



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Vuorohoito varhaiskasvatuksen toimintaympäristönä

Kaisu Peltoperä  
KM, Ito, väitöskirjatutkija



# Videoluennolla pohdimme

- Mitä on vuorohoito ja kuka sitä käyttää?
- Vuorohoidon erityispiirteitä
- Lapsikäsitystä vuorohoidossa – millaisena työntekijät kuvaavat vuorohoidossa olevan lapsen?
- Työntekijänä vuorohoidossa

# Vuorohoito varhaiskasvatuslaissa

## 13 § Vuorohoidon järjestäminen varhaiskasvatuksessa

- Vuorohoitoa järjestetään iltaisin, öisin, viikonloppuisin ja arki- ja juhlapyhinä päiväkodeissa tai perhepäivähoidossa. Vuorohoitoa on järjestettävä tarpeen mukaisessa laajuudessa lapselle, joka tarvitsee sitä vanhemman tai muun huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi.

## 9 § Päivittäinen kesto

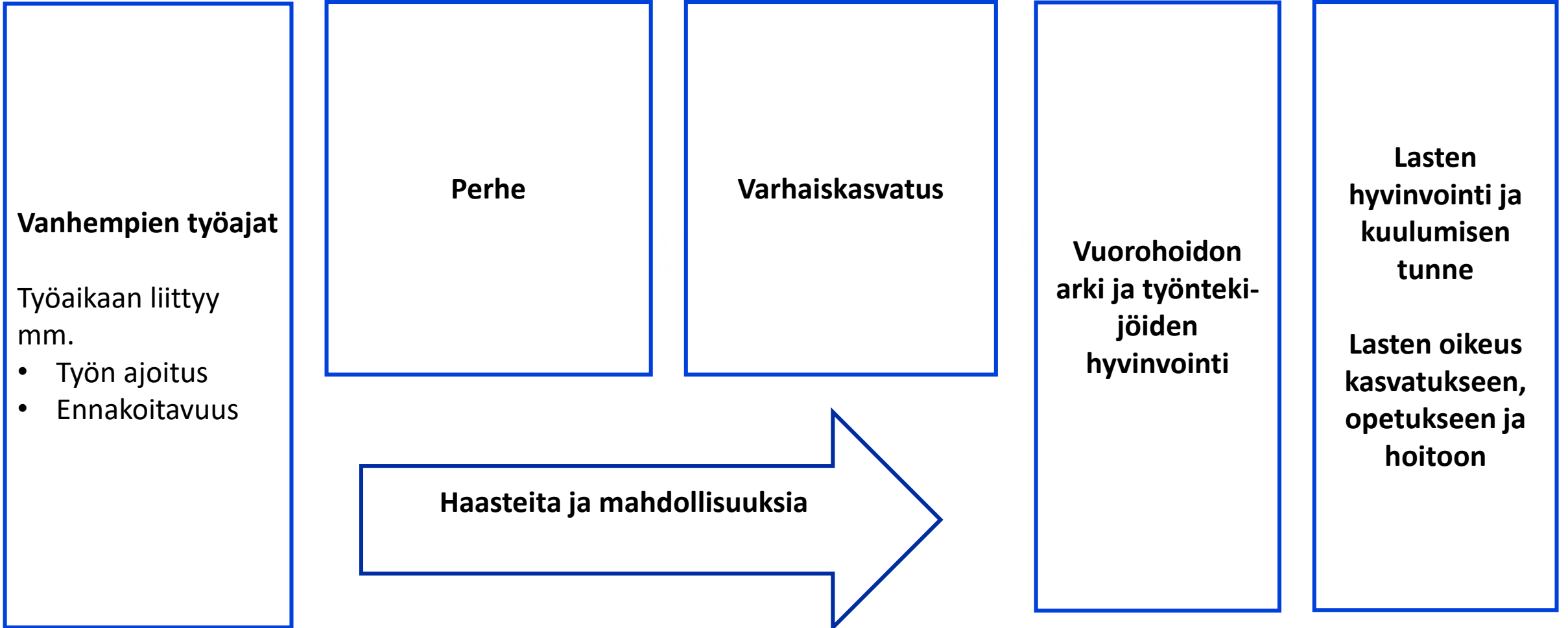
- Varhaiskasvatus saa pääsääntöisesti kestää enintään kymmenen tuntia yhtäjaksoisesti, lukuun ottamatta vuorohoitoa, jossa päivittäinen kesto on lapsen tarpeen mukainen.

# Vuorohoito varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa

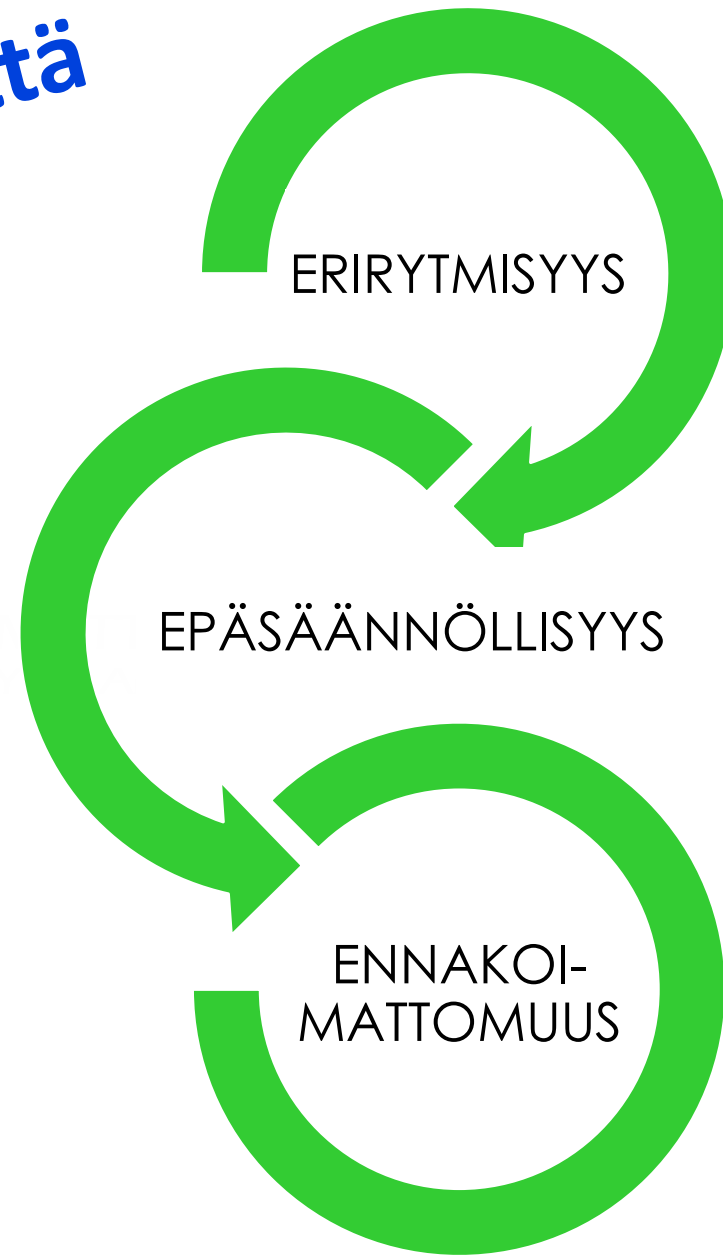
- ”Vuorohoitoa on järjestettävä tarpeen mukaisessa laajuudessa lapselle, joka tarvitsee sitä huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi. Vuorohoitoa voidaan järjestää iltaisin, viikonloppuisin ja öisin päiväkotitoimintana tai perhepäivähoitona. Vuorohoidossa lasten osallistuminen varhaiskasvatukseen on usein epäsäännöllistä. Tämä tulee huomioida pedagogisen toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa.”

## Yhteiskunnallinen taso

24/7 talous, työ- ja perhepolitiikka, työaikalainsäädäntö, kulttuuriset normit, varhaiskasvatuslaki, varhaiskasvatuspalvelujen saatavuus



# Vuorohoidon 3 erityispiirrettä



# Jatkuvuutta ja ennakoitavuutta voidaan tukea mm.

- visuaalinen kuvatuki vuorokausi- ja viikkorytmeihin
- visuaalinen kuvatuki, ketkä lapset ja työntekijät ovat paikalla
- rutiinit, selkeät päivärytmit ja yhdenmukaiset toimintatavat



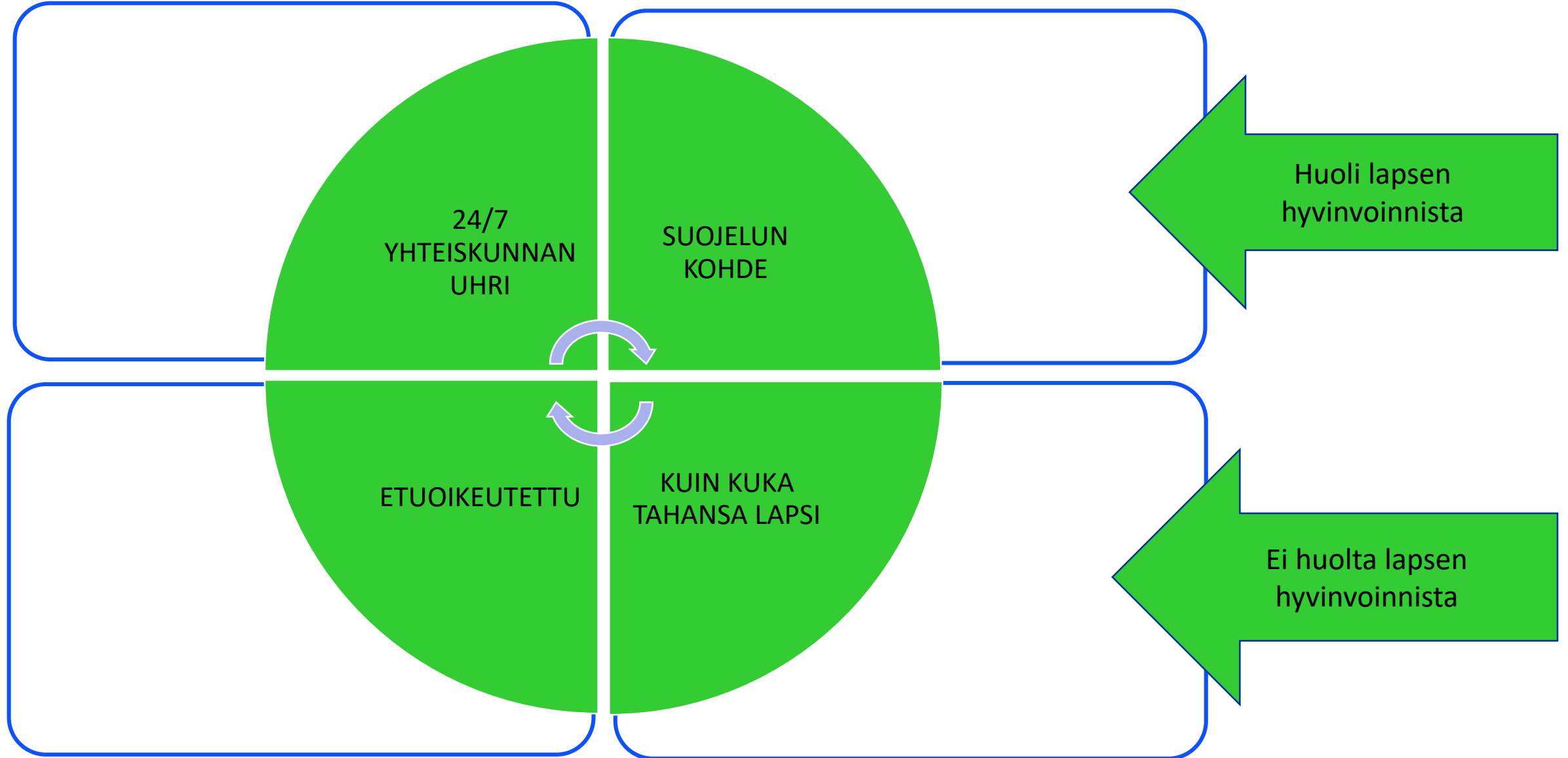


# Lapsikäsitys vuorohoidossa

A decorative graphic consisting of thick, wavy lines in green and blue, curving across the bottom and right sides of the page.



# Lapsikäsitely vuorohoidossa



- Työvoimapolitiittinen diskurssi, vuorohoito palvelee työelämän intressejä
- Huoli lapsen hyvinvoinnista
- Työntekijä etäännyttää itsensä, ”en voi mitään sille, että yhteiskunta on tällainen” – > voi vähentää työhön sitoutumista



24/7  
YHTEISKUNNAN  
UHRI



## SUOJELUN KOHDE

- Ammatillinen diskurssi
- Huoli lapsen hyvinvoinnista toimii kimmokkeena pedagogiikalle ->
- ”me teemme parhaamme, jotta lapsen hyvinvointi on turvattu”

A large green curved shape, resembling a quarter of a circle, is positioned on the left side of the slide. It contains the text 'KUIN KUKA TAHANSA LAPSI' in black, uppercase letters.

# KUIN KUKA TAHANSA LAPSI

- Hoivadiskurssi
- Vuorohoito on lapselle ihan tavallista arkea
- Ei huolta lapsen hyvinvoinnista



## ETUOIKEUTETTU

- Familistinen diskurssi, kodin merkitys korostuu
- Vuorohoito on parempaa kuin tavanomainen varhaiskasvatus, koska se on kodinomaista (vähän lapsia illoissa, läheinen vuorovaikutus lapsen ja työntekijän välillä) ja mahdollisimman lyhyet hoitoajat (kahden vanhemman perheissä)

# Vasuperusteiden mukainen näkemys lapsesta

- Lapsi aktiivisena toimijana
- Lapsen osallisuuden merkitys varhaiskasvatuksen toteuttamisessa



# Työntekijänä vuorohoidossa

- Nostanko kädet pystyyn ”ei asioille voi mitään”?
- Toiminko lapsen parhaaksi olosuhteista huolimatta?
- Olenko lapselle turvallinen ja läheinen aikuinen?
- Toiminko vuorohoidon asialla, pyrkien kehittämään sitä?



# Pohdittavaksi paikallisella tasolla

- Minkälaista vuorohoitoa meidän kunnassa, yksikössä tai tiimissä tarjotaan? Mitä me pidämme tärkeänä? -> Miten vuorohoito huomioidaan meidän paikallisessa vasussa?
- Miten me puhumme vuorohoidosta ja vuorohoitoa käyttävästä lapsesta?
- Minkälaisia me olemme vuorohoidon työntekijöinä?



# Vuorohoito Hankkeet

Lasten sosioemotionaalinen  
hyvinvointi 24/7 taloudessa –  
tutkimushanke, Suomen  
Akatemia

Hankkeen kotisivu:

[http://www.jamk.fi/fi/Tutkimus-  
ja-kehitys/projektit/Perheet-24/](http://www.jamk.fi/fi/Tutkimus-ja-kehitys/projektit/Perheet-24/)

JY -toimijat:

[https://www.jyu.fi/edpsy/fi/tut  
kimus/tutkimushankkeet/sama2](https://www.jyu.fi/edpsy/fi/tutkimus/tutkimushankkeet/sama2)



Ohoi-osaamista vuorohoitoon  
–kehittämishanke, Euroopan  
sosiaalirahasto

OHOI

osaamista vuorohoitoon

[https://www.jamk.fi/fi/Tutkim  
us-ja-  
kehitys/projektit/ohoi/etusivu/](https://www.jamk.fi/fi/Tutkimus-ja-kehitys/projektit/ohoi/etusivu/)



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos

Kaisu Peltoperä  
KM, Lto, Väitöskirjatutkija  
[kaisu.peltoper@jyu.fi](mailto:kaisu.peltoper@jyu.fi)

