

OPISKELIJAT OHJAIMISSA OHJAUKSEN TEEMASEMINAARIN TYÖPAJASSA

Työpajassamme käsiteltiin hyvinvointiraportti-hankettamme ja työpaja aloitettiin kyselyllä, josta ei puhuttu etukäteen mihin se liittyi tai mihin tuloksia käytetään. Tällä yritimme saada opiskelijoiden kokemusta esille: Miltä tuntuu vastata kyselyyn, josta ei ole mitään tietoa mihin sitä käytetään tai mihin sen pitäisi vaikuttaa. Tämän jälkeen kaikki osallistujat esittelivät itsensä, mistä olivat tulleet ja miksi valitsivat työpajamme. Sen jälkeen me opiskelijat esittelimme itseämme, mistä tulemme, miten pidämme hyvinvoinnistamme huolta ja kerroimme tulevaisuuden suunnitelmistamme. Kerroimme myös missä tehtävissä kukin meistä toimii työpajan aikana. Meillä oli kaksi puheenjohtajaa, kaksi osallistamisen organisoijaa ja ”pressi”. Vasta esittelyjen jälkeen kerroimme alussa tehdyn kyselyn ”tulokset” tekaistuinä prosentteina. Totesimme, että kyselyä pitäisi käydä läpi opiskelijoiden kanssa enemmän, jotta ymmärtäisimme miksi kysytään ja mihin kyselyt vaikuttavat.

Riitta esitteli hankkeen ja kertoi kuinka työskentely oli lähtenyt käyntiin. Opiskelijat oli otettu mukaan olennaisena osana hanketta. Huomattiin, että opiskelijat ovat koko projektin keskeinen asia ja kuka muu osaisi tuoda opiskelijoiden tarpeet esille paremmin kuin itse opiskelija. Siksi työryhmä koostuu pääasiassa opiskelijoista, eikä opettajista ja ylemmistä toimihenkilöistä. Hankkeessa panostamme selkeyteen, hyvinvoinnin vuosisuunnitteluun ja käytämme hyödyksi jo olemassa olevia kyselyjä, jotta emme tuottaisi lisää monimutkaisuutta. Yritämme myös panostaa kyselyjen purkuun ja opiskelijoiden mielipiteiden esille tuomiseen. Hankkeen aikana opiskelijoilta on noussut kysymyksiä: Mikä vaikutus on kyselyihin vastaamisella? Onko opiskelijoilla oikeasti tiedossa erilaisten palvelujen määrä? Toivoisimme opiskelijoille ymmärrystä ja tietoa kyselyjen merkityksestä. Yritämme saada myös opettajat motivoimaan opiskelijoita kyselyjen tekemiseen. Huomasimme, että tietoa on paljon, mutta sitä ei käytetä tehokkaasti tai tieto on käden ulottumattomissa.

Riitan esittelyn jälkeen opiskelijoihin liittyviä kysymyksiä tuli runsaasti ja me vastasimme niihin parhaalla tietämällemme tavalla. Osallistujat olivat samaa mieltä kanssamme, etteivät asiat kulje eikä tietoa hyödynnetä tarpeeksi.

Kysymyksien jälkeen jakaannuimme pienempiin ryhmiin tekemään ryhmätyötä. Jokaiseen ryhmään tuli yksi hankkeemme edustaja. Tehtävien teko sujui vauhdikkaasti ja osallistujat saivat hyviä vinkkejä ja hyödyllistä tietoa. Oli hienoa päästä puhumaan koulun asioista sellaisille henkilöille, jotka oikeasti voisivat muuttaa joitain asioita. Hyviä ideoita saimme myös me hankkeen toimijat ja ryhmätöiden purun yhteydessä saimme myös jaettua ajatuksia muiden ryhmien kanssa. Esille tuli muun muassa some, politiikka, luottamus, ryhmäytyminen ja paljon muita tärkeitä asioita.

Moni osallistuja oli sitä mieltä, että hankkeen ei oli pitänyt olla vain erillinen työpaja vaan yksi osa päiväohjelmaa, jotta kaikki olisivat pystyneet osallistumaan siihen. Kiitos kaikille osallistujille. Oli hienoa olla mukana. Saimme paljon teiltä ja toivottavasti tekin viihdytte työpajassamme!

Työpajan pressi ja koko hyvinvointiraportti-hankkeen tiimi