



ENKÄT FÖR ANORDNARNA AV FÖRSKOLEUNDERVISNING, GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING SAMT MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET

De uppgifter som behövs för att beräkna statsandel finansieringen samlas in med stöd av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009).

Enligt 58 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) och 25 § i förordningen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1766/2009) skall uppgifterna som behövs för att beräkna och bestämma statsandelar och finansiering för kommuner och läroanstalter ges inom 10 dagar efter statistikföringsdagen (20.9).

KARTLÄGGNING AV KOMMUNENS ANORDNANDE AV FÖRSKOLEUNDERVISNING OCH GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING OCH MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET 20.9.2021

I lagringssystemet och på samlingslistan syns blanketten med kartläggning av verksamheten endast för sådana statsandelstagare som tidigare har överlåtit anordnandet åt en annan anordnare. Blanketten behöver inte fyllas i om verksamheten (förskoleundervisning, grundläggande utbildning, morgon- och eftermiddagsverksamhet) inte har överlåtit åt en annan anordnare. Om blanketten inte finns i lagringssystemet eller på samlingslistan och verksamheten ändå till vissa delar har överlåtit åt en annan anordnare ska man ta kontakt med Utbildningsstyrelsens statsandelsteam med e-post till adressen valtiosuudet@oph.fi.

I punkt K1 anges om Er kommun överlåtit anordnandet av förskoleundervisning inom småbarnspedagogiken helt till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunernas och samkommunernas affärsverk, s.k. samarbetsområde).

I punkt K2 anges om Er kommun överlåtit anordnandet av förskoleundervisning inom utbildningssektorn helt till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunernas och samkommunernas affärsverk, s.k. samarbetsområde).

I punkt K3 anges om Er kommun överlåtit anordnandet av den grundläggande utbildningen helt till en annan kommun eller samkommun (inkl. kommunernas och samkommunernas affärsverk, s.k. samarbetsområde).

I punkt K4 anges om Er kommun överlåtit anordnandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning helt till en annan kommun.

FÖRBEREDANDE UNDERVISNING FÖRE DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN

Faktiska närvaromånader i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen ska anmälas av alla kommuner i Fastlandsfinland och av de registrerade sammanslutningar, samkommuner, stiftelser och statliga läroanstalter som erhållit undervisnings- och kulturministeriets tillstånd att ordna förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen.

Undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen är avsedd för de elever med invandrabakgrund som är i förskole- och grundskoleålder, men vars färdigheter inte är tillräckliga för att studera i en undervisningsgrupp inom den grundläggande utbildningen.

Elever för vilka avläggandet av den grundläggande utbildningen inte ännu har upphört kan delta i undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen. Avläggandet av den grundläggande utbildningen upphör när den grundläggande utbildningens lärokurs har fullgjorts eller senast vid slutet av skolåret det kalenderår då eleven fyller 17 år.

Med en närvaromånad avses en tidsperiod på 30 kalenderdagar. Sommaruppehållet eller annan semester räknas inte med i närvaromånaderna. Antalet närvaromånader för en elev kan vara högst 9. Om eleven redan har genomfört en del av studierna inom förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen kan man här anges endast de återstående närvaromånaderna. Privata utbildningsanordnare kan ange högst det antal månader som fås när det högsta tillåtna antalet studerande enligt tillståndet multipliceras med talet nio.

Exempel: Elev A har 4 närvaromånader 1.8–31.12.2020 och elev B har 3 närvaromånader. Utbildningsanordnaren anger då totalt 7 närvaromånader.

I enkäten anges endast antalet faktiska närvaromånader på 30 kalenderdagar per elev. Sådana närvaromånader som inte uppfyller 30 kalenderdagar anmäls under följande tidsperiod då kravet på 30 kalenderdagar uppfylls.

Sommaruppehållet räknas inte med i antalet dagar per närvaromånad. Följande lov dagar i skolorna räknas inte heller med i närvaromånaderna: jullovet, sportlovsveckan och höstlovet.

Exempel: Elev A har 5 fulla närvaromånader och 14 närvarodagar fram till 31.12.2020. Då ska man för elev A anmäla 5 närvaromånader för tiden 1.8–31.12.2020. De 14 dagar som inte anmälts räknas med i närvaromånaderna under följande period (1.1.2021–31.7.2021).

Förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för elever i förskole- och läropliktsålder, **faktiska** närvaromånader under perioden 1.1–31.7.2020

I punkt B1 bekräftar man det antal närvaroperioder inom förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för invandrare i förskole- och läropliktsålder, som anmäls åt Utbildningsstyrelsen 20.9.2020. Det antal som anmälts tidigare finns förhandsifyllt under punkten Anmält till Utbildningsstyrelsen 20.9.2020. Om det förhandsifyllda antalet är korrekt, ska man under Faktiska närvaromånader i punkt B1 ange samma antal

närvaromånader. Om det förhandsifyllda antalet inte stämmer, ska man under Faktiska närvaromånader i punkt B1 ange det korrekta antalet faktiska närvaromånader under tiden 1.1–31.7.2020.

Förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för elever i förskole- och läropliktsålder, faktiska närvaromånader under perioden 1.8–31.12.2020

I punkt B2 anmäler utbildningsordnaren de faktiska närvaromånaderna i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen, under perioden 1.8–31.12.2020.

Förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för elever i förskole- och läropliktsålder, faktiska närvaromånader totalt år 2020

I punkt B3 anmäler utbildningsordnaren de faktiska närvaromånaderna i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för hela året 2020.

Förskottsfinansieringen för år 2022 för förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen räknas utifrån den uppskattade mängden prestationer som grundar sig på de faktiska närvaromånaderna under år 2020 som anges i denna enkät. Förskottsfinansieringen för 2022 justeras år 2024 i samband med beräkningen av statsandelsfinansieringen så att den motsvarar de faktiska prestationerna.

Som en följd av betydande förändringar kan undervisnings- och kulturministeriet på ansökan av anordnaren ändra den uppskattade mängden prestationer som grundar sig på de faktiska prestationerna för 2020. Utbildningsanordnaren ska söka ändring i den beräknade förskottsfinansieringen för 2022 senast före utgången av september månad 2021 med en fritt formulerad ansökan som tillställs Utbildningsstyrelsens registratur.

Förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för elever i förskole- och läropliktsålder, faktiska närvaromånader under perioden 1.1–31.7.2021

I punkt C1 anmäler utbildningsordnaren de faktiska närvaromånaderna i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen under perioden 1.1–31.7.2021.

Elever i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen 20.9.2021

I punkt D1 anmäls det totala antalet elever i förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen för invandrare i förskole- och läropliktsålder enligt situationen 20.9.2021.

MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET ENLIGT LAGEN OM GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

Med blanketten efterfrågas uppgifterna om morgon- och eftermiddagsverksamhet som omfattas av lagen om grundläggande utbildning (LGU 628/1998, ändrad 1081/2006). Kommunerna anmäler uppgifterna om antalet elever och ledda timmar i morgon- och eftermiddagsverksamheten som kommunerna själva anordnar, understöder eller genomför som köptjänst. Både eleverna i de skolor som kommunen är huvudman för och sådana elever som hör till målgruppen för verksamheten i samkommuners, organisationers, stiftelsers och statens skolor samt i universitetens övningskolor på kommunens område kan delta i morgon- och eftermiddagsverksamheten.

Elever som deltar i förskoleundervisning omfattas inte av morgon- och eftermiddagsverksamhet, utan eventuell morgon- och eftermiddagsverksamhet för elever i förskoleundervisning ordnas som småbarnspedagogisk verksamhet.

Kommuner som både inom det finsk- och det svenskspråkiga bildningsväsendet ordnar sådan morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever som föreskrivs i lagen om grundläggande utbildning, ska ange antalet timmar med ledd verksamhet på två olika blanketter.

Antalet elever i morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning 20.9.2021

I punkt A1 anges antalet elever i skolorna i kommunen som deltar i morgon- och eftermiddagsverksamhet anordnad för elever i årskurserna 1 och 2 samt för sådana elever i årskurserna 3–9 som får särskilt stöd. Antalet uppges enligt situationen 20.9.2021. Kommunen anger antalet elever i den verksamhet som kommunen själv anordnar, genomför som köptjänst eller understöder. Antalet ska också omfatta de elever i samkommuners, organisationers, stiftelsers och statens skolor samt i universitetens övningskolor i kommunen som deltar i verksamheten. Samma elever uppges bara en gång i morgon- och eftermiddagsverksamheten. I antalet elever och elevgrupper, på basis av vilka man anmäler antalet timmar ledd verksamhet, får man inte räkna med elever inom förskoleundervisning. Elever på 7 år som på grund av förlängd läroplikt deltar i förskoleundervisning omfattas inte av morgon- och eftermiddagsverksamhet. Elever som av något annat skäl inleder den grundläggande utbildningen ett år senare än vad som föreskrivs i lagen, omfattas inte heller av morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever under det år de deltar i förskoleundervisning.

Antalet anordnade dvs. genomförda handledningslektioner i morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning höstterminen 2020

I punkt A2 anges antalet ledda timmar i morgon- och eftermiddagsverksamheten, som genomförts under höstterminen 2020. Timmarna anges separat när det gäller verksamhet som anordnats som egen verksamhet, köptjänst eller understödd verksamhet.

Med en grupp inom morgon- och eftermiddagsverksamhet avses en verksamhetsenhet inom skolan eller någon annan lämplig plats. Det kan finnas flera grupper inom verksamhetsstället, men varje grupp har minst en handledare som svarar för gruppens verksamhet. Någon gruppstorlek har inte definierats för morgon- och eftermiddagsverksamheten. Vid beräkningen av handledningslektioner beaktas också indelningen i mindre grupper inom en grupp. Sådana smågrupper ska ha en ansvarig ledare och gruppens storlek kan vara mindre t.ex. på grund av elever med särskilda behov.

Med handledningslektioner avses inte elevlektioner. På blanketten anges endast handledningslektioner inom sådan morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever som avses i lagen om grundläggande utbildning. I antalet handledningslektioner inräknas **inte** lektioner inom grundläggande konstundervisning och inte heller lektioner inom skolans klubbverksamhet eller någon annan hobbyverksamhet som genomförs i anslutning till skoldagen, även om de enligt verksamhetsplanen skulle ha ordnats som en del av morgon- och eftermiddagsverksamheten. Samma antal lektioner uppges alltså bara en gång (se Grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen, UBS 1/011/2011).

I totalantalet **verkställda handledningslektioner** i den morgon- och eftermiddagsverksamhet som avses i lagen om grundläggande utbildning inräknas den lagenliga morgon- och eftermiddagsverksamheten, i genomsnitt minst 3 eller 4 timmar/dag/grupp, **samt** morgon- och eftermiddagsverksamhet som genomförs i mer omfattande form. Sådan verksamhet som genomförts i mindre omfattning än lagen förutsätter uppges inte i antalet lektioner.

Man kan räkna ut antalet handledningslektioner genom verksamhetsgrupperna (antalet grupper x antalet timmar som erbjudits gruppen under en arbetsdag totalt (förmiddag + eftermiddag) x antalet arbetsdagar under terminen.

I punkt A2.1: i antalet handledningslektioner inkluderas i medeltal 3 timmar/dag/grupp (= 570 timmar/arbetsår) morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning (LGU 1081/2006).

I punkt A2.2: i antalet handledningslektioner inkluderas i medeltal 4 timmar/dag/grupp (= 760 timmar/arbetsår) morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning (LGU 1081/2006).

I punkt 2.3: i antalet handledningslektioner inkluderas morgon- och eftermiddagsverksamhet, enligt lagen om grundläggande utbildning, som genomförts i större omfattning (andel som överstiger 4 timmar).

Exempel 1:

Antag att kommunen ordnar verksamhet för grupp A och verksamheten är 3 timmar på morgonen och 4 timmar på eftermiddagen, dvs. totalt 7 timmar per dag under terminen (= 90 arbetsdagar). Då antecknas handledningslektionerna så att 4 timmar/dag, dvs. $1 \cdot 4 \cdot 90 = 360$ timmar anges i punkt A2.2 och resten av grupp A:s handledningslektioner (= 7 tim/dag - 4t/dag = 3t/dag) dvs. $1 \cdot 3 \cdot 90 = 270$ anges i punkt A2.3.

Om kommunen ordnar verksamhet på samma verksamhetsställe för grupp B och verksamheten är 3 timmar på eftermiddagen, antecknas gruppens ledda timmar $1 \cdot 3 \cdot 90 = 270$ timmar i punkt A2.1.

I fråga om den verksamhet som ordnas för enstaka elever i grundläggande utbildning inom småbarnspedagogiken kan man bara uppge antalet handledningslektioner som motsvarar en grupp.

Exempel 2:

Om det hos tre familjedagvårdare och i ett daghem finns enstaka elever inom morgon- och eftermiddagsverksamheten, anmäler man för denna verksamhetsform antalet ledda timmar för en grupp enligt den genomsnittliga dagliga verksamheten.

Antalet anordnade dvs. genomförda handledningslektioner i morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning vårterminen 2021

I punkt A3 anges antalet genomförda handledningslektioner i morgon- och eftermiddagsverksamhet under vårterminen 2021. Antalet timmar anges enligt anvisningarna i punkt 2.