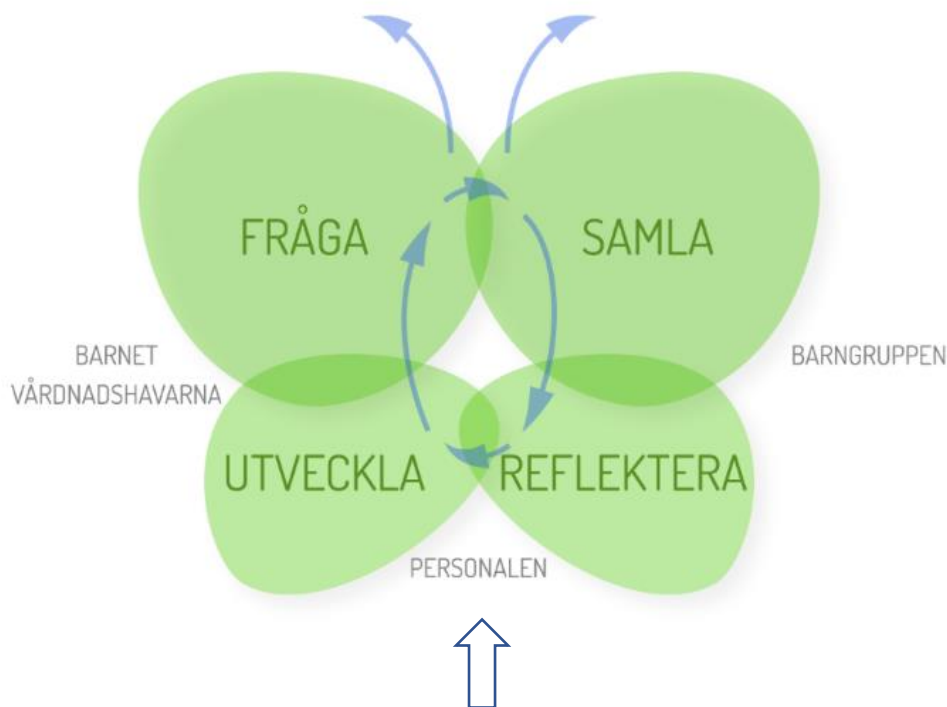


Personalen



Det är viktigt att de som arbetar med små barn hela tiden utvecklar sin yrkeskompetens. Yrket som lärare, socionom och barnskötare kräver systematisk reflektion både på det personliga planet och inom gruppen. Inom den småbarnspedagogiska verksamheten är utgångspunkten alltid att kollegerna lär känna varandra.

Fråga

När teamarbetet inleds är det bra att diskutera och skriva ner svaren på till exempel följande frågor:

- Det bästa i det dagliga arbetet med barnen:
- Jag har valt detta yrke därför att....:
- Jag värdesätter barn därför att....:
- I mitt arbete drömmer jag om att en dag:
- I arbetet utmanas jag av:
- Grunderna för planen för småbarnspedagogik är viktiga i mitt arbete därför att:
- Tillsammans med teamet skulle jag vilja utveckla:

Och tillsammans med teamet:

- Vad förväntar vi oss av varandra?
- Hur kan vi utnyttja varandras kunskaper och fördela ansvaret?
- Hur kan vi stödja varandra?
- Hurdan är en trygg lärmiljö där vi kan utvecklas yrkesmässigt?

Samla

Det dagliga arbetet med barnen är en perfekt utgångspunkt för professionella reflektioner. I den pedagogiska dokumentationen är observation av barnet en mycket viktig del. Arbetssättet utvecklar och stöder såväl barnens växande, lärande och utveckling som personalens yrkeskompetens och lärande. Det är viktigt att också iaktta sig själv och sina kolleger, berömma och uppmuntra, men också att modigt diskutera missförhållanden. Genom att använda pedagogisk dokumentation i den professionella utvecklingen kan viktiga frågor inom småbarnspedagogiken lyftas fram för diskussion, arbetet göras meningsfullare och valet av utvecklingsområden underlättas.

Reflektera

Det är viktigt att stanna upp och tillsammans gå igenom vad den pedagogiska dokumentationen berättar om barnen, verksamheten, verksamhetsmiljön och personalen. Det är både tillrådligt och tillåtet att söka andra inom yrket att återspegla sig i, också på längre håll. Exempelvis kan diskussioner med utländska kolleger öppna nya perspektiv på det egna arbetet. Den pedagogiska dokumentationen kan också sporra till att dela saker med personal, team och daghem i grannskapet. Dokumentation som man delar med sig av kan berätta om sådant som varit lyckat eller om problem. Genom att reflektera tillsammans kommer man ofta fram till mångsidigare lösningar, som hjälper en att komma vidare.

Personalens reflektionsstund (kan ledas av chefen för enheten eller teamet):

Välj ett eller flera pedagogiska dokument som anknyter till det tema som ni har valt.

Temat kan vara till exempel:

- Barnet /barngruppen, barnets styrkor, nyss inlärd saker
- Pedagogisk stund, verksamhet, miljö, metod
- Barnet i hemmet eller tillsammans med familjen
- Jag i mitt arbete med barnen.

Ställ frågor kring dokumentationen till varandra:

- Hur tolkar du denna situation? Finns det något som överraskar dig?
- Vad berättar detta om barnet /gruppen / familjen / lärmiljön / oss som personal?
- Var ligger den pedagogiska styrkan i denna dokumentation?
- Vilka starka sidor förmedlas i dokumentationen? Vad inspireras du av?
- Vad skulle du göra i en motsvarande situation?
- I vilken riktning bör vi gå? Skulle vi kunna pröva på någonting nytt?
- Hur skulle vi kunna utnyttja dokumentationen i planeringen av den dagliga, månatliga och årliga verksamheten?
- På vilket sätt syns barnens, föräldrarnas och personalens delaktighet?
- Hur syns planerna för småbarnspedagogik?
- Hurdan dokumentation ska vi välja härnäst?

Utveckla

Det är viktigt att det egna arbetet synliggörs och kläds i ord. Det gagnar alla eftersom det också ger möjlighet att se arbetet inom småbarnspedagogiken ur ett professionellt perspektiv. När man går närmare in på dokumentationen blir man också medveten om möjligheterna, om allt man kan påverka i det pedagogiska arbetet och vilka styrkor arbetsgemenskapen och teamet förfogar över för att skapa högklassig småbarnspedagogik tillsammans med barnen och föräldrarna. Som stöd i arbetet kan de anställda också ha en pärm för kompetensutveckling, där de samlar dokumentation om till exempel sitt eget arbete, sin yrkes stolthet, den bästa flowupplevelsen inom lekpedagogik och utvecklingsområden. Alla anställda har rätt till fortbildning, som grundar sig på professionella reflektioner tillsammans med chefen. Med hjälp av den pedagogiska dokumentationen är det också lättare att rikta utbildningarna utifrån behoven.