



**ESPOO
ESBO**

Opetussuunnitelmatyön johtaminen koulun tasolla

Maria Stenbacka
Kirkkojärven koulu





ESPOO
ESBO

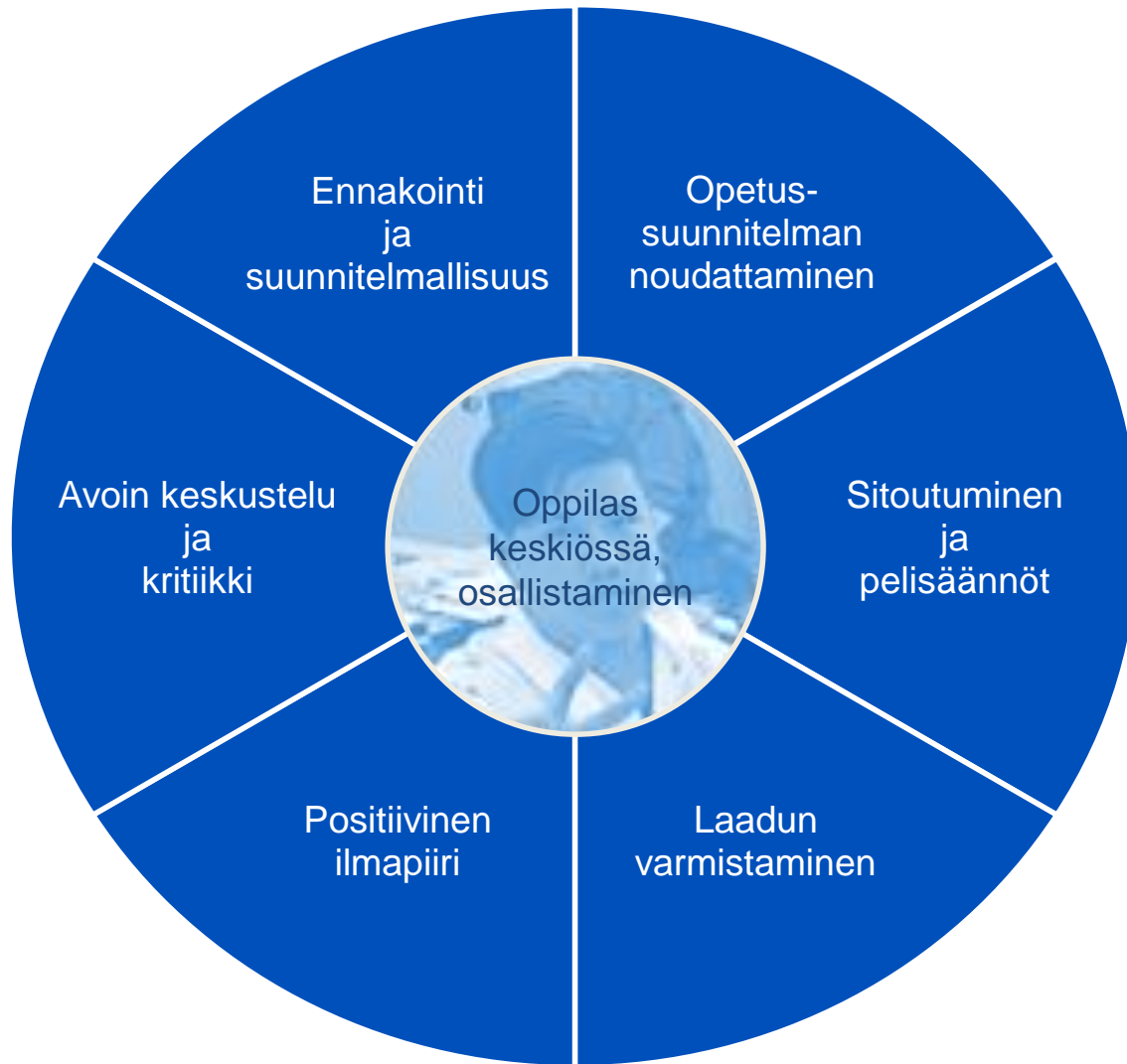
Kirkkojärven koulu

- Esiopetus, 1.-9.
- 735 oppilasta
- 70 opettajaa ja 10 koulunkäynninohjaajaa
- 43 kieltä



ESPOO
ESBO

Koulun toimintakulttuuri



8.3.2019



OPS-työ käytännössä

Johtoryhmä

Opettajakokous

Koulutus

Kehityskeskustelu

Tiimit

Työparit

Viestintä

Rekrytointi

- Rehtori johtaa opetussuunnitelmatyötä
- Johtoryhmän jäsenellä on oma tiimi, vastuualueenaan jokin opetussuunnitelman osa
- Tiimit tekevät opetussuunnitelmatyötä
- Avoin keskustelu ja kritiikki, yhteinen sitoutuminen



OPS-työ käytännössä

Johtoryhmä

- 1 – 2 kertaa kuukaudessa, 2h kerrallaan

Opettajakokous

- Opetussuunnitelma esillä joka kokouksessa

Koulutus

- Johtoryhmän jäsenillä oman vastualueensa puheenvuorot

Kehityskeskustelu

Tiimit

- Opettajat kertovat omista hyvistä OPS-käytänteistään

Työparit

- Viestintä koteihin ja oppilaille

Viestintä

- Oppilaiden osallisuus

Rekrytointi



OPS-työ käytännössä

Johtoryhmä

Opettajakokous

Koulutus

Kehityskeskustelu

Tiimit

Työparit

Viestintä

Rekrytointi

- Pedagoginen kahvila, VESOt ja Kikyt
- Aihe opetussuunnitelmasta:
 - Toiminnalliset menetelmät opetuksessa
 - Arviointi
 - Hyvinvointi
 - Tulevaisuusajattelu
- Avoin keskustelu ja kritiikki, yhteinen sitoutuminen



OPS-työ käytännössä

Johtoryhmä

Opettajakokous

Koulutus

Kehityskeskustelu

Tiimit

Työparit

Viestintä

Rekrytointi

- Rehtori pitää kerran vuodessa opettajille
- Tunneäly ja ihmistuntemus
- Tukeminen, odotukset, palaute, OPS ohjaa - oppikirja ei, konkreettiset neuvot, väärin käsitysten oikominen, suunnitelmallisuus, olennaiseen keskittyminen ja tulevaisuusajattelu, arviointi, uudet ilmiöt



OPS-työ käytännössä

Johtoryhmä

- 1 – 2 kertaa kuukaudessa

Opettajakokous

- Opetussuunnitelma eläväksi

Koulutus

- Hyvät käytänteet kaikille

Kehityskeskustelu

- Koulutusta

Tiimit

- Töiden jakamista

Työparit

- mm. OPS-tiimi huolehtii ilmiöviikon suunnittelusta, monialaisten opintojen organisoimisesta, kaupungin OPS-koulutuksiin osallistumisesta, tiedon jakamisesta ja tulevaisuusajattelusta.

Viestintä

Rekrytointi



OPS-työ käytännössä

Johtoryhmä

- 1 – 2 kertaa kuukaudessa, 2h kerrallaan

Opettajakokous

- Suunnitelmallisuus

Koulutus

- Yhteinen keskustelu, yhteinen ymmärrys

Kehityskeskustelu

- Hyvien käytänteiden jakaminen

Tiimit

- Arviointi, arviointikeskustelut, dokumentointi ja viestintä

Työparit

Viestintä

- Yhtenäiset käytänteet vuosiluokittain ja aineryhmittäin

Rekrytointi



OPS-työ käytännössä

Johtoryhmä

Opettajakokous

Koulutus

Kehityskeskustelu

Tiimit

Työparit

Viestintä

Rekrytointi

- Rehtorin tiedotteet arvioinnista
- Opettaja tiedottaa oppilaita ja huoltajia tavoitteista, sisällöistä ja arvioinneista
 - Monipuolinen arviointi tulee tehdä näkyväksi oppilaalle ja huoltajalle.
- Wilmaan kirjataan koetulosten lisäksi muu oppilaan antama näyttö, kuten
 - parityön onnistumisen, sanakokeiden tuloksen, suullisen esityksen onnistumisen, palautetta ryhmätöistä, laaja-alaiset taidot jne. Tässä toteutuu arvioinnin läpinäkyvyys huoltajille.



Rehtori



Opettaja



OPS-tyo käytännössä

Johtoryhmä

Opettajakokous

Koulutus

Kehityskeskustelu

Tiimit

Työparit

Viestintä

Rekrytointi

➤ Rekrytointi

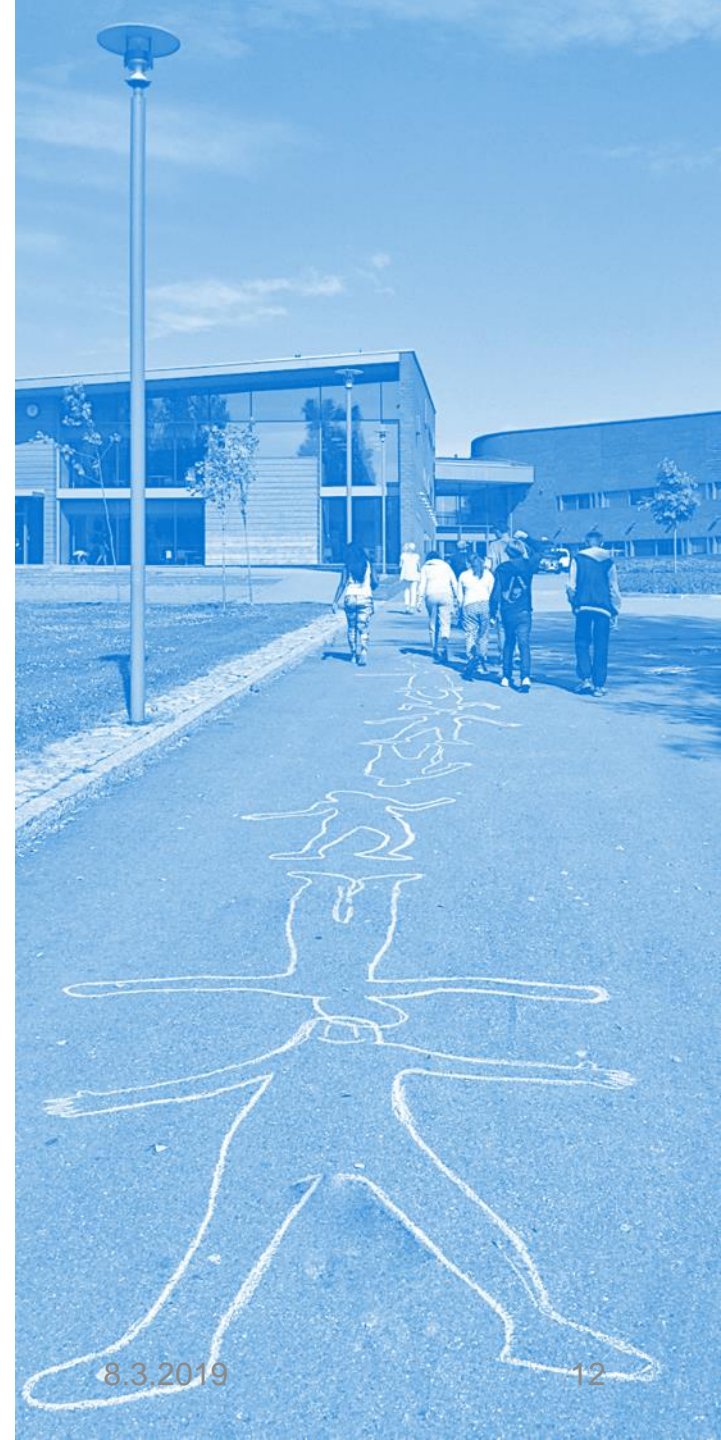
- Mikä ohjaa opetustasi?
- Kokemuksesi työparityöskentelystä / tiimityöskentelystä?
- Kerro miten opetussuunnitelma näkyy työssäsi?

➤ Uusien perehdyttäminen koulun toimintakulttuuriin



ESPOO
ESBO

KIITOS!



8.3.2019

12