

RUOKAKASVATUS ERI IKÄKAUSINA

IHMISYYS • ETIIKKA • VASTUULLISUUS • YHTEISTYÖ • HISTORIA • YHTEISKUNNAN JÄSENYYS • KULTTUURIT • ELÄMÄNKATSOMUS • HYVÄT TAVAT • KESTÄVÄ KEHITYS • YMPÄRISTÖ • TIEDOT JA TAITOT • IHMISOIKEUDET • DEMOKRATIA • YHDENVERTAISUUS • TASAPAINOISUUS • ITSETUNTO • TERVEYS • HYVINVOINTI • TALOUS • PERHE • LÄHDEKRIITTISYYS • ALKUTUOTANTO • KOHTUUS • RUOKAOSAAMINEN • RUOKAKULTTUURI

Tiedän, mistä ruoka tulee. Otan muut huomioon.



1.–2.

MITÄ? MITEN? MIKSI?

MITÄ voi syödä?
MITÄ ennen on syöty?
MITÄ ovat hyvät tavat ja mihin niitä tarvitaan?

Pärjään arjessa. Arvostan ruokaa ja hyviä tapoja. Katan pöydän, pesen astiat.



3.–6.

MITÄ? MITEN? MIKSI?

MITEN vertailen kestäviä ruokavalintoja?
MITEN ruoka vaikuttaa hyvinvointiini?
MITEN kokoon ateriani ja valmistan välipalani?

Osaan tehdä ruokaa liittyviä valintoja. Niillä on merkitystä hyvinvoinnilleni, terveydelleni ja ympäristölle.



7.–8.

MITÄ? MITEN? MIKSI?

MIKSI ruoka aiheuttaa niin paljon keskustelua?
MIKSI kaikilla ei ole ruokaa?
MIKSI kohtuus on niin vaikea määritellä?
MIKSI ruokatajua tarvitaan?

Otan vastuun valinnoistani. Osaan tulkita eri lähteistä saamaani tietoa.



9.