

# Grunderna för gymnasiets läroplan i ett nötskal

## Mål för reformen

- stödja välbefinnandet och lärandet
- beakta individuella behov
- mångsidig kompetens
- ämnesövergripande studier
- en verksamhetskultur som präglas av gemenskap och delaktighet
- färdigheter för fortsatta studier och arbetsliv
- starka färdigheter för internationalisering
- en god vardag i gymnasiet
- smidigare övergång till högskoleutbildning
- en god allmänbildning
- bygga upp en hållbar framtid

## Hjärtats bildning och att växa som människa

Gymnasieutbildningen stärker den mångsidiga kompetensen. Målet är en god, harmonisk och bildad människa.

En strävan efter sanning, godhet och skönhet:

- självutveckling
- ansvar
- empati
- samhörighet
- uthållighet
- nyfikenhet

Delområdena inom mångsidig kompetens bildar gemensamma mål för läroämnena

Den mångsidiga kompetensen omfattar livskompetens och färdigheter att påverka på ett ansvarsfullt sätt.

Den mångsidiga kompetensen utvecklas under alla studieavsnitt i gymnasiet.

- en god, harmonisk och bildad människa:
- kompetens för välbefinnande
- kommunikativ kompetens
- tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- samhällelig kompetens
- etisk kompetens och miljökompetens
- global och kulturell kompetens

Gymnasiet skapar grunden för ett gott liv

Den gemensamma verksamhetskulturen i gymnasiet och kontakterna till den omgivande världen ger mångsidiga färdigheter för att bygga upp ett gott liv.

Glädje i vardagen under gymnasieåren:

- hem och hobbyer
- vänner och fritid
- kommun och livsmiljö
- arbetsliv
- högskolor
- internationalitet
- organisationer och frivilligarbete

Moduler som studieavsnittens byggstenar

Studierna i gymnasiet delas in i studieavsnitt i stället för kurser. Studieavsnitten utformas utifrån modulerna i grunderna för gymnasiets läroplan. Ett studieavsnitt kan innehålla moduler från ett eller flera läroämnen.

Studierna bedöms utifrån studieavsnitten. I ett studieavsnitt som är gemensamt för flera läroämnen ges ett vitsord i varje läroämne.

Handledning och specialundervisning som stöd för den studerande

Vi vandrar gymnasiestigen tillsammans!

- Handledningen stödjer välbefinnandet och den personliga utvecklingen
- Handledningen främjar jämställdhet och likabehandling
- Läraren handleder i studierna som berör det egna läroämnet och hjälper i utvecklingen av studiefärdigheterna
- Den studerande får specialundervisning och annat stöd för sina inlärningssvårigheter
- Studiehandledaren hjälper den studerande att planera och förbereda sig för framtiden
- Den studerande får handledning och stöd för fortsatta studier och övergången till arbetslivet också efter att studierna är slutförda

Gymnasielagen 714/2018, 2 § (Gymnasieutbildningens syfte)

Syftet med gymnasieutbildningen är att stödja de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och aktiva samhällsmedlemmar samt att ge dem sådana kunskaper, färdigheter och beredskaper som de behöver i arbetslivet, för fritidsintressen och för en allsidig personlighetsutveckling. Därtill är syftet med utbildningen att ge de studerande beredskap för livslångt lärande och för att utveckla sig själva kontinuerligt.

Mer information och stöd för det lokala arbetet med GLP får du av Utbildningsstyrelsen:

[oph.fi/gymnasieutbildning](http://oph.fi/gymnasieutbildning)

Tillsammans gör vi det här till en bra grej!