020, € = Laskennallinen rahoitus, € x 0,075 x (Järjestäjän vuonna 2016 tutkinnon suorittaneiden työllistymisen ja sijoittumisen jatko-opintoihin tuottamat pisteet / Kaikkien järjestäjien järjestäjien vuonna 2016 tutkinnon suorittaneiden työllistymisen ja sijoittumisen jatko-opintoihin tuottama pistemäärä yhteensä)

Työllistyneellä tai jatko-opintoihin siirtyneellä tarkoitetaan henkilöä, joka on suorittanut tutkinnon vuonna 2016 ja on työllinen tai suorittaa opintoja korkeakoulussa vuoden 2017 lopussa.

Jos tutkinnon suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 2. Jos tutkinnon suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 4.

Jos tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 1. Jos tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole ennen tutkinnon suorittamisen aloittamista ollut työllinen, painokerroin on 2.

Tutkinnon tai tutkinnon osan suorittaneen henkilön toiminnan määrittelyssä käytetään viimeisimpiä käytettävissä olevia Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia tilastoaineistoja ja niissä käytettäviä luokitteluja.

Opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen perusteella myönnettävän vaikuttavuusrahoituksen suoritettua määrää saadaan laskemalla yhteen koulutuksen järjestäjän suoritettua määrät, joita on painotettu:

- 1) kunkin ryhmän osalta vastaavan ryhmän järjestäjäkohtaisella korjauskertoimella; ja
- 2) työllistyneiden osalta alueellisella korjauskertoimella.

Järjestäjäkohtainen korjauskerroin lasketaan siten, että vuonna 2016 tutkinnon suorittaneiden lukumäärä jaetaan vuoden 2017 lopussa työllistyneiden tai jatko-opintoihin siirtyneiden sekä työttömien yhteismäärällä.

Alueellinen korjauskerroin lasketaan siten, että koko maan väestön ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten osuus koko maan väestön ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten ja työttömien yhteismäärästä jaetaan koulutuksen järjestäjän järjestämisluvassa määrätyn toiminta-alueen pääasiallisen maakunnan väestön ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten osuudella edellä mainitun alueen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllisten ja työttömien yhteismäärästä.

Työllistyneiden ja jatko-opintoihin sijoittuneiden pistemäärän laskenta on tarkistettavissa OKM:n rahoitusperusteraportilta:

[https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Rahoitusperusteraportti%20\(ty%C3%B6llistyneet%20ja%20jatko-opiskelijat\).xlsb](https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Rahoitusperusteraportti%20(ty%C3%B6llistyneet%20ja%20jatko-opiskelijat).xlsb)

Opiskelijapalautteen perusteella jaettava vaikuttavuusrahoitus-osio:

Opiskelijapalautteen perusteella vuodelle 2020 myönnettävän vaikuttavuusrahoituksen perusteena käytetään ajalla 1.7.2018 - 31.12.2019

- 1) ammatillisen tutkintokoulutuksen aloittaneiden antamaa opiskelijapalautetta;
- 2) ammatillisen tutkinnon suorittaneiden antamaa opiskelijapalautetta; sekä
- 3) ammatillisen tutkinnon osan tai osia suorittaneiden antamaa opiskelijapalautetta.

Tutkintokoulutuksen aloittaneilta opiskelijapalaute kerätään 30 vuorokauden kuluessa siitä, kun opiskelijan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma on hyväksytty. Tutkinnon ja tutkinnon osan tai osia suorittaneilta opiskelijapalaute kerätään 30 vuorokauden kuluessa siitä, kun opiskelija on osoittanut henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteena olevan tutkinnon taikka tutkinnon osan tai osien suorittamiseksi tarvittavan osaamisen.

Opiskelijoilta, jotka suorittavat tutkinnon tai tutkinnon osan menemällä suoraan näyttöön, ei kerätä rahoitukseen oikeuttavaa opiskelijapalautetta.

Sama opiskelija voi olla yhden kerran opiskelijapalautteen antajana yhtä opiskelijapalautekyselyä kohden yhdellä koulutuksen järjestäjällä.

Koulutuksen järjestäjä vastaa opiskelijapalautteen keräämisestä. Palaute on kerätty Opetushallituksen Arvo-järjestelmään. Koulutuksen järjestäjä on vahvistanut Opetushallitukselle opiskelijapalautekyselyjen kohteena olleiden ja opiskelijapalautekyselyihin vastanneiden opiskelijoiden määrän 31.8.2019 mennessä. Rahoituksen laskennassa on käytetty Arvo-järjestelmään tallennettua palautetta laskettuna koulutuksen järjestäjän vahvistamalla kohdejoukkojen ja vastanneiden määrillä. Mikäli vahvistettujen vastausten määrä on ollut pienempi kuin Arvo-järjestelmään tallentuneiden vastausten määrä, on käytetty vahvistettujen vastausten määrää, muussa tapauksessa on käytetty Arvo-järjestelmän vastausten määrää.

Vastausten antamaa pistemäärää on korjattu katokorjauskertoimella, jolla on osin korjattu antamatta jääneen palautteen aiheuttamaa menetystä. Opiskelijapalautekyselyille lasketaan kuhunkin kyselyyn järjestäjäkohtainen vastausosuus, joka on kyseiseen opiskelijapalautekyselyyn vastanneiden määrä jaettuna opiskelijapalautekyselyn kohteena olleiden määrällä.

Vastaus-osuuden perusteella lasketaan kullekin opiskelijapalautekyselylle järjestäjäkohtainen katokorjauskerron. Kun vastausosuus on 0,8 tai sitä suurempi, katokorjauskerron on $1/\text{vastausosuus}$. Kun vastausosuus on pienempi kuin 0,8, katokorjauskerron on $1 + (15/16) \times \text{vastausosuus} - (25/32) \times \text{vastausosuus} \times \text{vastausosuus}$.

Aloittaneiden opiskelijoiden antama palaute, vaikuttavuusrahoitusosio:

Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus aloittaneiden tutkinto-opiskelijoiden opiskelijapalautteen perusteella varainhoitovuodelle 2020, € = Laskennallinen rahoitus, € x 0,00625 x (Järjestäjän ajalla 1.7.2018 - 30.6.2019 aloittaneiden opiskelijoiden antaman palautteen tuottamat pisteet / Kaikkien järjestäjien saama vastaava pistemäärä yhteensä)

Aloittaneiden opiskelijoiden antaman palautteen pistemäärän laskenta on tarkistettavissa OKM:n rahoitusperusteraportilta

https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Ammatillinen%20koulutus%20-%20opiskelijapalaute%20-%20rahoitusmalli%20-%20aloituskysely.xlsb

Päättäneiden opiskelijoiden antama palaute, vaikuttavuusrahoitusosio:

Koulutuksen järjestäjän vaikuttavuusrahoitus päättäneiden tutkinto-opiskelijoiden opiskelijapalautteen perusteella varainhoitovuodelle 2020, € = Laskennallinen rahoitus, € x 0,01875 x (Järjestäjän ajalla 1.7.2018 - 30.6.2019 päättäneiden opiskelijoiden antaman palautteen tuottamat pisteet / Kaikkien järjestäjien saama vastaava pistemäärä yhteensä)

Päättäneiden tutkinnon suorittaneiden antama opiskelijapalaute ja päättäneiden tutkinnon osia suorittaneiden antama opiskelijapalaute on laskennassa käsitelty erillisinä, koska tutkinnon suorittaneiden antamalla palautteella on kolminkertainen paino verrattuna tutkinnon osia suorittaneiden antamaan palautteeseen. Molemmille ryhmille on laskettu oma katokorjauskertoimensa. Laskennan tuottamat pisteet on laskettu yhteen järjestäjäkohtaisesti ja tällä pistemäärällä on laskettu järjestäjän suhteellinen osuus kaikkien järjestäjien keräämästä vastaavasta pistemäärästä.

Päättäneiden opiskelijoiden antaman palautteen pistemäärän laskenta on tarkistettavissa OKM:n rahoitusperusteraportilta

https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Ammatillinenkoulutus%20-%20opiskelijapalaute%20-%20rahoitusmalli-%20p%C3%A4tt%C3%B6kysely.xlsb

5.5 Järjestäjän profiilikerroin ja kustannusryhmien kertoimien asettaminen

Järjestäjän profiilikerroin on järjestäjän vuoden 2018 painotettujen opiskelijavuosien ja painottamattomien opiskelijavuosien välinen suhde. Painotetut opiskelijavuodet lasketaan kertomalla järjestäjän eri kustannusryhmien mukaiset opiskelijavuodet ko. kustannusryhmän kertoimella. Vuoden 2020 rahoituslaskelmassa käytetyt kertoimet ovat opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteiden (682/2017) mukaisia. Vuonna 2020 mm. koulutuksen ja tutkintojen, erityisen tuen järjestämi-

sen, vankilaopetuksen majoituksen ja henkilöstökoulutuksen osalta on tiettyjä poikkeuksia, jotka on kuvattu tarkemmin asetuksen siirtymäsäännöksissä (15–18 §).

Järjestäjäkohtaisen profiilikertoimen määräytyminen on tarkistettavissa OKM:n suoriteperusteraportilta

https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/xlviewer.aspx?id=/fi-fi/Raportit/Koski%20opiskelijavuudet.xlsb

Perusrahoituksen profiilikertoimen järjestäjäkohtainen laskenta vuodelle 2020

5.5.1 Kustannusryhmien kertoimien ja muiden painokertoimien määrittäminen

Kustannusryhmien kertoimet on laskettu vuoden 2015 kustannustietojen perusteella. Tie-topohjana on käytetty vuoden 2015 koulutusala- ja tutkintokohtaista porrastusta (20 kustannusryhmää) ja kustannuksissa on otettu huomioon vain varsinaiset koulutuksen kustannukset. Kustannusryhmien asettamisen lähtökohtana oli, että jatkossa tutkintoon johtavassa koulutuksessa olisi 20 sijasta viisi kustannusryhmää. Kullekin 20 porrastukselle laskettiin kustannus per opiskelijavuosi (opiskelija, opiskelijatyövuosi) ja katsottiin, mihin näistä viidestä kustannusryhmästä kukin sijoittuisi yksikkökustannuksensa perusteella. Tämän jälkeen laskettiin jokaisen viiden kustannusryhmän sisällä siihen kuuluvien tutkintojen kustannukset yhteen ja kustannukset jaettiin ryhmään kuuluvien tutkintojen opiskelijavuosien yhteismäärällä, joka muodostaa kustannusryhmän yksikkökustannuksen. Indeksointia varten lasketaan vielä kaikkien tutkintojen kustannukset yhteen ja jaetaan opiskelijavuosien yhteismäärällä, jotta saadaan kaikkia tutkintoja koskevat yksikkökustannukset. Yksikkökustannukset indeksoitiin siten, että kaikkien tutkintojen kertoimeksi tulee yksi, kunkin viiden kustannusryhmän kertoimeksi tulee ryhmän yksikkökustannuksen perusteella ykkösestä poikkeava kerroin (suurempi tai pienempi). Majoituksen korotuskertoimet on laskettu vastavalla periaatteella vuoden 2015 majoituksen kustannuksista ja majoituksen osalta on säilytetty entinen kolmiportaisuus.

Ei-tutkintoon johtavan koulutuksen kustannusryhmäkertoimet perustuvat myös viisiportaiseen kustannusryhmäjakoon ottaen huomioon sen, että niiden rahoitus maksetaan kokonaisuudessaan perusrahoituksena. VALMA ja TELMA ovat *kustannusryhmää kaksi vastaavia* ja muu tutkintoon johtamaton koulutus on *kustannusryhmää yksi vastaava*, huomioiden, että koulutuksesta voidaan periä opiskelijamaksuja.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusrahoitusta koskeva kerroin on asetettu siten, että valtionosuudella rahoitetaan 85 % kustannuksista ja 15 % olisi opiskelijamaksuilla katettavaa, joka vastaa aiempaa käytäntöä. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen suoritusrahoitusta koskeva kerroin on asetettu siten, että opiskelijamaksuosuuden huomioimisen lisäksi otetaan huomioon se, että lisäkoulutuksessa tutkintoja ja tutkinnon osia syntyy aikaisemman osaamisen perusteella opiskelijavuotta kohden enemmän kuin perustutkintokoulutuksessa.

Oppisopimuskoulutuksella ei ole omaa kerrointa vaan sitä rahoitetaan samalla painolla kuin muulla tavoinkin järjestettyä koulutusta.

Erityisopetuksen korotuskerroin on pidetty entisessä tasossa. Vaativan erityisen tuen tehtävän korotuskertoimet on asetettu siten, että pelkästään vaativan erityisen tuen koulutusta

järjestävien järjestäjien rahoituksen taso kokonaisuutena kerrointen puolesta säilyy entisenä. Rahoituksen taso voi yksittäisen järjestäjän osalta poiketa ylös- tai alaspäin.

Henkilöstökoulutuksen alennuskertoimet on asetettu siten, että rahoituksesta laskennallisesti 50 % olisi työnantajan osuutta ja 50 % valtionosuusrahoitusta. Tutkintoon johtavassa koulutuksessa henkilöstökoulutuksen suoritusrahoitus on valtionosuusrahoitusta, joka otetaan huomioon perusrahoituksen kertoimessa. Henkilöstökoulutuksen kertoimet ovat miinusmerkkisiä (sekä tutkintoon johtavan että ei-tutkintoon johtavan) siitä syystä, että henkilöstökoulutus on laskettu täysimääräisesti valtionosuusrahoituksessa mukana olevaksi siinä vaiheessa, kun suoritteet jaetaan kustannusryhmän mukaisiin ryhmiin. Siksi samat opiskelijavuodet vähennetään alennuskertoimella painotettuina, jotta päästään 50/50 % jakoon.

Suoritettuja tutkintoja pohjakoulutuksen perusteella painottavat kertoimet on asetettu siten, että ilman ammatillista pohjakoulutusta (ilman korkeakoulu, ammatillinen yms. tutkintoa) olevien tutkinnot ovat 72 pisteen arvoisia ja ennestään perusasteen jälkeisen tutkinnon (pl. ylioppilastutkinto) omaavien tutkinnot 18 pisteen arvoisia. Pohjakoulutuksen mukaiset painotukset 72 ja 18 on asetettu siten, että niitä käytetään myös siinä vaiheessa, kun rahoitusta kohdennetaan suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteiden määrän perusteella (vuodesta 2020 alkaen). Tätä porrastusta ei ole tutkinnon osien osaamispisteissä.

Suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteet määräytyvät ao. tutkinnon ePerusteessa määriteltyjen laajuuksien mukaan. Tutkinnon osien osaamispisteistä, ammatillisesta aikuis-koulutuksesta annetun lain [\[631/1998\]](#) nojalla määrättyjen ammatillisten perustutkintojen perusteiden mukaisten tutkinnon osien osaamispisteet määräytyvät ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain [\[630/1998\]](#) nojalla määrättyjen ammatillisen perustutkinnon perusteiden vastaavien tutkinnon osien osaamispisteiden perusteella. Ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain nojalla määrättyjen ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen perusteiden mukaisten tutkinnon osien osaamispisteet määräytyvät siten, että ammattitutkintojen osalta luku 150 ja erikoisammattitutkintojen osalta luku 180 jaetaan sillä tutkinnon osien lukumäärällä, joka kyseisen tutkinnon perusteiden muodostumissääntöjen mukaisesti edellytetään tutkinnon suorittamiseksi.

Vaikuttavuusrahoituksen työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen painokertoimet on laskentaperusteasetuksessa määritetty seuraavasti:

- Jos tutkinnon suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 2. Jos tutkinnon suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 4.
- Jos tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 1. Jos tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole ennen tutkinnon suorittamisen aloittamista ollut työllinen, painokerroin on 2.

Vaikuttavuusrahoituksen opiskelijapalautteen painokertoimet on laskentaperusteasetuksessa määritetty seuraavasti:

- Koulutuksen järjestäjälle laskettava tutkintokoulutuksen aloittaneiden opiskelijapalautekyselyn painotettu pistemäärä on annettujen vastausten pisteiden yhteismäärä kerrottuna kyseisen opiskelijapalautekyselyn katokorjauskertoimella.

- Koulutuksen järjestäjälle laskettava tutkinnon suorittaneiden opiskelijapalautekyselyn painotettu pistemäärä on annettujen vastausten pisteiden yhteismäärä kerrottuna kyseisen opiskelijapalautekyselyn katokorjauskertoimella kerrottuna luvulla 3.
- Koulutuksen järjestäjälle laskettava tutkinnon osia suorittaneiden opiskelijapalautekyselyn painotettu pistemäärä on annettujen vastausten pisteiden yhteismäärä kerrottuna kyseisen opiskelijapalautekyselyn katokorjauskertoimella.

5.6 Arvonlisäverokorvaus

Yksityisen koulutuksen järjestäjän saama arvonlisäverokorvaus määräytyy kunkin yksityisen järjestäjän Opetushallitukselle vahvistaman viimeisen vahvistetun tilinpäätöksen mukaiseen toteutuneen arvonlisäverokuluun vuoden 2018 alusta lukien. Korvattava arvonlisäveron perustuvat arvonlisäverolain (1501/1993) 39 ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus koulutuksen järjestäjälle aiheutuneista kustannuksista.

Yksityiselle ammatillisen koulutuksen järjestäjälle voidaan lisäksi hakemuksesta myöntää kunnan tai kuntayhtymän ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaiseen toimintaan yksityiselle yhteisölle tai säätiölle luovuttaman kiinteistön ja käyttöomaisuuden osalta korvaus, joka vastaa enintään edellä mainittuun tarkoitukseen tapahtuvien luovutusten johdosta suoritettavien arvonlisäverojen määrää.

5.7 Ammatillisen koulutuksen rahoituspäätös

Koulutuksen järjestäjäkohtainen ammatillisen koulutuksen rahoituspäätös vuodelle 2020 sisältää yhteenvedon käyttökustannuksiin myönnetystä valtionosuudesta eriteltynä perus- ja suoritusrahoitukseen ja vaikuttavuusrahoituksen osioihin sekä arvonlisäverokorvaukseen. Ammatillisen koulutuksen rahoitus on laskennallista eikä rahoitusta tarkisteta jälkikäteen toteutuman mukaiseksi.

[Koulutuksen järjestäjäkohtainen laskenta ammatillisen koulutuksen rahoituksesta 2020](#)

Järjestäjäkohtaisen kokonaisrahoituksen määräytyminen on tarkistettavissa koulutusmuodoittain OPH:n Valtionosuudet-yksikön [www-sivujen](#) raporteilta YKSITYISKOHTAINEN LASKELMA KÄYTTÖKUSTANNUKSIIN MYÖNNETYSTÄ VALTIONOSUUDESTA/RAHOITUKSESTA (EUROA) VUODELLE 2020:

[Yksityiskohtainen raportti myönnetystä VOS-rahoituksesta vuodelle 2020](#)

Lisätietoja antaa tarvittaessa Seppo Hänninen 029 533 1598.

6 VAPAA SIVISTYSTYÖ

6.1 Rahoitettava toiminta

Vapaan sivistystyön oppilaitoksia ovat kansalaisopistot, kansanopistot, opintokeskukset, liikunnan koulutuskeskukset ja kesäyliopistot.

Vapaan sivistystyön rahoitus määräytyy vapaasta sivistystyöstä annetun lain (632/1998) ja asetuksen (805/1998) mukaan. Rahoituksen saamisen ehtona on opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä ylläpitämislupa, jossa määritellään oppilaitoksen koulutustehtävä ja muut koulutuksen järjestämiseen liittyvät ehdot. Vapaan sivistystyön lain mukainen ylläpitämislupa voidaan myöntää kunnalle, kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle.

Vuonna 2020 vapaan sivistystyön rahoituksen piirissä olevia oppilaitoksia on yhteensä 299, joista 76 kansanopistoa, 11 valtakunnallista ja 3 alueellista liikunnan koulutuskeskusta, 177 kansalaisopistoa, 20 kesäyliopistoa ja 12 opintokeskusta.

Vapaan sivistystyön oppilaitosten järjestämän perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen rahoitus määräytyy kyseessä olevan koulutusmuodon rahoitusperusteiden mukaisesti.

6.2 Vapaan sivistystyön rahoituksen yleiset perusteet

Vapaan sivistystyön rahoitus perustuu opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämiin suoritteiden määrään ja suoritteita vastaaviin yksikköhintoihin. Suoritepäätökset tehdään valtion talousarvion rajoissa.

Vuoden 2020 yksikköhinnat perustuvat vuoden 2017 toteutuneisiin kustannuksiin. Lisäksi vapaan sivistystyön oppilaitosmuotokohtaisiin keskimääräisiin yksikköhintoihin vaikuttaa valtiontalouden säästötoimet, joiden vaikutuksesta yksikköhintoihin ei ole tehty joka vuosi kustannustason muutoksesta aiheutuvaa indeksitarkistusta.

Vuonna 2018 voimaan tulleen vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksen mukaan kansanopiston, opintokeskuksen, kansalaisopiston tai kesäyliopiston ylläpitäjälle myönnetään 100 prosentin valtionosuus sellaiseen oppilaitoksen ylläpitäjän järjestämään koulutukseen, joka on hyväksytty opiskelijan kotoutumissuunnitelmaan.

6.3 Kansanopistot

Kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskelunvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä.

Kansanopistojen rahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistaman opiskelijaviikkojen määrän ja opiskelijaviikkoa kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella.

6.3.1 Yksikköhinnan laskenta

Kansanopistojen vapaan sivistystyön korottamattoman yksikköhinnan pohja-arvo vuonna 2020 on 252,92 euroa /opiskelijaviikko.

Yksikköhintaa korotetaan seuraavien tekijöiden perusteella (A 805/1998, 3§):

- opistossa majoitettujen opiskelijoiden opiskelijaviikkojen osalta 30%
- vaikeasti vammaisten opiskelijaviikkojen osalta 97% kansanopistoille, joiden pääasiallisen koulutustehtävän muodostaa vaikeasti vammaisille järjestettävä koulutus (ns. erityis-kansanopistot), ja 32% kansanopistoille, joiden koulutustehtävään kuuluu osana vaikeasti vammaisille järjestettävä koulutus
- niistä opiskelijaviikoista, jotka osana kansanopiston ylläpitämisluvan mukaista koulutustehtävää ovat työelämän aktiiviseen kansalaisuuteen ja työolojen kehittämiseen tarkoitettua koulutusta tai erityisestä syystä määrättävää muuta erityistä koulutustehtävää, yksikköhintaa korotetaan 26%

Yksikköhinta lasketaan seuraavasti:

(pohja-arvo x opiskelijaviikot + korotus -% x pohja-arvo x korotettavat opiskelijaviikot): opiskelijaviikot

Opiskelijaviikot otetaan huomioon vuosien 2016-2018 toteutuneiden opiskelijaviikkojen keskiarvona.

Yksityisen kansanopiston ylläpitäjän yksikköhintaa korotetaan arvonlisäveron osalta 6,95 %:lla (L 632/1998, 13 a §)

6.3.2 Rahoituksen määräytyminen

Kansanopistojen vuotuinen valtionosuuden peruste lasketaan kertomalla sille vahvistettu opiskelijaviikkojen määrä opiskelijaviikkoa kohden määrättyllä yksikköhinnalla.

Kansanopistoille myönnettävän valtionosuuden määrä on 57 prosenttia edellä mainitulla tavalla lasketusta valtionosuuden perusteesta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi hakemuksesta myöntää kansanopiston ylläpitäjälle valtionosuutta enemmän kuin 57 %, jos oppilaitoksen luvan mukainen pääasiallinen koulutustehtävä on vaikeasti vammaisille järjestettävä koulutus. Valtionosuuden määrä voi tässä tapauksessa olla enintään 80 prosenttia.

Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistama opiskelijaviikkojen määrä perustuu kyseisen kansanopiston aiempina vuosina toteutuneiden opiskelijaviikkojen määriin sekä valtion talousarviossa jaettavissa olevaan opiskelijaviikkojen kokonaismäärään. Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoituksen perusteeksi vahvistamat opiskelijaviikkomäärät määräytyvät 90 prosenttisesti opistokohtaisten kiintiöiden mukaan, jolloin opistojen vuosien 2009-2013 toteutuneiden

opiskelijaviikkojen keskiarvo suhteutettiin kaikkien opistojen keskiarvoista yhteenlaskettuun määrään ja rahoitusvuodelle jaettavissa olevien opiskelijaviikkojen tasoon. Opistojen välinen suhteellinen osuus jaettavissa olevista opiskelijaviikoista pysyy vuosittain samana ja kiintiöiden laskennan perusteena olevat vuodet eivät myöskään muutu.

Rahoituksen perusteeksi vahvistettavien opiskelijaviikkojen määrästä 10 % muodostuu ns. liikkuvasta osasta. Vuodelle 2020 opiskelijaviikkojen liikkuva osa lasketaan vuosien 2016-2018 toteutuneiden opiskelijaviikkojen keskiarvon mukaan suhteutettuna kaikkien opistojen keskiarvoista yhteenlaskettuun määrään ja rahoitusvuodelle jaettavissa olevien opiskelijaviikkojen tasoon. Jos etäopetuksen antaminen ei ole kansanopiston ylläpitämisluvassa mainittu koulutustehtävä, otetaan oppilaitoksen valtionosuuden perusteena käytettäviä opiskelijaviikkoja laskettaessa etäopetuksen ja työssäoppimisen opiskelijaviikkojen yhteismäärästä huomioon enintään 20 prosenttia oppilaitoksen kaikista toteutuneista lähiopetuksen opiskelijaviikoista. Työssäoppimisen opiskelijaviikoista otetaan kuitenkin aina huomioon enintään 20 prosenttia oppilaitoksen kaikista toteutuneista lähiopetuksen opiskelijaviikoista.

Mikäli opiston kolmen vuoden toteutuneiden opiskelijaviikkojen keskiarvo jää alle myönnettävissä olevan suoritemäärän, opistolle myönnetään korkeintaan keskiarvon mukainen määrä suoritteita. Myönnetty suoritemäärä voi pudota korkeintaan 10 % edellisen vuoden myönnettystä, rahoitusvuoden tasoon suhteutetusta suoritemäärästä.

Vuonna 2018 voimaan tulleen vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksen nojalla opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut rahoituksen perusteeksi vahvistetuista opiskelijaviikoista niiden opiskelijaviikkojen määrän, joihin myönnetään 100 prosentin valtionosuus. Valtionosuus on tarkoitettu maahanmuuttajien kotoutumissuunnitelmaan hyväksytyyn omaehtoiseen koulutukseen. Vuodelle 2020 vahvistetun kotoutumiskoulutuksen opiskelijaviikkojen määrän valmistelussa perustana ovat olleet vuoden 2018 toteutuneiden opiskelijaviikkojen määrät.

[Raportti kansanopistojen yksikköhinnoista ja valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

6.4 Kansalaisopistot

Kansalaisopistot ovat paikallisiin ja alueellisiin sivistystarpeisiin pohjautuvia oppilaitoksia, jotka tarjoavat mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi.

Kansalaisopistojen rahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistaman opetustuntien määrän ja opetustuntia kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella.

6.4.1 Yksikköhinnan laskenta

Kansalaisopistojen vapaan sivistystyön keskimääräinen yksikköhinta vuonna 2020 on 84,37 euroa/opetustunti.

Yksityisen kansalaisopiston ylläpitäjän yksikköhintaa korotetaan arvonlisäveron osalta 3,37%:lla (L 632/1998, 13 a §)

6.4.2 Rahoituksen määräytyminen

Kansalaisopiston valtionosuuden peruste lasketaan kertomalla opetus- ja kulttuuriministeriön ko. opistolle vahvistama opetustuntien määrä opetustunnin yksikköhinnalla.

Kansalaisopistoille myönnettävän valtionosuuden määrä on 57 prosenttia edellä mainitulla tavalla lasketusta valtionosuuden perusteesta.

Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistamasta opetustuntien määrästä 90% perustuu kiintiöön, jolloin jaettavissa olevien opetustuntien opistokohtaiset määrät pysyvät suhteellisesti samansuuruisina vuodesta toiseen.

Liikkuva osan perusteella vahvistetaan 10 % opetustunneista. Liikkuvan osan jakosuhteet lasketaan kansalaisopistojen toiminta-alueilla väestöpohjassa tapahtuneiden muutosten perusteella. Väestöpohjan muutoksissa seurataan toiminta-alueiden väestön kokonaismäärää, työttömien määrää, vieraskielisten määrää ja 63 vuotta täyttäneiden määrää. Liikkuvan osan laskennassa väestön kokonaismäärän muutoksen painoarvo on 70% ja kaikkien muiden kriteereiden muutosten painoarvo on 10%. Vuonna 2020 väestömuutosten osuus liikkuvassa osassa perustuu viimeisimpiin käytettävissä oleviin Tilastokeskuksen tietoihin, työttömyystilaston osalta vuosien 2012 ja 2017 väliseen muutokseen ja muiden väestötietojen osalta vuosien 2014 ja 2019 väliseen muutokseen.

Mikäli opiston kolmen vuoden toteutuneiden opetustuntien keskiarvo jää alle myönnettävissä olevan suoritemäärän, opistolle myönnetään korkeintaan keskiarvon mukainen määrä suoritteita. Myönnetty suoritemäärä voi pudota korkeintaan 10 % edellisen vuoden myönnetystä, rahoitusvuoden tasoon suhteutetusta suoritemäärästä.

Vuonna 2018 voimaan tulleen vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksen nojalla opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut rahoituksen perusteeksi vahvistetuista opetustunneista niiden opetustuntien määrän, joihin myönnetään 100 prosentin valtionosuus. Valtionosuus on tarkoitettu maahanmuuttajien kotoutumissuunnitelmaan hyväksytyyn omaehtoiseen koulutukseen. Vuodelle 2020 vahvistetun kotoutumiskoulutuksen opetustuntien määrän valmistelussa perustana ovat olleet vuoden 2018 toteutuneiden opetustuntien määrät.

[Raportti kansalaisopistojen yksikköhinnoista ja valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

6.5 Kesäyliopistot

Kesäyliopistot ovat alueellisen koulutustarjonnan oppilaitoksia, joiden toiminnassa painottuvat avoin korkeakouluopetus sekä alueen muihin osaamis- ja sivistystarpeisiin vastaaminen ottaen huomioon myös korkeakoulutettu väestö.

Kesäyliopistojen rahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistaman opetustuntien määrän ja opetustuntia kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella

6.5.1 Yksikköhinnan laskenta

Kesäyliopistojen vapaan sivistystyön yksikköhinta vuonna 2020 on 156,94 euroa/opetustunti.

Yksityisen kesäyliopiston ylläpitäjän yksikköhintaa korotetaan arvonlisäveron osalta 6,56 %:lla

(L 632/1998, 13 a §)

6.5.2 Rahoituksen määräytyminen

Kesäyliopiston vuotuinen valtionosuuden laskennallinen peruste lasketaan kertomalla opetus- ja kulttuuriministeriön ko. opistolle vahvistama opetustuntien määrä opetustunnin yksikköhinnalla.

Kesäyliopistoille myönnettävän valtionosuuden määrä on 57 prosenttia edellä mainitulla tavalla lasketusta valtionosuuden perusteesta.

Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistama opetustuntien määrä perustuu kyseisen kesäyliopiston toteutuneiden opetustuntien määriin ja valtion talousarviossa jaettavissa olevan opetustuntien kokonaismäärän mukaan. Vuodelle 2020 vahvistetun opetustuntien määrän valmistelussa perustana ovat olleet vuosien 2017 ja 2018 toteutuneiden ja vuoden 2019 arvioitujen opetustuntien määrät.

Vuonna 2018 voimaan tulleen vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksen nojalla opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut rahoituksen perusteeksi vahvistetuista opetustunneista niiden opetustuntien määrän, joihin myönnetään 100 prosentin valtionosuus. Valtionosuus on tarkoitettu maahanmuuttajien kotoutumissuunnitelmaan hyväksytyyn omaehtoiseen koulutukseen. Vuodelle 2019 vahvistetun kotoutumiskoulutuksen opetustuntien määrän valmistelussa perustana ovat olleet vuoden 2018 toteutuneiden opetustuntien määrät.

[Raportti kesäyliopistojen yksikköhinoista ja valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

6.6 Liikunnan koulutuskeskukset

Liikunnan koulutuskeskukset ovat kokopäiväistä opetusta antavia valtakunnallisia sisäoppilaitoksia tai alueellisia oppilaitoksia, joiden tehtävänä on järjestää liikuntaharrastusta, hyvinvointia ja terveyttä edistävää koulutusta koko väestölle sekä liikunnan järjestö- ja seuratoimintaa palvelevaa koulutusta ja valmennustoimintaa.

Valtakunnallisten liikunnan koulutuskeskusten rahoitus määrätty opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistaman opiskelijavuorokausien määrän ja opiskelijavuorokautta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella.

Alueellisten liikunnan koulutuskeskusten rahoitus määrätty opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistaman opiskelijapäivien määrän ja opiskelijapäivää kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella.

6.6.1 Yksikköhinnan laskenta

Valtakunnallisten liikunnan koulutuskeskusten opiskelijavuorokauden yksikköhinta lasketaan käyttökustannusten perusteella. Vuonna 2020 yksikköhinta on 88,20 euroa/opiskelijavuorokausi.

Yksityisen valtakunnallisen liikunnan koulutuskeskuksen ylläpitäjän yksikköhintaa korotetaan arvonlisäveron osalta 7,81 %:lla (L 632/1998, 13 a §).

6.6.2 Rahoituksen määräytyminen

Valtakunnallisen liikunnan koulutuskeskuksen vuotuinen valtionosuuden laskennallinen peruste lasketaan kertomalla opetus- ja kulttuuriministeriön ko. liikunnan koulutuskeskukselle vahvistama opiskelijavuorokausien määrä opiskelijavuorokauden yksikköhinnalla.

Liikunnan koulutuskeskuksille myönnettävän valtionosuuden määrä on 65 prosenttia edellä mainitulla tavalla lasketusta valtionosuuden perusteesta.

Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistama opiskelijavuorokausien määrä perustuu kyseisen liikunnan koulutuskeskuksen toteutuneiden opiskelijavuorokausien määriin. Vuodelle 2020 vahvistetun opiskelijavuorokausien määrän valmistelun perusteena ovat olleet aikavälillä 1.1.2015 -31.7. 2019 (55 kk) toteutuneiden opiskelijavuorokausien määrät.

[Raportti liikunnan koulutuskeskusten yksikköhinoista ja valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää vuosittain alueellisten liikunnan koulutuskeskusten opiskelijapäivien määrän ja opiskelijapäivän yksikköhinnan valtion talousarviossa olevan määrärahan puitteissa. Vuonna 2020 yksikköhinta on 16,60 euroa/opiskelijapäivä. Valtionosuus myönnetään erillisellä opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä.

6.7 Opintokeskukset

Opintokeskukset toimivat valtakunnallisina oppilaitoksina järjestämällä opintoja itse sekä yhdessä kansalais- ja kulttuurijärjestöjen kanssa elinikäisen oppimisen, hyvinvoinnin ja aktiivisen kansalaisuuden sekä demokratian ja kansalaisyhteiskunnan toiminnan edistämiseksi.

Opintokeskusten rahoitus määräytyy opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistaman opetustuntien määrän ja opetustuntia kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella.

6.7.1 Yksikköhinnan laskenta

Opintokeskusten opintotoiminnan yksikköhinta vuonna 2020 on 153,65 euroa sis.alv/opetustunti.

Vuoden 2016 rahoituksesta alkaen opintokeskusten käyttökustannusten valtionosuuspohjaan ja yksikköhinnan laskentaan otetaan mukaan myös opintokerhotoiminnan kustannukset, mistä syystä opintokerhotunteja ei enää vuodesta 2016 alkaen rahoiteta erillisellä rahoituksella. Opintokerhotoiminta jatkuu opintokeskusten pedagogisena menetelmänä.

6.7.2 Rahoituksen määräytyminen

Opintokeskusten vuotuinen valtionosuuden laskennallinen peruste lasketaan kertomalla opetus- ja kulttuuriministeriön ko. opintokeskukselle vahvistama opetustuntien määrä opetustunnin yksikköhinnalla.

Valtionosuus opintokeskuksen ylläpitäjälle on 65 % valtionosuuden laskennallisesta perusteesta ja se myönnetään erillisellä opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä.

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa opintokeskusten opetustuntimäärät siten, että opintokeskusten välinen suhteellinen osuus jaettavissa olevista opetustunneista pysyy vuosittain samana. Valtion talousarvioesityksessä määritellään vuosittain jaettavissa olevien valtionosuuteen oikeuttavien opetustuntien enimmäismäärä.

Vuonna 2018 voimaan tulleen vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksen nojalla opetus- ja kulttuuriministeriö on vahvistanut rahoituksen perusteeksi vahvistetuista opetustunneista niiden opetustuntien määrän, joihin myönnetään 100 prosentin valtionosuus. Valtionosuus on tarkoitettu maahanmuuttajien kotoutumissuunnitelmaan hyväksytyyn omaehtoiseen koulutukseen. Vuodelle 2020 vahvistetun kotoutumiskoulutuksen opetustuntien määrän valmistelussa perustana ovat olleet vuoden 2018 toteutuneiden opetustuntien määrät.

[Raportti opintokeskusten yksikköhinnoista ja valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

Lisätietoja antaa tarvittaessa Mikko Rantanen (kansanopistot ja kansalaisopistot) 029 533 1329 sekä Seppo Hänninen (kesäyliopistot, liikunnan koulutuskeskukset, opintokeskukset) 029 533 1598

7 TAITEEN PERUSOPETUS

7.1 Rahoitettava toiminta

Taiteen perusopetus on tavoitteellista tasolta toiselle etenevää ensisijaisesti lapsille ja nuorille järjestettävää eri taiteenalojen opetusta, joka samalla antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään ja hakeutua asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen. Taiteen perusopetuksen yhteydessä voidaan järjestää myös muuta taiteen edistämiseen liittyvää toimintaa (L 633/1998).

Taiteen perusopetusta järjestetään musiikkioppilaitoksissa tai muissa taiteen perusopetusta antavissa oppilaitoksissa taikka muulla tavoin. Koulutuksen järjestäjä voi järjestää palvelut myös yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa tai hankkia ne julkiselta tai yksityiseltä yhteisöltä tai säätiöltä.

Taiteen perusopetuksen valtionosuusrahoitus jakaantuu asukasmäärän perusteella rahoitettavaan toimintaan ja opetustuntimäärän perusteella rahoitettavaan toimintaan.

7.2 Rahoituksen yleiset perusteet ja rahoituksen määräytyminen

7.2.1 Asukasmäärän perusteella rahoitettava taiteen perusopetus

Kuntien asukasperusteisesti rahoitettavan taiteen perusopetuksen rahoitus on osa kuntien peruspalvelujen valtionosuutta, jota hallinnoi valtiovarainministeriö (L 1704/2009). Vuoden 2015 alusta kuntien peruspalvelujen tehtäväkohtaiset valtionosuusperusteet yhdistettiin yhdeksi kokonaisuudeksi, joka sisältää myös taiteen perusopetuksen valtionosuuden. Valtionosuus perustuu kunnan ikäluokittaisiin perushintoihin ja ikäluokkiin kuuluviin kunnan asukkaiden määrään sekä kunnan olosuhteisiin perustuviin lisäyksiin ja lisäosiin.

7.2.2 Opetustuntimäärän perusteella rahoitettava taiteen perusopetus

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi myöntää kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle luvan järjestää taiteen perusopetusta. Opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen nojalla taiteen perusopetusta voidaan järjestää myös valtion oppilaitoksessa. Myös kunnalle voidaan asukasperusteisen rahoituksen lisäksi myöntää opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä oikeus saada opetustuntiperusteista rahoitusta taiteen perusopetukseen. Vuonna 2020 opetustuntiperusteisen valtionosuuden piiriin kuuluvia taiteen perusopetuksen oppilaitoksia on 139. Rahoituksen piirissä olevia taiteenaloja ovat musiikki, tanssi, kuvataide, arkkitehtuuri, käsityö, teatteritaide, sanataide, sirkustaide ja mediataiteet.

Opetustuntimäärän perusteella rahoitettavan taiteen perusopetuksen vuotuinen valtionosuiden peruste lasketaan kertomalla opetus- ja kulttuuriministeriön koulutuksen järjestäjälle vahvistama opetustuntimäärä opetustuntia kohden määrättyllä yksikköhinnalla (L 1705/2009).

Yksikköhinta on kaikille koulutuksen järjestäjille sama ja se määrätään toteutuneiden kustannusten perusteella. Vuonna 2020 yksikköhinta on 79,54 euroa/opetustunti. Yksityisen koulutuksen järjestäjän yksikköhintaan lisätään arvonlisäveron osuus, joka vuonna 2020 on 2,40 prosenttia yksikköhinnasta, jolloin yksityisen koulutuksen järjestäjän yksikköhinta vuonna 2020 on 81,45 euroa/opetustunti. Opetustuntimäärän perusteella rahoitettavan taiteen perusopetuksen järjestäjälle myönnettävä valtionosuuden määrä on 57 prosenttia edellä mainitulla tavalla lasketusta valtionosuuden perusteesta.

[Raportti taiteen perusopetuksen yksikköhinoista ja valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

Lisätietoja antaa tarvittaessa Leena Matilainen puh. 029 5331 691.

8 MUSEOT

8.1 Rahoitettava toiminta

Museotoiminnan tarkoituksena on:

- 1) kulttuuri- ja luonnonperinnön sekä taiteen tallentaminen ja säilyttäminen;
- 2) aineistoja ja muita sisältöjä koskevan tutkimuksen edistäminen ja hyödyntäminen;
- 3) aineistojen ja tiedon saatavuuden, saavutettavuuden ja käytön edistäminen;
- 4) kulttuuri- ja luonnonperinnön sekä taiteen esittäminen ja elämysten tarjoaminen;
- 5) yleisötyö, vuorovaikutus sekä opetuksen ja kasvatuksen edistäminen.

Ammatillisella museolla tarkoitetaan Museolaisissa (314/2019) valtion, kunnan tai kuntayhtymän taikka muun yhteisön tai säätiön ylläpitämää sääntömääräisesti museotoimintaa harjoittavaa toimintayksikköä, jolla on kokoelmat, vakituista ammatillista henkilöstöä ja joka on avoinna yleisölle.

Opetus- ja kulttuuriministeriö hyväksyy valtion talousarvion rajoissa museon valtionosuuteen oikeutetuksi. Museotoiminnan valtionosuuden saamisen edellytyksenä on, että (Museolaki 314/2019 5§):

- 1) museon ylläpitäjänä on kunta tai kuntayhtymä taikka sellainen yksityinen yhteisö tai säätiö, jonka sääntömääräisiin tehtäviin kuuluu museotoiminnan harjoittaminen tai museon ylläpitäminen;
- 2) museon toiminnalle on taloudelliset edellytykset;
- 3) museota ei ylläpidetä taloudellisen voiton tavoittelemiseksi;
- 4) museolla on toimintaa ohjaavat säännöt, joissa sen vastualue on määritelty;
- 5) museolla on kokoelma ja kokoelmapoliittinen ohjelma;
- 6) kokoelman säilyminen museokokoelmana on turvattu myös museon lopettaessa toimintansa;
- 7) museo on avoinna yleisölle säännöllisesti, sen toiminta on ympärivuotista ja sen kokoelmat ovat museon käyttäjien tavoitettavissa;
- 8) museon tilat ovat tarkoituksenmukaiset;
- 9) museolla on toiminnasta vastaava päätoiminen johtaja, jolla on virkaan tai tehtävään soveltuva ylempi korkeakoulututkinto, johtamistaito ja tehtävän edellyttämä riittävä perehtyneisyys museon toimialaan ja tehtäviin;
- 10) museolla on vähintään kaksi päätoimisessa palvelussuhteessa työskentelevää museoalan asiantuntijaa, joista toinen voi olla samalla museon johtaja ja joilla on soveltuva korkeakoulututkinto sekä suoritettut museologian perusopinnot;
- 11) museolla on riittävä määrä muuta henkilöstöä;
- 12) museolla on monivuotinen tavoitteita, toimintaa ja taloutta koskeva suunnitelma.

Vuonna 2020 valtionosuuden saavia museoita on 124.

8.2 Yksikköhinnan määräytyminen

Vuoden 2020 yksikköhinnat perustuvat vuoden 2017 toteutuneisiin kustannuksiin henkilötyövuotta kohden. Tästä vähennetään valtiontaloudessa 2012-2018 tehdyt säästöt, joiden vaikutus on yksikköhintaa vähentävästi 17571 € L opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta, 35 a §). Vähennysten jälkeen saadaan Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistama museoiden yksikköhinta laskennallista henkilötyövuotta kohden, joka vuonna 2020 on 71761 €/henkilötyövuosi.

Yksityisen museon ylläpitäjän, joka ei ole arvonlisäverovelvollinen, yksikköhintaa korotetaan arvonlisäveron osalta 6,34 %:lla, jolloin arvonlisäverolla korotettu yksikköhinta on 76311 €.

8.3 Rahoituksen määräytyminen

Valtionosuutta saavat museot jaetaan museolaissa perusrahoitusta saaviin museoihin, perusrahoitusta ja alueellista lisärahoitusta saaviin vastuumuseoihin ja perusrahoitusta ja harkinnanvaraista lisärahoitusta saaviin valtakunnallisiin vastuumuseoihin.

Rahoitus käyttökustannuksiin määräytyy laskennallisten perusteiden mukaisesti. Rahoitus määräytyy museon perusrahoituksessa ja alueellisten vastuumuseotehtävien lisärahoituksessa laitokselle vahvistetun laskennallisen henkilötyövuosien määrän ja laskennallista henkilötyövuotta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella.

Museon ylläpitäjälle myönnetään valtionosuutta käyttökustannuksiin euromäärä, joka saadaan laskelmalla yhteen:

- 1) 37 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun ylläpitäjälle vahvistettu perusrahoituksen henkilötyövuosimäärä kerrotaan 35 §:n 1 momentissa tarkoitetulla yksikköhinnalla;
- 2) 85 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun ylläpitäjälle vahvistettu alueellisen vastuumuseotehtävän henkilötyövuosimäärä kerrotaan 35 §:n 1 momentissa tarkoitetulla yksikköhinnalla;
- 3) 35 b §:ssä tarkoitettu valtakunnalliseen vastuumuseotehtävään myönnetty harkinnanvarainen lisärahoitus.

Suoritepäätökset tehdään valtion talousarvion rajoissa. Henkilötyövuosimäärät määritellään laskennallisesti siten, että vakinaisen päätoimisen henkilökunnan määrään lisätään muun henkilökunnan määrä, joka saadaan jakamalla muun henkilökunnan palkkakustannukset vakinaisen päätoimisen henkilökunnan keskipalkalla. Museoiden henkilötyövuosien laskentaan sisältyy myös kiinteistöhenkilökunta. Museoiden valtionosuuksiin ja -avustuksiin voidaan käyttää veikkauksen ja raha-arpajaisten voittovaroja.

[Raportti museoiden valtionosuuden laskennallisista perusteista.](#)

Lisätietoja antaa tarvittaessa Mikko Rantanen puh. 029 533 1329.

9 TEATTERIT JA ORKESTERIT

9.1 Rahoitettava toiminta

Opetus- ja kulttuuriministeriö hyväksyy valtion talousarvion rajoissa teatterin tai orkesterin valtionosuuteen oikeutetuksi.

Valtionosuuden saamisen edellytyksenä on, että teatteri tai orkesteri harjoittaa vakinaista ja ammatillista esitystoimintaa ja sen omistaa kunta, kuntayhtymä tai yksityinen yhteisö tai säätiö, jonka sääntömääräisiin tehtäviin kuuluu teatteri- tai orkesteritoiminnan harjoittaminen tai teatterin tai orkesterin ylläpitäminen (Teatteri- ja orkesterilaki 730/1992, 2§).

Vuonna 2020 valtionosuutta saa 57 teatterin ja 28 orkesterin ylläpitäjää.

9.2 Yksikköhinnan määräytyminen

Teatterit

Vuoden 2020 yksikköhinnat perustuvat vuoden 2017 toteutuneisiin kustannuksiin henkilötyövuotta kohden. Tästä vähennetään valtiontaloudessa 2012-2018 tehdyt säästöt, joiden vaikutus on yksikköhintaa vähentävästi 11525 € (L opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta, 35 a §). Vähennysten jälkeen saadaan Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistama teattereiden yksikköhinta laskennallista henkilötyövuotta kohden, joka vuonna 2020 on 58248 €/henkilötyövuosi.

Yksityisen teatterin ylläpitäjän, joka ei ole arvonlisäverovelvollinen, yksikköhintaa korotetaan arvonlisäveron osalta 4,14 %:lla, jolloin yksikköhinta on 60659 €.

Orkesterit

Vuoden 2020 yksikköhinnat perustuvat vuoden 2017 toteutuneisiin kustannuksiin henkilötyövuotta kohden. Tästä vähennetään valtiontaloudessa 2012-2018 tehdyt säästöt, joiden vaikutus on yksikköhintaa vähentävästi 11389 € (L opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta, 35 a §). Vähennysten jälkeen saadaan Opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistama orkesterien yksikköhinta laskennallista henkilötyövuotta kohden, joka vuonna 2019 on 51851 €/henkilötyövuosi.

Yksityisen orkesterin ylläpitäjän, joka ei ole arvonlisäverovelvollinen, yksikköhintaa korotetaan 3,51 %:lla, jolloin yksikköhinta on 53515 €.

9.3 Rahoituksen määräytyminen

Teattereiden ja orkesterien vuotuinen valtionosuuden peruste lasketaan kertomalla laitokselle vahvistettu laskennallinen henkilötyövuosien määrä henkilötyövuotta kohden määrättyllä yksikköhinnalla. Suoritepäätökset tehdään valtion talousarvion rajoissa.

Henkilötyövuosimäärät määritellään laskennallisesti. Vakinaisen, päätoimisen henkilökunnan määrään lisätään muun henkilökunnan määrä, joka saadaan jakamalla muun henkilökunnan palkkakustannukset vakinaisen, päätoimisen henkilökunnan keskipalkalla. Teattereiden ja orkestereiden henkilötyövuosien laskennassa ovat mukana vain varsinaisen toiminnan henkilöstö.

Yksityiselle teatterin tai orkesterin ylläpitäjälle myönnettävän valtionosuuden määrä on 37 prosenttia edellä mainitulla tavalla lasketusta valtionosuuden perusteesta.

Svenska Teatern i Helsingforsin ja Tampereen Työväen Teatterin valtionosuusprosentti on muista poiketen 60.

[Raportti teattereiden ja orkestereiden valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

9.4 Muu kuin valtionosuusrahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi valtion talousarvion rajoissa päättää, että valtakunnallisesti tai alueellisesti merkittävillä teattereilla ja orkestereilla myönnetään ylimääräistä valtionavustusta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi valtion talousarvion rajoissa myöntää valtionavustusta teattereiden ja orkestereiden toiminnan kehittämistä varten.

Teattereiden ja orkesterien valtionosuuksiin ja -avustuksiin voidaan käyttää veikkauksen ja raha-arpajaisten voittovaroja.

Lisätietoja antaa tarvittaessa Mikko Rantanen 029 533 1329.

10 KUNTIEN LIIKUNTATOIMI

10.1 Rahoitettava toiminta

Kunnan saama liikuntatoimen valtionosuus tulee käyttää luomalla edellytyksiä kuntalaisten liikunnalle kehittämällä paikallista ja alueellista yhteistyötä sekä terveyttä edistävää liikuntaa, tukemalla kansalaistoimintaa, tarjoamalla liikuntapaikkoja sekä järjestämällä liikuntaa ottaen huomioon myös erityisryhmät (L 1054/1998).

Vuonna 2020 valtionosuutta liikuntatoimeen saavat kaikki kunnat.

10.2 Valtionosuuden määräytyminen

Kunnan järjestämän liikuntatoimen rahoitus perustuu kunnan asukasmäärään ja asukasta kohden määrättyyn yksikköhintaan (L 1705/2009).

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa yksikköhinnat kunnan asukasta kohden vuosittain valtion talousarvion rajoissa. Vuodelle 2020 ministeriö on vahvistanut liikuntatoimen yksikköhinnaksi 12,00 euroa/asukas.

Myönnettävän valtionosuuden määrä on 29,70 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun kunnan asukasmäärä kerrotaan asukasta kohden määrättyllä yksikköhinnalla.

[Raportti kuntien liikuntatoiminnan valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

Lisätietoja antaa tarvittaessa Antti Markkanen 029 533 1423.

11 KUNTIEN NUORISOTYÖ

11.1 Rahoitettava toiminta

Nuorisotyö ja -politiikka kuuluvat kunnan tehtäviin. Nuorisotyön toteuttamisesta vastaavat kunnat, nuorisoyhdistykset ja muut nuorisotyötä tekevät järjestöt. Nuorisotyön palveluja voidaan tuottaa myös alueellisesti kuntien yhteistyönä.

Kunnan nuorisotyöhön ja -politiikkaan kuuluvat nuorten kasvatuksellinen ohjaus, toimintatilat ja harrastusmahdollisuudet, tieto- ja neuvontapalvelut, nuorisoyhdistyksien ja muiden nuorisoryhmien tuki, liikunnallinen, kulttuurinen, kansainvälinen ja monikulttuurinen nuorisotoiminta, nuorten ympäristökasvatus sekä tarvittaessa nuorten työpajapalvelut tai muut paikallisiin olosuhteisiin ja tarpeisiin sopivat toimintamuodot.

Nuorisotyötä ja -politiikkaa toteutetaan moniammatillisena yhteistyönä paikallisten viranomaisten sekä yhteistyönä nuorten, nuorisoyhdistysten ja muiden nuorisotyötä tekevien järjestöjen kanssa. Saatua valtionosuutta tulee käyttää nuorisotyöhön (L 72/2006).

Vuonna 2020 valtionosuutta nuorisotyöhön saavat kaikki kunnat.

11.2 Valtionosuuden määräytyminen

Kunnan järjestämän nuorisotyön rahoitus perustuu kunnan alle 29-vuotiaiden asukkaiden määrään ja alle 29-vuotiasta asukasta kohden määrättyyn yksikköhintaan (L 1705/2009).

Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa yksikköhinnat kunnan alle 29-vuotiasta asukasta kohden vuosittain valtion talousarvion rajoissa. Vuodelle 2020 ministeriö on vahvistanut nuorisotyön yksikköhinnaksi 15,00 euroa/ alle 29-vuotias asukas.

Myönnettävän valtionosuuden määrä on 29,70 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun kunnan alle 29-vuotiaiden asukkaiden määrä kerrotaan asukasta kohden määrättyllä yksikköhinnalla.

[Raportti kuntien nuorisotyön valtionosuuden laskennallisista perusteista](#)

Lisätietoja antaa tarvittaessa Antti Markkanen 029 533 1423.

12 KUNTIEN YLEINEN KULTTUURITOIMI

12.1 Rahoitettava toiminta

Kunnan tehtävänä on edistää, tukea ja järjestää kulttuuritoimintaa kunnassa. Kulttuuritoiminnalla tarkoitetaan taiteen harjoittamista ja harrastamista, taidepalvelusten tarjontaa ja käyttöä, kotiseututyötä sekä paikallisen kulttuuriperinteen vaalimista ja edistämistä (L 728/1992).

Kuntien järjestämän yleisen kulttuuritoiminnan rahoitus yhdistettiin vuoden 2010 alusta osaksi kuntien peruspalvelujen ns. yhden putken valtionosuutta, jota hallinnoi valtiovarainministeriö (L 1704/2009). Vuoden 2015 alusta kuntien peruspalvelujen tehtäväkohtaiset valtionosuusperusteet on yhdistetty yhdeksi kokonaisuudeksi, joka sisältää myös kuntien yleisen kulttuuritoimen valtionosuuden. Valtionosuus perustuu kunnan ikäluokittaisiin perushintoihin ja ikäluokkiin kuuluviin kunnan asukkaiden määriin sekä kunnan olosuhteisiin perustuviin lisäyksiin ja lisäosiin.

Vuonna 2020 valtionosuutta kulttuuritoimintaan saavat kaikki kunnat.

Lisätietoja antaa tarvittaessa Antti Markkanen 029 533 1423.

Verkkajulkaisu
ISBN 978-952-13-6671-0
ISSN 1798-8969