




OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Pedagogiikan toteuttaminen vuorohoidossa

Kaisu Peltoperä
KM, Ito, väitöskirjatutkija

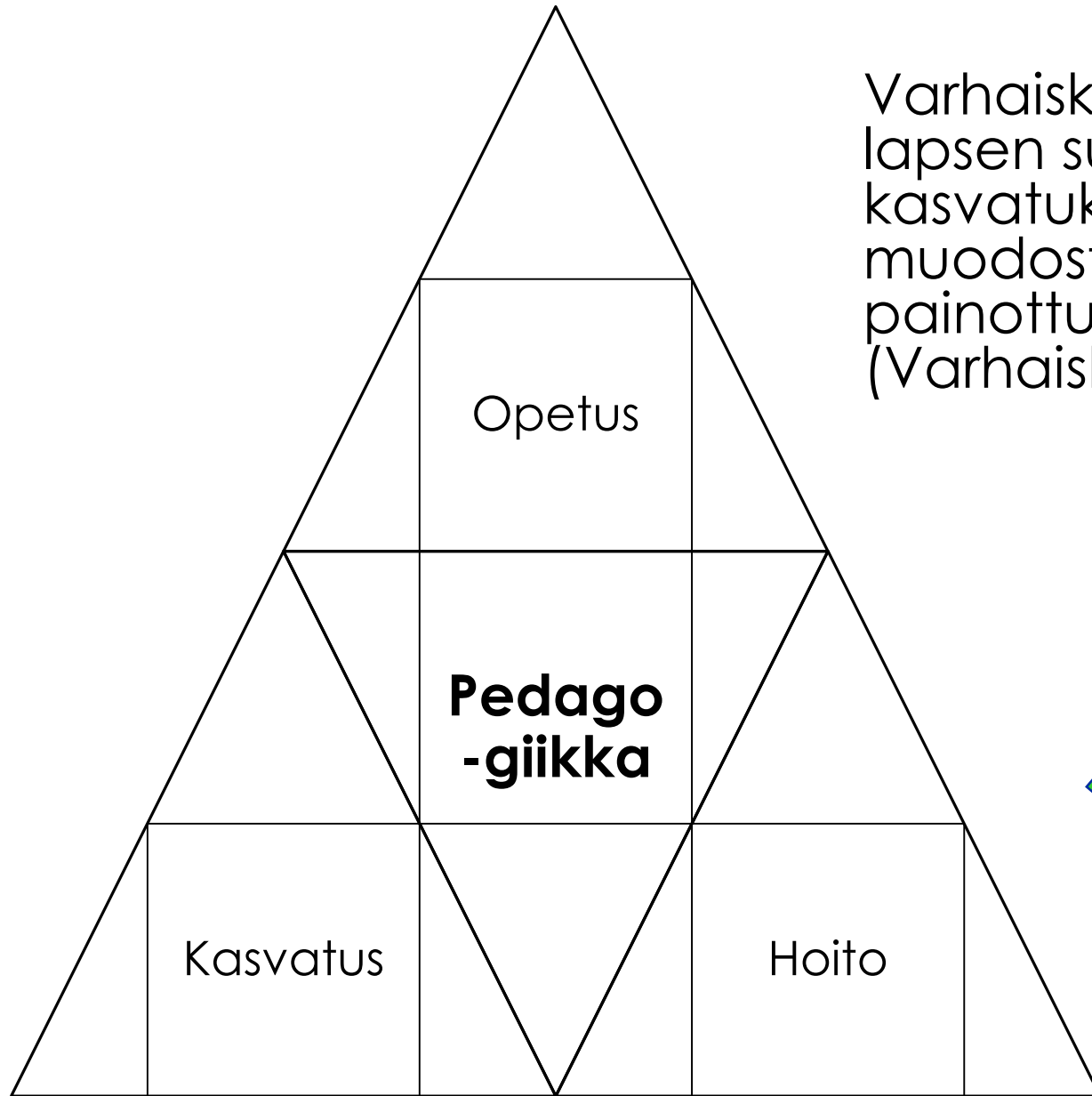




*"Vähentäisin
toimintaa,
lisäisin väljyyttä,
kodinomaisuutta,
syliä, lämpöä,
niitä lapset
kaipaa!"*

*"Oon niin kun
huolissani siitä,
et kaikilla olisi
tasapuoliset
mahdollisuudet
osallistua
monipuoliseen
toimintaan."*





Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. (Varhaiskasvatuslaki)

Toteutuvat eri tavoin eri-ikäisten lasten kanssa ja eri vuorokauden aikoina



**Pedagogiikka – kenelle, kenen
toimesta ja miten?**

A decorative graphic consisting of thick, wavy lines in green and blue. The lines curve and overlap, creating a sense of movement and flow. The green line is more prominent in the center, while the blue line is visible on the left and right sides.

Kenelle pedagogiikka kuuluu?

- Kuuluuko pedagogiikka arki aamupäiviin?
 - Kuuluuko pedagogiikka pääsääntöisesti isommille lapsille, riittääkö pienille hoiva?
- Pedagogiikka tuodaan jokaisen lapsen hoitovuoroon. Lapsen ei tarvitse olla paikalla tiettyyn aikaan osallistuakseen pedagogiseen toimintaan.

Kuka toteuttaa pedagogiikkaa?

- Miten työvuorot on järjestetty? Milloin opettajat ovat paikalla?
- Voiko pedagogiikkaa toteuttaa muut kuin opettajat?
- Riittääkö, että opettaja suunnittelee esim. iltojen ja viikonloppujen toiminnan olematta itse paikalla?

Miten pedagogiikkaa toteutetaan?

- Pitääkö kaikkien lasten päästä osallistumaan tasapuolisesti kaikkeen toimintaan?
- Onko pedagogiikka jotain etukäteen määriteltyä, samaa kaikille?
- Vai tarkoitetaanko pedagogiikalla sitä, että vastataan kyseisen lapsen tai lapsiryhmän sen hetkisiin tarpeisiin?
- Miten tiimin jäsenille tiedotetaan lasten vasuista? Tietääkö työntekijä kunkin lapsen vasuun kirjatut tavoitteet ja toimenpiteet, joilla niihin pyritään?

Lapsen osallisuuden vahvistaminen vuorohoidossa

- Pitkäkestoiset projektit, pedagoginen jatkumo
- Yhteinen muistelu
- Pääsy materiaalisiin resursseihin, tietävätkö lapset mitä mahdollisuuksia heillä on esim. vapaan leikin aikana?

Vuorohoidon mahdollisuuksia

- ”Meillä on aikaa 24/7”
- ”Joskus meillä on aamupäivällä vain muutama lapsi paikalla”
- ”Ne illat on helmihetkiä”
- ”Voidaan käyttää kaikkia päiväkodin tiloja ja lähteä vaikka retkelle”



Pohdittavaksi paikallisella tasolla

- Edesauttavatko työvuorojärjestelymme pedagogiikan toteuttamista kaikkina aikoina?
- Miten me ymmärrämme käsitteen 'pedagogiikka'? Missä ja miten se näkyy meidän päiväkodissa? Kuka sitä toteuttaa ja kenelle se on suunnattu?
- Onko meillä mahdollisuuksia suunnitella ja arvioida pedagogista toimintaa yhdessä tiimin kesken?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Kaisu Peltoperä
KM, Ito, väitöskirjatutkija
kaisu.peltoperä@jyu.fi

