



ENKÄT FÖR ANORDNARNA AV FÖRSKOLEUNDERVISNING, GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING SAMT MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET

De uppgifter som behövs för att beräkna statsandelsfinansieringen samlas in med stöd av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009).

Enligt 58 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) och 25 § i förordningen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1766/2009) skall uppgifterna som behövs för att beräkna och bestämma statsandelar och finansiering för kommuner och läroanstalter ges inom 10 dagar efter statistikföringsdagen (20.9).

KARTLÄGGNING AV ANORDNANDE AV FÖRSKOLEUNDERVISNING OCH GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING OCH MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET 20.9.2020

I punkt K1 anges om Er kommun överlåtit anordnandet av förskoleundervisning inom småbarnspedagogiken helt till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunernas och samkommunernas affärsverk, s.k. samarbetsområde).

I punkt K2 anges om Er kommun överlåtit anordnandet av förskoleundervisning inom utbildningssektorn helt till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunernas och samkommunernas affärsverk, s.k. samarbetsområde).

I punkt K3 anges om Er kommun överlåtit anordnandet av den grundläggande utbildningen helt till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunernas och samkommunernas affärsverk, s.k. samarbetsområde).

I punkt K4 anges om Er kommun överlåtit anordnandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning helt till en annan kommun eller samkommun.

FÖRBEREDANDE UNDERVISNING FÖRE DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN

Faktiska närvaromånader i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen ska anmälas av alla kommuner i Fastlandsfinland och de registrerade sammanslutningar, samkommuner, stiftelser och statliga läroanstalter som erhållit undervisnings- och kulturministeriets tillstånd att ordna förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen.

Undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen är avsedd för de elever med invandrarbakgrund som är i förskole- och grundskoleålder, men vars kunskaper inte räcker till för att studera i en undervisningsgrupp inom den grundläggande utbildningen.

Från och med år 2018 begränsades den förberedande undervisningen före den grundläggande utbildningen till att endast gälla personer i läropliktsålder. De invandrare som passerat läropliktsåldern genomför den grundläggande utbildningen för vuxna. Prestationerna (kurserna) inom den grundläggande utbildningen för vuxna hämtas från informationsresursen KOSKI.

Med en närvaromånad avses en tidsperiod på 30 kalenderdagar. Sommaruppehållet eller annan semester räknas inte med i närvaromånaderna. Antalet närvaromånader för en elev kan vara högst 9. Om eleven redan har genomfört en del av studierna inom förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen kan man här anges endast de återstående närvaromånaderna. Privata utbildningsanordnare kan ange högst det antal månader som fås när det högsta tillåtna antalet studerande enligt tillståndet multipliceras med talet nio.

Exempel: Elev A har 4 närvaromånader mellan 1.8 och 31.12.2019 och elev B har 3 närvaromånader. Utbildningsanordnaren anger då totalt 7 närvaromånader.

I enkäten anges endast antalet faktiska närvaromånader på 30 kalenderdagar per elev. Sådana närvaromånader som inte uppfyller 30 kalenderdagar anmäls under följande tidsperiod då kravet på 30 kalenderdagar uppfylls.

Sommaruppehållet räknas inte med i antalet dagar per närvaromånad. Följande lovdagar i skolorna räknas inte heller med i närvaromånaderna: jullovet, sportlovsveckan och höstlovet.

Exempel: Elev A har 5 fulla närvaromånader och 14 närvarodagar fram till 31.12.2019. Då ska man för elev A anmäla 5 närvaromånader för tiden 1.8–31.12.2019. De 14 dagar som inte anmälts räknas med i närvaromånaderna under följande period (1.1.2020–31.7.2020).

Förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen, faktiska närvaromånader under perioden 1.1.–31.7.2019, elever i förskole- och läropliktsålder

I punkt B1 bekräftar man det antal närvaroperioder inom förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för invandrare i förskole- och läropliktsålder, som anmäls i Statistikcentralens insamling 20.9. Det antal som anmäls tidigare finns förhandsifyllt under punkten Anmält till Statistikcentralen 20.9.2019. Om det förhandsifyllda antalet är korrekt, ska man under Faktiska närvaromånader i punkt B1 ange samma antal närvaromånader. Om det förhandsifyllda antalet inte stämmer, ska man under Faktiska närvaromånader i punkt B1 ange det korrekta antalet faktiska närvaromånader under tiden 1.1–31.7.2019.

Förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen, faktiska närvaromånader under perioden 1.8–31.12.2019, elever i förskole- och läropliktsålder

I punkt B2 anmäler utbildningsanordnaren de faktiska närvaromånaderna i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen, under perioden 1.8–31.12.2019.

Förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen, faktiska närvaromånader för elever i förskole- och läropliktsålder totalt år 2019

I punkt B3 anmäler utbildningsordnaren de faktiska närvaromånaderna i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för hela året 2019.

Förskottsfinansieringen för år 2021 för förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen räknas utifrån den uppskattade mängden prestationer som grundar sig på de faktiska närvaromånaderna under år 2019 som anges i denna enkät. Förskottsfinansieringen för 2021 justeras år 2023 i samband med beräkningen av statsandelsfinansieringen så att den motsvarar de faktiska prestationerna.

Som en följd av betydande förändringar kan undervisnings- och kulturministeriet på ansökan av anordnaren ändra den uppskattade mängden prestationer som grundar sig på de faktiska prestationerna för 2019. Utbildningsanordnaren ska söka ändring i den beräknade förskottsfinansieringen för 2021 senast före utgången av september månad 2020 med en fritt formulerad ansökan som tillställs Utbildningsstyrelsens registratur.

Förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen, faktiska närvaromånader under perioden 1.1–31.7.2020, elever i förskole- och läropliktsålder

I punkt C1 anmäler utbildningsordnaren de faktiska närvaromånaderna i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen under perioden 1.1–31.7.2020.

Elever i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen 20.9.2020

I punkt D1 anmäls det totala antalet elever i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för invandrare i förskole- och läropliktsålder enligt situationen 20.9.2020.

MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET ENLIGT LAGEN OM GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

Med blanketten efterfrågas uppgifterna om morgon- och eftermiddagsverksamhet som omfattas av lagen om grundläggande utbildning (LGU 628/1998, ändrad 1081/2006). Kommunerna anmäler uppgifterna om antalet elever och ledda timmar i morgon- och eftermiddagsverksamheten som kommunerna själva anordnar, understöder eller genomför som köptjänst. Både eleverna i de skolor som kommunen är huvudman för och eleverna i samkommuners, organisationers, stiftelsers och statens skolor samt i universitetens övningskolor i kommunen kan delta i verksamheten.

Antalet elever i morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning 20.9.2020

I punkt A1 anges antalet elever i skolorna i kommunen som deltar i morgon- och eftermiddagsverksamhet anordnad för elever i årskurserna 1 och 2 samt för sådana elever i årskurserna 3–9 som får särskilt stöd. Antalet uppges enligt situationen 20.9.2020. Kommunen anger antalet elever i den verksamhet som kommunen själv anordnar, genomför som köptjänst eller understöder. Antalet ska också omfatta de elever i samkommuners, organisationers, stiftelsers och statens skolor samt i universitetens övningskolor i kommunen som

deltar i verksamheten. Samma elever uppges bara en gång i morgon- och eftermiddagsverksamheten. I antalet elever och elevgrupper, på basis av vilka man anmäler antalet timmar ledd verksamhet, får man inte räkna med elever inom förskoleundervisning. Även sådana elever på 7 år som på grund av förlängd läroplikt deltar i förskoleundervisning omfattas heller inte av morgon- och eftermiddagsverksamheten.

Antalet anordnade dvs. genomförda handledningslektioner i morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning höstterminen 2019

I punkt A2 anges antalet ledda timmar i morgon- och eftermiddagsverksamheten, som genomförts under höstterminen 2019. Timmarna anges separat när det gäller verksamhet som anordnats som egen verksamhet, köptjänst eller understödd verksamhet.

Med en grupp inom morgon- och eftermiddagsverksamhet avses en verksamhetsenhet inom skolan eller någon annan lämplig plats. Det kan finnas flera grupper inom verksamhetsstället, men varje grupp har minst en handledare som svarar för gruppens verksamhet. Någon gruppstorlek har inte definierats för morgon- och eftermiddagsverksamheten. Vid beräkningen av handledningslektioner beaktas också indelningen i mindre grupper inom en grupp. Sådana smågrupper ska ha en ansvarig ledare och gruppens storlek kan vara mindre t.ex. på grund av elever med särskilda behov.

Med handledningslektioner avses inte elevlektioner. I antalet handledningslektioner inräknas **inte** lektioner för grundläggande konstundervisning och inte heller lektioner inom skolans klubbverksamhet, även om de enligt verksamhetsplanen skulle ha ordnats som en del av morgon- och eftermiddagsverksamheten. Samma antal lektioner uppges alltså bara en gång (se Grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen, UBS 1/011/2011). Sådan verksamhet som genomförts i mindre omfattning än lagen förutsätter uppges inte i antalet lektioner.

I totalantalet **verkställda handledningslektioner** i den morgon- och eftermiddagsverksamhet som avses i lagen om grundläggande utbildning inräknas den lagenliga morgon- och eftermiddagsverksamheten, i genomsnitt minst 3 eller 4 timmar/dag/grupp, **samt** morgon- och eftermiddagsverksamhet som genomförs i mer omfattande form.

Man kan räkna ut antalet handledningslektioner genom verksamhetsgrupperna (antalet grupper x antalet timmar som erbjudits gruppen under en arbetsdag totalt (förmiddag + eftermiddag) x antalet arbetsdagar under terminen.

I punkt A2.1: i antalet handledningslektioner inkluderas i medeltal 3 timmar/dag/grupp (= 570 timmar/arbetsår) morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning (LGU 1081/2006).

I punkt A2.2: i antalet handledningslektioner inkluderas i medeltal 4 timmar/dag/grupp (= 760 timmar/arbetsår) morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning (LGU 1081/2006).

I punkt 2.3: i antalet handledningslektioner inkluderas morgon- och eftermiddagsverksamhet, enligt lagen om grundläggande utbildning, som genomförts i större omfattning (andel som överstiger 4 timmar).

Exempel 1:

Antag att kommunen ordnar verksamhet för grupp A och verksamheten är 3 timmar på morgonen och 4 timmar på eftermiddagen, dvs. totalt 7 timmar per dag under terminen (= 90 arbetsdagar). Då antecknas handledningslektionerna så att 4 timmar/dag, dvs. $1 \cdot 4 \cdot 90 = 360$ timmar anges i punkt A2.2 och resten av grupp A:s handledningslektioner (= 7 tim/dag - 4t/dag = 3t/dag) dvs. $1 \cdot 3 \cdot 90 = 270$ anges i punkt A2.3.

Om kommunen ordnar verksamhet på samma verksamhetsställe för grupp B och verksamheten är 3 timmar på eftermiddagen, antecknas gruppens ledda timmar $1 \cdot 3 \cdot 90 = 270$ timmar i punkt A2.1.

I fråga om den verksamhet som ordnas för enstaka elever i grundläggande utbildning inom småbarnspedagogiken kan man bara uppge antalet handledningslektioner som motsvarar en grupp.

Exempel 2:

Om det hos tre familjedagvårdare och i ett daghem finns enstaka elever inom morgon- och eftermiddagsverksamheten, anmäler man för denna verksamhetsform antalet ledda timmar för en grupp enligt den genomsnittliga dagliga verksamheten.

Antalet anordnade dvs. genomförda handledningslektioner i morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning vårterminen 2020

I punkt A3 anges antalet genomförda handledningslektioner i morgon- och eftermiddagsverksamhet under vårterminen 2020. Antalet timmar anges enligt anvisningarna i punkt 2.

I punkt 4A bekräftas att det i morgon- och eftermiddagsverksamheten inte finns barn som deltar i förskoleundervisning. Barn i förskoleundervisning omfattas inte av morgon- och eftermiddagsverksamhet, utan eventuell morgon- och eftermiddagsverksamhet för barn som deltar i förskoleundervisning ordnas inom småbarnspedagogiken.