

خلاصه‌ای درباره آموزش وفق یابی

هدف از آموزش وفق یابی، ارتقاء مهارت‌های زبان فنلاندی/ سوئدی و سیر قابلیت‌های مورد نیاز در جامعه و زندگی کاری دانش‌آموز می‌باشد. هدف از آن، حمایت از اشتغال به کار دانش‌آموز و انتقال یافتن او به ادامه تحصیل است. به کمک این دوره آموزشی، همچنین شرایط گسترده تری برای رفاه دانش‌آموزان و داشتن موقعیت برابر در جامعه ایجاد شده، مشارکت آنها تقویت گردیده و همچنین مسئولیت‌پذیری آنها در رابطه با پیشبرد و ارتقاء امر وفق یابی، مورد حمایت قرار می‌گیرد.

بخش‌های مختلف این دوره آموزش شامل مهارت‌های زبانی و ارتباطی، مهارت‌های زندگی اجتماعی و کاری، راهنمایی دانش‌آموز و حمایت از تحصیل و یادگیری است. در این دوره آموزشی، مهارت‌های قبلی دانش‌آموز شناسایی شده و برنامه ریزی‌های بیشتری در جهت اشتغال به کار یا تحصیل، صورت می‌گیرد.

در قوانین مربوط به ارتقاء امر وفق یابی (1386/2010، ماده 20، قسمت 3) کسب مهارت‌های زبانی پایه که اغلب پیش نیاز لازم برای پیشبرد ادامه تحصیل است، بعنوان هدف زبانی تعیین شده است. حداکثر دامنه این دوره آموزشی 80 واحد تحصیلی است. طول مدت این دوره آموزشی، با در نظر گرفتن توانایی‌ها و نیازهای فردی دانش‌آموزان می‌باشد. این دوره آموزشی می‌تواند شامل درس اختیاری نیز باشد. پیشرفت یادگیری و مهارت‌های دانش‌آموز، هم در حین این دوره و هم در پایان آن، یعنی زمانی که دانش‌آموز نتیجه ارزیابی مربوط به مهارت‌های زبانی و ارتباطی و همچنین توانایی‌های اجتماعی و زندگی کاری خود را در کارنامه دریافت می‌کند، مورد سنجش قرار می‌گیرد.

برگزارکننده دوره آموزش وفق یابی، همکاری وسیع و متنوعی را با مراجع کاری دیگر انجام می‌دهد. این همکاری به دانش‌آموزان در یافتن شرایطی معتبر برای استفاده از مهارت زبانی آموخته شده و یادگیری موضوعات نو، کمک می‌کند. از طریق همکاری با کارفرمایان، دانش‌آموز می‌تواند با کارفرمایان منطقه، حرفه‌های منجر به استخدام به کار، خویش‌فرمایی و همچنین زندگی تجاری و کسب و کار، آشنا شود.

پروژه‌های آموزشی اداره کار که در جهت برگزاری دوره آموزش وفق یابی هستند، ممکن است مستلزم رعایت کلیه این اساس و مبنای آموزشی باشند. اگر برای فرد مهاجری که سن آموزش اجباری را پشت سر گذاشته است، آموزش دیگری سازماندهی شود، برنامه آموزشی یا اساس و مبنای کسب مدرک تحصیلی مربوط به آن دوره آموزشی رعایت می‌شوند. اگر دوره آموزشی مورد نظر فاقد مبنای مربوط به برنامه آموزشی باشد، مرجع برگزارکننده دوره آموزشی مذکور، می‌تواند مبنای برنامه آموزشی مورد نظر را رعایت کند.