

## S2 Asuminen ja yhdessä eläminen tehtäväaihiot

- *Oma koti kullaa kallis.* Asuntosuunnitelma 3D-mallina. Mittaa, laske ja sommittele. Kenen koti tämä on? Ketkä täällä asuvat? Mitä vaatimuksia se asettaa? Muista siivoussuunnitelma! Miten koti ja ympäristö ovat vuorovaikutuksessa toistensa kanssa?
- *Miten lika saadaan poistettua* – Miten pesuaineet vaikuttavat kemiallisesti? Entä miten vesi ja lämpö auttavat?
- *Käytä pesuaineita vastuullisesti!* Miten pesuaineiden kemikaalit vaikuttavat joutuessaan ympäristöön?
- *Retkellä* – Miten tiskaan, peseydyn ja huolehdin jätteistä, kun lähen metsäretkelle? Millainen rytmi päivässä silloin on ja miten se eroaa tavallisesta rytmistä?
- *Mitä imuri on syönyt?* Miten kodinkoneissa oleva tekniikka toimii? Mitä teen, kun laite ei enää toimikaan?
- *Voin auttaa!* Olemme oppineet tiskaamaan, pesemään ikkunat tai ripustamaan pyykkiä, tarvitseeko joku lähellämme meidän ryhmäläisten apua näissä tehtävissä?
- *Mitä nykykodista puuttuu – Mitä kukaan ei ole vielä kehittänyt?* Väline, palvelu tai näiden yhdistelmä! Aloittakaa nykytilanteen kartoittamisella ja villillä ideoinnilla, valitkaa parhaat ideat yhdessä ja lähtekää jalostamaan niitä ryhmissä. Esitelkää valmiit tuotteet yhteisölle.
- *Kotien kehitys* – Miltä koti on näyttänyt silloin, kun vanhempani olivat ikäisiäni? Entä isovanhempani? Mikä on muuttunut, ja kuka on keksinyt uudet laitteet ja välineet?
- *Palveluyhteiskunta luokkahuoneessa* – palvelujen ostaminen naapuriryhmältä yhdessä ideoiduilla palveluseleillä. Mitä teen itse, mitä palveluita haluaisin käyttää kotitaloustunnilla? Mitä voin itse tarjota? Palveluyhteiskuntaa voi laajentaa luokkahuoneen ulkopuolellekin!
- *Opastettu tutustumiskäynti* kierrätyskeskukseen, vedenpuhdistamolle, kierrätykseen perustuvaan yritykseen, koulusiivoojan siivouskärrylle...
- *Oma piha siistiksi!* Kutsukaa koko yhteisö mukaan plogging- tai roskankeruutapahtumaan, järjestäkää talkooväelle eväät ja huolehtikaa yhteistyössä ympäristön siisteydestä ja kaikkien viihtyvyydestä!
- Miltä ikäiseni nuoren arkirytmistä näyttää naapurimaassa? Entä toisella puolella maailmaa? Mitä eroavaisuuksia ja yhtäläisyyksiä on ja miten ne vaikuttavat?
- *Joka kolikossa on kaksi puolta* – järjestä väittely vastakkaisista näkemyksistä. Luonnonkuitua vai tekokuitua? Koneella vai käsin? Siivoanko itse vai palkkaanko siivoojan? Mitkä argumentit puoltavat kantaani?